

График ВШК 2023-2024 уч.год

| | Август-сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
|---|--|--|---|--|
| Контроль организации учебно-воспитательного процесса, реализации «Закона об образовании» | Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия учащихся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся. (АС) | Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия учащихся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся. (АС) | Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия учащихся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся. (АС) | Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия учащихся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся. (АС) |
| | Аттестация кабинетов. Работа с портфолио кабинетов(СЗ) | Контроль работы охраны, контрольно-пропускного режима(АС) | О работе почты доверия (СД) | Контроль работы охраны, контрольно-пропускного режима(АС) |
| | Комплектование 5-х, 10-х классов(АС) | Занятость кружковой работой уч-ся группы риска (СЗ) | КОК 6г класс (АС) | Об организации работы социально-психологической службы (СД) |
| | Оформление соц. паспорта класса. (доверенности) (СЗ) | КОК (АС) 11-В 2-А | Состояние работы классных руководителей по профилактике правонарушений (АС) | Подготовка отчетности по итогам первого полугодия (СЗ) |
| | Составление и корректировка тематического планирования работы кружков и секций(СЗ) | КОК 7Г(АС) | КОК 4-Б (АС) | Результативность работы по модульной системе 5-11кл (АС) |
| | | | КОК 9- В,Г (АС) | КОК 3-Г (АС) |
| | | | | |
| Контроль за работой с педагогическими кадрами. Контроль качества преподавания. | Составление и корректировка КТП (СЗ) | Уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей (СЗ) | Посещение уроков учителей, которые по итогам четверти поставили наибольшее количество «по одной тройке» по-своему предмету. (работа с учащимися, требующими индивидуального подхода) (СЗ) | Изучение системы работы учителей математики (СЗ) |
| | | Изучение системы работы учителей предметников с одаренными и неуспевающими учащимися 3-11-классов (СЗ) | Изучение системы работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися 5-8 кл; 9-11 кл. (СЗ) | Изучение работы учителей предметников с неуспевающими учащимися 3-11 классов (СЗ) |
| | | Персональный контроль работы учителей: Мийзамова Э.К. и Урустемова Ж.А.. (СЗ) | Состояние работы педагогов с слабоуспевающими учащимися 5-8 кл; 9-11 кл. (СЗ) | Персональный контроль работы учителя кыргызского языка и литературы Усенбаева Д. К(СЗ). |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | | |
| | | | Персональный контроль работы учителей : Ласточкиной Т.И., Рыскельдиевой Э.А. (СЗ) | |
| | | | Соответствие заполнения электронного журнала КТП. (АС). | |
| Контроль ведения школьной документации | Соблюдение единых требований по работе с электронным журналом. Оформление личных дел учащихся 5-8кл (СЗ) | Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 5-х классов, частота проверки домашнего задания учителями-предметниками. (СЗ) | Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 6-х классов, частота проверки домашнего задания учителями-предметниками. (СЗ) | Проверка работы молодых специалистов по объективности выставления четвертных оценок (СЗ) |
| | Планирование работы по ПДД(1-4 класс)(СЗ) | Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 5-8-х классов, частота проверки домашнего задания учителями-предметниками. (СЗ) | Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 2-4-х классов, частота проверки домашнего задания учителями-предметниками. (СЗ) | Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 10-11х классов, частота проверки домашнего задания учителями-предметниками(СЗ) |
| | | Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 9х классов, частота проверки домашнего задания учителями-предметниками(СЗ) | Проверка работы молодых специалистов по объективности выставления четвертных оценок (СЗ) | |
| Контроль качества знаний учащихся | Стартовые срезы знаний (русский язык, английский язык, математика 5-8кл; 9-11 кл. (СЗ) | Тематический учет знаний в 5-х классах по английскому языку и техника чтения (СЗ) | Качество ЗУН уч-ся по информатике в 6-х классах (СЗ) | Промежуточные срезы знаний в 5-11х классах по русскому языку, английскому языку и математике. (СЗ) |
| | Входной контроль: Определение уровня сформированности ЗУН в 3-5 классах (срезы знаний по математике, русскому языку и техника чтения) (СЗ) | Контроль качества ЗУН по истории КР в 6-х классах (СЗ) | Чтение и понимание текста (русская литература 5-6 кл.) (СЗ) | Контрольные диктанты по кыргызскому языку за 1 полугодие 3-11кл (СЗ) |
