

Основные принципы сотрудничества с родителями:

1. Доверие и благодарность.
2. Своевременность информирования родителей.
3. Прозрачность использования поступающей помощи.
4. Гласность (в том числе наглядная).

Ни одна школа не сможет «выжить» без помощи родителей

1. Если создать условия, если умело вовлечь родителей в управление школой, то ни один родитель не откажется помогать школе.
2. Когда родители знают, куда идет их «помощь», они с удовольствием продолжают оказывать эту помощь.
3. Прозрачность, наглядность – необходимость

Содержание работы с родителями:

1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой УВП (планы, пути реализации программ семейного воспитания)
2. Психолого-педагогическое просвещение (лектории для родителей; обзоры и выставки литературы по семейному воспитанию, по психологии, педагогике; групповые и индивидуальные консультации)
3. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми (участие во всех видах внеурочной деятельности; участие в подготовке и проведении общешкольных традиционных форм работы; участие в профориентационной работе; ведение кружков, секций; оказание спонсорской помощи; (ежегодно каждая семья помогает гимназии – выращивают цветок, дарят медикаменты, книги, изготавливают своими руками поделки из природного материала).
4. Корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся.

Правила общения с родителями:

- Не допускать обвинительной и поучающей позиции по отношению к родителям;
- Не допускать формализма в работе с ними;
- Не допускать доминирования финансовых вопросов;
- Не допускать нарушения регламента проведения собраний (беречь время);
- Уважать мнение и опыт любого родителя

Цели и задачи работы с родительской общественностью :

- Продолжить укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся.
- Продолжить привлечение родителей к активному участию в жизни школы.
- Активизировать желание родителей помогать в укреплении материально-технической базы ШГ №48.
- Активизировать помощь родителей в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий.

Ожидаемые результаты

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.

4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.
6. Организация системы работы по формированию у старшеклассников осознанного отношения к будущему родительству.
7. Привлечение родителей к активному управлению школой.

Формы работы с родителями

Традиционные	Нетрадиционные
<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Общешкольные и классные родительские собрания</i> ● <i>Общешкольные конференции</i> ● <i>Индивидуальные консультации педагога</i> ● <i>Посещения на дому</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Родительские тренинги</i> ● <i>Дискуссии</i> ● <i>Творческие вечера</i> ● <i>Психологические разминки</i> ● <i>Круглые столы, стендовая информация, фильмы о школе</i> ● <i>Родительские субботники</i> ● <i>Устные журналы</i> ● <i>Спортивные праздники с родителями</i> ● <i>Практикумы</i> ● <i>Родительские вечера</i> ● <i>Родительские чтения</i> ● <i>Родительские ринги</i>

Общешкольные родительские собрания:

Цель: знакомство с нормативно-правовыми документами о школе, основными направлениями, задачами, итогами работы.

Общешкольные родительские собрания проводятся, как правило, не более двух раз в год. Тематика таких собраний носит характер отчета работы школы за определенный период времени. На них выступают директор, его заместители, отчитывается о работе родительский комитет школы. Общешкольное родительское собрание можно использовать для демонстрации положительного опыта воспитания в семье. Так, в конце учебного года возможно награждение семей с положительным опытом воспитания детей.

Классные родительские собрания

Цель: обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть, при необходимости их можно проводить и чаще. Родительское собрание должно стать школой просвещения родителей, должно расширять их педагогический кругозор, стимулировать желание стать хорошими родителями. На родительских собраниях анализируются учебные достижения учащихся, характеризуются их возможности, степень продвижения класса в учебной

деятельности. Родительское собрание – это возможность демонстрации достигнутых ребенком успехов. Разговор на собрании должен идти не об отметках, а о качестве знаний и мере интеллектуальных усилий, соответствующих познавательной и нравственной мотивации. К родительскому собранию необходимо готовить выставки творческих работ учащихся, их достижений, и не только в учебной деятельности.

Родительские конференции

Родительские конференции утверждают финансовые отчеты ШГ №48, принимают важные для детей и школы решения: охрана, питание, режим работы школы, форма учащихся, вопросы состояния преподавания в школе, проблемы конфликтов отцов и детей, пути выхода из них, вредные привычки, толерантное воспитание в семье – вот примерные темы родительских конференций.

Родительские конференции должны готовиться очень тщательно, с обязательным участием психолога, социального педагога, которые работают в школе. В их задачу входит проведение социологических и психологических исследований по проблеме конференции, а также знакомство участников конференции с их результатами.

Активными участниками конференций выступают сами родители. Они готовят анализ проблемы с позиций собственного опыта.

Отличительной особенностью конференции является то, что она принимает определенные решения или намечает мероприятия по заявленной проблеме

Индивидуальные тематические консультации

Готовясь к консультации, целесообразно определить ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы с классом. Индивидуальная консультация должна иметь ознакомительный характер и способствовать созданию хорошего контакта между родителями и учителем.

Родительские чтения

Очень интересная форма работы с родителями, которая дает возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в ее обсуждении. Родительские чтения можно организовать следующим образом: на первом собрании в начале учебного года родители определяют вопросы педагогики и психологии, которые их наиболее волнуют. Учитель собирает информацию и анализирует ее. С помощью школьного библиотекаря и других специалистов подбираются книги, в которых можно получить ответ на поставленный вопрос. Родители читают рекомендованные книги, а затем используют полученные в них сведения на родительских чтениях.

Особенностью родительских чтений является то, что, анализируя книгу, родители должны изложить собственное понимание вопроса и изменение подходов к его решению после прочтения книги.

Родительские вечера

Родительские вечера можно проводить в классе 2–3 раза в год без присутствия детей.

Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, это праздник воспоминаний младенчества и детства собственного ребенка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок. Темы родительских вечеров могут быть самыми разнообразными. Главное, они должны учить слушать и слышать друг друга, самого себя, свой внутренний голос. Надо стремиться, чтобы родители класса стали друзьями.

Родительский тренинг

Это активная форма работы с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным. В родительских тренингах должны участвовать оба родителя. От этого

эффективность тренинга возрастает, и результаты не заставляют себя ждать. Тренинг проводится с группой, состоящей из 12–15 человек. Родительские тренинги будут успешными, если все родители будут в них активно участвовать и регулярно их посещать. Чтобы тренинг был результативен, он должен включить в себя 5–8 занятий. Родительский тренинг проводится, как правило, психологом школы, который дает возможность родителям на время ощутить себя ребенком, пережить эмоционально еще раз детские впечатления.

Родительские ринги

Одна из дискуссионных форм общения родителей и формирования родительского коллектива. Родительский ринг готовится в виде ответов на вопросы по педагогическим проблемам. Вопросы выбирают сами родители. На один вопрос отвечают две семьи. У них могут быть разные позиции, разные мнения. Остальная часть аудитории в полемику не вступает, а лишь поддерживает мнение семей аплодисментами. Экспертами в родительских рингах выступают учащиеся класса, определяя, какая семья в ответах на вопрос была наиболее близка к правильной их трактовке.