

Рекомендации к проведению родительского собрания: «Антикоррупционное воспитание: понятие, взгляды, убеждения»

Цель: формировать у родителей антикоррупционное мировоззрение и воспитать негативное отношение к коррупции.

Задачи:

- дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления
- сформировать комплекс знаний, в коррупционных ситуациях обеспечивающих поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения

Ход собрания:

- 1.Оглашение темы, целей и задач собрания
- 2.Вводная часть.
3. Мозговой штурм.
4. Актуальность антикоррупционного воспитания, понятие коррупции. (лекционный материал)
5. Анализ ситуаций, дискуссия.
6. Игра «Угадай фразу о взяточничестве из фильма»
7. Заключение \ подведение итогов
- 8.Рефлексия \ отзывы

Материалы к собранию.

Наше общество долгое время уходило от обсуждения проблемы коррупции. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. У граждан бытует мнение, что бессмысленно бороться с коррупцией, и простой гражданин не может ей противостоять.

Сегодняшняя встреча поможет понять- с коррупцией можно и нужно не только бороться нам, взрослым, но и учить детей соблюдать твердую гражданскую позицию в этом вопросе.

Некоторые из вас могут сказать, что рано начинать реализовывать антикоррупционное воспитание в школьном возрасте. Но каждый педагог знает, что созданная в детстве модель поведения трудно поддается корректировке в будущем. С нашей точки зрения, именно в этом возрасте закладываются основные способы взаимодействия с окружающими людьми. Нарушение многих правил кажется ребенку достаточно естественным в этом возрасте. Наличие большого количества формальных правил, большинство из которых сложно соблюдать, причает к тому, что любое правило можно обойти. Поэтому воспитание у детей уважения к существующим нормам и законам и формирование уважительного отношения к определенным традициям важно начинать как можно раньше.

«Мозговой штурм». Как вы считаете, что такое коррупция? Какие ассоциации возникают у вас при этом слове? (выслушать все предложения по цепочке, записать на доске или постере все высказывания)

«Актуальность антикоррупционного воспитания, понятие коррупции».

Коррупция — это социальное явление, заключающееся в разложении общества и государства, когда государственные служащие, и лица, к ним приравненные, получают материальное вознаграждение, незаслуженное материальное вознаграждение, дополнительное материальное вознаграждение. Коррупция влияет на социально-экономическое развитие государства. В рамках работы по антикоррупционному воспитанию мы, педагоги, знакомим детей с различными профессиями и должностями, представители которых призваны соблюдать порядок в обществе. Обучаем правилам взаимодействия с людьми этих профессий. Помимо информационно-просветительского блока особое внимание обращаем на привлечение учащихся к поддержанию порядка в классе. Учащимся предлагается выполнять небольшие поручения, связанные с соблюдением порядка. Наиболее простое поручение из них – это дежурный, главная роль которого заключается в контроле за соблюдением отдельных правил. Подчинение дежурному, отказ от угроз будет показателем формирования уважительного отношения к хранителю правил, а в будущем – залогом твердой гражданской позиции и антикоррупционного поведения. Системы ролевых игр так же способствуют закреплению этой роли, воспитанию человека, который гордится тем, что он является хранителем правил, сам их соблюдает и не позволяет нарушать эти правила никому даже в случае подкупа и угрозы (Сюжетно – ролевые игры – «ЮИД», «На приеме у врача», «Поездка в автобусе» и др.)

Но традиционно главным институтом воспитания является семья. Никто лучше семьи не может развить в ребенке те качества, которые будут необходимы ему в самостоятельной взрослой жизни. Проблема состоит в том, что родители зачастую недостаточно заинтересованы в подготовке ребенка к взрослой, осознанной жизни. Наоборот, они застольными, бытовыми рассуждениями о состоянии коррупции в стране, а часто и своими поступками в присутствии детей служат негативным элементом в антикоррупционном воспитании общества. Для того, чтобы правильно реализовывать антикоррупционное воспитание в семье, мы должны четко понимать, что такое коррупция и какие действия не относятся к этому явлению.

