

ПРОЕКТ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»

Цель	создание здоровьесберегающей среды , направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; 2. формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; 3. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; 4. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся; 5. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; 6. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; 7. ведение диагностики динамики состояния здоровья детей; 8. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья. 9. Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения.
Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы	<p>1. Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья; -составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований; -проведение физкультурминуток; -гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня; -четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; - планомерная организация горячего питания учащихся; -реабилитационную работу; -обязательное медицинское обследование. <p>2. Просветительское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;

	<p>- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).</p> <p>3. Психолого-педагогическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности; - предупреждение проблем развития ребенка; - обеспечение адаптации на разных этапах обучения; - развитие познавательной и учебной мотивации; - формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля; <p>4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу; - привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы. <p>5. Диагностическое направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: <ol style="list-style-type: none"> 1) общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний; 2) текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей); 3) режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.
Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Функции различных категорий работников школы	<p><u>1. Функции медицинской службы школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диспансеризации учащихся школы; - медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья; - выявление учащихся специальной медицинской группы; - мониторинг состояния здоровья обучающихся. <p><u>2. Функции администрации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль; - общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе; - организация контроля уроков физкультуры; - обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;

	<p>-разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль; -организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль; - организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей; <u>3.Функции классного руководителя:</u> - санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе; - организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся; -организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности; -организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей - организация и проведение профилактических работы с родителями; - организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, медработниками; -организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.); -организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся; -организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.</p>
<p>Реализация основных направлений программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника. 2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня. 3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы . 4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня. 5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений , коридоров комнатными растениями. 6. Проведение генеральных уборок классных помещений. 7. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений. 8. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её. 9. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров. 10. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса. 11. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи

Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">-повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;- снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;- повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;- сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.
---	--