| | | Техника чтения 2-4 классы (кыргызский язык) (СЗ) | Контроль качества ЗУН по биологии в10- 11х классах(СЗ) | Контроль качества знаний по кыргызской литературе в 7-х классах(СЗ) |
| | | Контроль качества знаний по кыргызскому языку и литературе в 5-х классах(СЗ) | Контроль качества знаний по кыргызскому языку и литературе в 6-х классах(СЗ) | Мониторинг за 2 четверть 5-8кл (СЗ) |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | Контроль качества ЗУН по истории в 9,11х классах(СЗ) Контроль качества ЗУН по географии в 9х классах(СЗ) | | Результативность обучения (промежуточный срез знаний в 5-х классах техника чтения) (СЗ) |
| | | Техника чтения 3-4 кл (СЗ) | | |
| Контроль за сохранением здоровья учащихся | Обеспечение кабинетов аптечками первой помощи(СД) | Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа(АС). | Соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий(АС) | Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа.(АС) |
| | Проверка учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям техники безопасности, проверка наличия и правильности заполнения журналов инструктажей(АС) | Нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня9-11 кл.(АС) | | |
| | Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа.(АС) | | | |
| | Соответствие расписания учебных занятий санитарно-гигиеническим требованиям. (АС) | | | |
| | Организация питания(СД) | | | |
| Административно-хозяйственная деятельность Конструкционная безопасность здания школы | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности |
| | Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности. | Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности. | Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности. | Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности. |
| | Инвентаризация кабинетов | | | |
| | Приобретать необходимое оборудование, мебель, учебники Организовать ремонт мебели Контролировать воздушно-тепловой режим в школе | | | |

| |
|--|
| Строго следить за соблюдением хлорного режима в школе Осуществлять контроль за соблюдением правил ТБ, с ведением журнала Осуществлять контроль за нормируемыми уровнями освещенности |
|--|

| Контроль организации УВП, реализации «Закона об образовании» | январь | февраль | март | апрель | Май-июнь |
|---|--|--|--|--|--|
| | Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия учащихся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся. (АС) | Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия учащихся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся. (АС) | Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия учащихся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся. (АС) | Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия учащихся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся. (АС) | Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия учащихся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся. (АС) |
| | Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся по итогам первого полугодия 2023-2024 уч.года (СЗ) | Организация взаимодействия классных руководителей с родителями (АС) | | Диагностика уровня воспитанности(СЗ) | Анализ работы учителей кыргызского языка и литературы за год(СЗ) |
| | Состояние работы по профилактике правонарушений (АС) | КОК 4-А (АС) | КОК 2-Г (АС) | Проверка заполнения электронного журнала на соответствие тематике классных часов. (СЗ) | Анализ работы ШМО за год(СЗ) |
| | Мониторинг за 2 четверть (выявление уровня обученности, определение пути повышения качества знаний учащихся) (АС) | КОК 5г класс (АС) | КОК 8г класс(АС) | Состояние преподавания физики в 7х классах (СЗ) | Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся по итогам 2023-2024 уч.года (СЗ) |
| Контроль за работой с педагогическими кадрами. Контроль качества преподавания. | Изучение системы работы учителей предметников с неуспевающими учащимися. Посещение уроков у учителей, которые по итогам | Изучение способов проектирования и проведения уроков английского языка в 9-11 кл (СЗ) | Соответствие заполнения электронного журнала КТП. (СЗ). | Изучение способов проектирования и проведения уроков математики в 5-8 кл (СЗ) | Оформление документов учащихся 9,11 классов, для получения |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | четверти поставили наибольшее количество «по одной тройке» по-своему предмету. (работа с учащимися, требующими индивидуального подхода) (АС) | | | | свидетельств и аттестатов. Корректировка расписания экзаменов и консультаций (СЗ) |
