

Проект «Безопасная образовательная среда».

Пространство безопасности и защищенности.

Атмосфера дела и творчества.

Климат нравственных взаимоотношений.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ – система взаимодействий педагогов и учащихся, реализующих психолого-педагогические установки, цели, методы, средства и формы организации учебного процесса, а также результативные характеристики связанного с этими взаимодействиями психического развития учащихся, совокупность факторов, формируемых укладом жизнедеятельности школы (материальные ресурсы школы, организация учебного процесса, питания, медицинской помощи, психологический климат и др.)

Цель проекта:

- Обеспечение безопасной образовательной среды школы-гимназии №48

Задачи проекта :

- Создание условий, исключающих возникновение пожароопасной ситуации.
- Реализация системы защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы по охране труда.
- Совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников.
- Совершенствование действующей структуры физической охраны ШГ №48 , обеспечения контрольно-пропускного режима

Модель безопасности :

1. Физическая защита - определяет систему мер и создание необходимых условий для обеспечения жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Она включает соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности, охраны труда и т. п.
2. Психологическая защита- предполагает создание в школе психологической среды (климата) уважения прав детей и взрослых, их доверия друг к другу, взаимопонимания, взаимопомощи и гуманистических отношений.
3. Экологическая защита - устанавливает требования к состоянию учебных и досуговых помещений школы, их соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

1. Физическая защита

Возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

Социально-политические:

- массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;
- угрозы правам и свободам граждан;
- акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

Угрозы военного характера:

- военные конфликты и противостояния;
- действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

Социально-криминальные:

- уличные проявления экстремизма;
- взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;
- угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;
- противоправное проникновение посторонних в школу;
- хищение имущества обучающихся, сотрудников школы;
- хулиганские действия, насилие, вандализм;
- причинение вреда здоровью, травматизм;
- вымогательство, мошенничество;
- употребление и распространение наркотиков.

Техногенные и социально-техногенные:

- транспортные аварии;
- пожары и взрывы;
- выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;
- выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;
- аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- аварии на электроэнергетических системах;
- отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

Природные и социально-природные:

- стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);
- эпидемии и заболевания;

- метеорологические опасные явления;
- природные пожары.

Правила личного обеспечения безопасности :приобретение новых знаний (виды и причины опасностей) , формирование теоретических умений (умение предвидеть возникновение опасностей в любом месте и в любое время, способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей) ,приобретение практических навыков(проведение тренингов и тренировок)

ВАЖНО:

- *понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность учащихся и персонала;*
- *принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;*
- *безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;*
- *дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;*
- *постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.*

Алгоритм деятельности по обеспечению безопасности:

- ✓ изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в школе;
- ✓ уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;
- ✓ заблаговременное планирование работы по всем направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов;
- ✓ отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.);
- ✓ организация обучения педагогического персонала, сотрудников и учащихся рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование культуры безопасности;
- ✓ совершенствование материально-технической базы и оснащенности школы инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности школы;
- ✓ финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;
- ✓ проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность школы, внесение корректив в их организацию и обеспечение.

2. Психологическая защита

Психологическая безопасность образовательной среды должна исходить из того, что все участники учебного процесса должны быть защищены. Она должна быть согласована с принципами развития и реализации их индивидуального потенциала, должно быть устранено психологическое насилие среди участников образовательного процесса.

Алгоритм психологической защиты

1. Получение информации (владение информацией о существовании деструктивных воздействий и их негативных последствиях, о возможности подвергнуться им, о своих слабых местах)
2. Избегание потенциальных источников угрозы (избегание ситуаций, в которых высока вероятность подвергнуться нежелательному влиянию, и людей, склонных к применению деструктивных технологий)
3. Выявление деструктивного воздействия
4. Гибкое поведение (свобода от стереотипов и конформизма)
5. Владение способами защиты от психологического деструктивного воздействия
6. Получение и актуализация жизненного опыта

Составляющие психологической защиты

Психологическая профилактика - создание условий, содействующих адекватному и компетентному реагированию личности на проявления психологического насилия, возможность отказаться от использования его форм во взаимодействии.