«Анализ ситуаций, дискуссия». Родители делятся на 6 команд. Каждой команде дается карточка с ситуациями.

Необходимо разобрать ситуацию и ответить имеет ли место в данной ситуации коррупционное деяние, кто является взяточдателем, взятополучателем и определить вред и пользу для того и другого лица.

1 ситуация: Компания “Счастлиное детство” принимает участие в конкурсе на получение заказа на строительство детского сада. Представитель компании предложил подарить членам комиссии ноутбуки, с целью облегчения работы комиссии.

2 ситуация: В благодарность за то, что врач удачно прооперировал её тяжело больного сына, Галина В. подарила врачу огромный торт, приготовленный ею самой.

3 Чиновник администрации города пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях.

5 ситуация: В семье Ковалевых три человека: мама, папа и их сын Толик. Они соблюдают некоторые правила: например, посуду моют по очереди через день, а Толику по вечерам не разрешается смотреть телевизор. Мыть посуду, конечно же, никто не любит, но больше всех не любит папа. Однажды, когда мамы не было дома, а папа должен был мыть посуду, Толик предложил: “Если я за тебя помою посуду, ты мне разрешишь сегодня вечером посмотреть телевизор?” Папа согласился.

Анализ коррупционных ситуаций по примеру

Например: Водитель в нетрезвом состоянии нарушил правила дорожного движения, заплатил сотруднику полиции вместо оплаты штрафа по квитанции и оспаривания действий сотрудника полиции в суде. Сотрудник полиции не требовал оплаты, но предложенные нарушителем деньги взял.)

Взяткодатель – водитель, его семья

Выгода для взяткодателя: сэкономлены деньги и время (составление протокола, оплата штрафа, суд), сохранены права, продемонстрирована лихость на дороге и умение «договориться» с нужным человеком и т.п.

Вред для взяткодателя: риск ДТП для членов семьи, безнаказанность, нежелание исполнять законы («не для меня»).

Взяткополучатель – сотрудник полиции.

Польза для взяткополучателя: обогащение, благодарность от водителя-нарушителя, моральное удовлетворение от собственной «предприимчивости».

Вред для взяткополучателя: риск ДТП, падение авторитета полиции.

Вывод: Вред от коррупционных действий выше пользы.

Игра «Угадай фразу о взяточничестве из фильма. Коррупция известна ещё с глубокой древности. История русской и мировой литературы полна образами взяточников. Нам всем известно множество фильмов по данной проблеме. Угадайте фильм по фразе.

1. От мафии еще никто не уходил («Невероятные приключения итальянцев в России»)

2. Я сделаю ему предложение, от которого он не сможет отказаться («Крестный отец»)

3. Ну почему он жулик? Человек умеет жить! («Берегись автомобиля!»)

4. Наши люди в булочную на такси не ездят! («Бриллиантовая рука»)

5. Утром деньги - вечером стулья, вечером деньги - ночью стулья... («12 стульев»)

6. Будете у нас, на Колыме - милости просим!

- Нет, уж лучше вы к нам! («Бриллиантовая рука»)

7. А 100 рублей не могут спасти предводителя дворянства?

- Я полагаю, что торг здесь не уместен! («12 стульев»)

8. А с какой целью взимается плата?!

- С целью ремонта провала. Чтобы не слишком проваливался! («12 стульев»)

9. Я верну колбасу, только снимите меня отсюда! («12 стульев»)

10. А я вот взятку не беру!

— На одно жалованье живёте?

— Так Вам никто и не даёт! Вот кабы Вам давали, а Вы не брали... («Жестокий романс»)

11. Меня по пути на службу гайшник обезналичил. («Гитлер капут!»)

12. Запомните, джентльмены: эту страну погубит коррупция.

(«Человек с бульвара Капуцинов»)

13. Скажите, а Вы эти деньги сами заработали?

— Ну, в общем, я тоже приложил к этому руку. («Берегись автомобиля!»)

14. У меня такие связи, что сам король может позавидовать. («Золушка»)

15. Ты, Митрофанова, такого дяди племянница, а вавилоны на голове устраиваешь! Понятно говорю? («Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен»)