| | Изучение системы работы учителей технологии (СЗ) | Изучение системы работы учителей географии, биологии (СЗ) | Изучение системы работы учителей предметников с неуспевающими учащимися. Посещение уроков у учителей, которые по итогам четверти поставили наибольшее количество «по одной тройке» по-своему предмету. (работа с учащимися, требующими индивидуального подхода) (АС) | Подготовка и утверждение экзаменационных заданий для итоговой аттестации (СЗ). Составление расписания экзаменов. | |
| | Изучение системы работы с одаренными учащимися (АС) | Персональный контроль работы учителя химии: Казыбаевой Г.С. (СЗ) | Персональный контроль работы учителей физической культуры: Кожокановой Ж.С. и Жакыпова А. И. (СЗ) | Изучение системы работы учителей предметников с неуспевающими учащимися 5-8х классов(СЗ) | |
| | Изучение системы работы учителей неуспевающими учащимися 5-8кл (СЗ) | Контроль работы учителей кыргызского языка и литературы (СЗ) | | | |
| Контроль ведения школьной документации | Проверка работы учителей и классных руководителей с Кундулук (АС) | Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 7-х классов, частота проверки домашнего задания учителями-предметниками. (СЗ) | Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 8-х классов, частота проверки домашнего задания учителями-предметниками. (СЗ) | Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 3-4 классов, частота проверки домашнего задания. (СЗ) | Электронные журналы и личные дела (СЗ) Сдача отчетной документации. Работа над планом работы на следующий учебный год |
| | Объективность оценивания учащихся, оформление личных | Качество ЗУН уч-ся 3Г, 5 г класса (СЗ) | | Мониторинг соблюдения ЕОР в 5х классах, частота проверки | Проверка школьной документации по |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | дел по результатам 1 полугодия (СЗ) | Проверка накопляемости текущих оценок в классных журналах 5-8 кл; 9-11 кл. (СЗ) | | домашнего задания учителями-предметниками (СЗ) Соблюдение единых требований к оформлению классных журналов.5-8 кл (СЗ) | итогам 4 четверти, года (АС) |
| Контроль качества знаний учащихся | Тематически учет знаний в 6-7-х по биологии (СЗ) | Контроль качества знаний по кыргызскому языку и литературе в 8-х классах (СЗ) | Тематический учет знаний в 8-х классах по математике и русскому языку и по английскому языку (СЗ). Качество ЗУН уч-ся 8-г класса (СЗ) | Тематический учет знаний в 8-9 классах по информатике (СЗ). Тематический учет знаний в 7-х по физике и информатике (СЗ) | Результативность обучения (итоговые срезы знаний в 5-8 х классах по математике и русскому языку и по английскому языку). (СЗ) |
| | | | | | Итоговый срез знаний 9-11 кл по русскому языку,английскому языку и математике. |
| | Контроль качества знаний по кыргызскому языку и литературе в 9-х классах (СЗ) | Тематический учет знаний в 9-х классах по химии (СЗ) Тематический учет знаний по географии в 10х классах (СЗ) | Контроль качества знаний по кыргызскому языку и литературе в 11-х классах(СЗ) | Контроль качества знаний по кыргызскому языку и литературе в 10-х классах(СЗ) | Контрольные диктанты по кыргызскому языку за 2 полугодие 3-11кл |
| | Тематический учет знаний в 10-11х по химии (СЗ) | Тематически учет знаний в7-х по математике (СЗ). Качество ЗУН уч-ся 7г класса (СЗ) | Тематический учет знаний в 9х и 11х классах по истории КР (СЗ) Тематический учет знаний в 10х классах по географии. | Контроль качества знаний по английскому языку в 3-4 классах (СЗ) | Итоговые переводные контрольные в 4 кл. (СЗ) |
| Контроль за сохранением здоровья учащихся | | | Нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня 5-8 кл..(АС) | Выполнением норм СанПиН и охраны труда в УВП (АС) | |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| Административно-хозяйственная деятельность Конструкционная безопасность здания школы | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности | Подготовка к текущему ремонту |
| | Контроль за соблюдением правил пожарной безопасности. | |
| | Приобретать необходимое оборудование, мебель, учебники Организовать ремонт мебели Контролировать воздушно-тепловой режим в школе Строго следить за соблюдением хлорного режима в школе Осуществлять контроль за соблюдением правил ТБ, с ведением журнала Осуществлять контроль за нормируемыми уровнями освещенности | |