Психологическая коррекция - активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в личностном и профессиональном развитии, гармонизацию психического здоровья и устранение деформаций, вызванных психологическим насилием в межличностных отношениях участников образовательной среды.

Психологическая реабилитация - процесс, мобилирующий личностные адаптационные механизмы при переживании психотравмирующих обстоятельств, вызванных состоянием внешней среды. Реабилитация предполагает возвращение того, что утрачено или может быть утрачено в связи с изменением условий.

Социально-психологическое обучение - активное групповое воздействие, направленное на помощь в усвоении эффективных способов и приемов взаимодействия, свободных от проявления психологического насилия, создающее социально-психологическую умелость, реализующее принцип развивающего воспитания и защищенности личности и обеспечивающее поддержку в решении возрастных, жизненных и профессиональных проблем. Данная функция тесно связана с психологической реабилитацией и использует аналогичные психотехники.

Мероприятия в рамках реализации проекта для учащихся:

Сопровождение адаптации первоклассников и пятиклассников: мониторинг эмоционального состояния
Проведение классных часов в 5-х кл. на адаптацию: «Давайте познакомимся!» «Учебная мотивация»
Проведение классных часов «Мои способности. Оцениваем себя», «Моя маленькая Вселенная», «Старшая школа. Что это? Первые впечатления»
Исследование школьной тревожности 9-11 кл.
Консультации по профориентации
Мониторинг по выявлению учащихся склонных к употреблению наркотических и психоактивных веществ
Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». Диагностика, психологическая поддержка, развивающие занятия, консультации
Посещение уроков с целью наблюдений за обучающимся
Разбор конфликтных ситуаций
Проведение психодиагностики по запросу
Составление социального паспорта
Анкетирования

Мероприятия в рамках реализации проекта для родителей:

Индивидуальные консультации
Родительское собрание в 5-х кл. «Адаптация пятиклассников. Условия, требования, рекомендации»
Разработка рекомендаций для родителей по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания
Разработка памяток для родителей и педагогов «О здоровой и радостной жизни!»
Родительское собрание «Нравственные законы семьи»
Родительское собрание «Разговор на трудную тему» (профилактика вредных привычек)
Родительское собрание «Влияние внутрисемейных отношений на состояние ребенка»
Родительское собрание «Что могут сделать родители для безопасности ребенка? Здоровый образ жизни на примере родителей»
Родительское собрание «Переходный возраст. Агрессия, ее причины и последствия»
Родительское собрание «Профилактика зависимостей. Как обезопасить своего ребенка»
Родительское собрание «О родительском авторитете. Нравственные уроки семьи»
Родительское собрание «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»
Родительское собрание «Характер моего ребенка. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»
Родительское собрание «Адаптация в 1 классе»

Мероприятия в рамках реализации проекта для педагогов:

Семинар для учителей 5-х кл. «Адаптация 5 кл. Преимущество, единство требований, учёт возрастных особенностей»
Индивидуальные консультации учителям
Семинары-тренинги

3. Экологическая защита

- Создание условий для гармоничного социального развития личности средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности .
- Помочь учащимся в осознании необходимости постоянной работы над повышением своей духовности

Мероприятия по реализации:

Экологическая акция «Мусору нет!»
Экокросс
Конкурс стенгазет и плакатов, кроссвордов на экологическую тематику "Сохраним планету!!!» Выпуск, информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам
Акция «Мой зеленый двор»
Озеленение школьных кабинетов
Акция «Посади и вырасти дерево»
Конкурс презентаций «Мой край родной»
Викторины: «Эти забавные животные», «Ботанический сад»
Экологическая игра по станциям «Тропинки здоровья»
Выставка поделок из природного материала
Акция «Покормите птиц»
Конкурс рисунков «Осторожен будь с огнем!».
Конкурс стихов «Береги свой край родной».
Конкурс плакатов и рисунков «Как прекрасен этот мир»
Уроки экологической грамотности
Конкурс рисунков на асфальте «Живущие рядом».
Экологическая выставка с обзором литературы «Судьба природы – наша судьба»
Операция «Лето добрых дел»
Поддержание порядка на пришкольной территории

