

Формасы

Критерийлер боюнча ыктыярдуу аттестациядан өтүүгө арыз берүүчүнүн өзүн-өзү баалоо формасы
(Текшерүү барагы)

Нускама:

1. Кесиптик өнүгүү сааттарынын саны (квалификацияны жогорулатуу, тренингдерде, курстарда, семинарларда окууларды) тигил же бул категорияга аттестациядан өтүүгө акыркы 5 жыл аралыгындагы: 2 – категория үчүн – 108 сааттан кем эмес, 1 – категория үчүн - 144 сааттан кем эмес жана жогорку категория үчүн - 180 сааттан кем эмес кесиптик өнүгүүгө туура келишин санагыла.

Кесиптик өнүгүү сааттарынын саны боюнча биринчи пункт милдеттүү экендигин унутпаңыз

Ылайыктуулугун белгилегиле (бир гана категорияга карата)	Тастыктоочу документтердин көчүрмөлөрүнүн болушу (курстардын/семинарлардын, уюмдардын аталыштарын, сааттардын санын тизмектегиле)
Сааттардын санын _____ Квалификациялык категорияга _____ Ылайыктуулугу _____	1. Республикалык педагогикалык кызматкерлердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даярдоо институтунун кесиптик квалификацияны жогорула _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

2. Топтоо критерийлер боюнча упайлардын жалпы санын эсептеңиз. Сиз каалаган упайлардын санын алуу үчүн дал келүүнү бир нече пункт боюнча гана ырастай аласыз.

	Топтоо критерийлери	Документалдык тастыктоодо критерий боюнча берилген балл¹	Сиздин упайыңыз жана тастыктоочу документ бар экендиги жөнүндө белги
1.	Аттестациядан өтүүгө чейинки акыркы 5 жыл ичиндеги илимий-методикалык иштер		
1.1.	Узак тыныгуудан кийин педагогикалык кесипке кайтып келген жаш адистерге же педагогдорго насаатчылык кылуу (аттестациядан өтүүгө чейинки акыркы 5 жыл ичиндеги бир жылдан кем эмес мөөнөт бааланат)	2	_____
1.2.	Мектеп/райондук/шаардык методикалык бирикмени, кафедраны, чыгармачылык лабораторияны жетектөө (аттестациядан өткөнгө чейинки 5 жылдын ичинде бир жылдан кем эмес)	2	_____
1.3.	Райондук/шаардык/ облустук/ республикалык/эл аралык деңгээлдеги машыктыруучулук жана методикалык иш: билим берүү тематикасы боюнча педагогдорду жана /же билим берүү уюмдарынын администраторлорун окутуу	2	_____
1.4.	Кесиптик басылмаларда (анын ичинде электрондук басылмаларда) билим берүү темасы боюнча жарыяланган макалалардын автору / авторлошу	2	_____

¹ Учитывается только соответствие критерию. Количество представленных документов не учитывается.

1.5.	Жарыяланган стандарттардын, методикалык / окуу куралдарынын, ОУК / санариптик билим берүү ресурстарынын (курстар, эл. платформа) автору / авторлошу	2	
2	Педагогикалык ишмердүүлүк (санариптик сабакты баалоо)		
2.1	Берилген санариптик сабак белгиленген сабакты баалоо критерийлерине жооп берет	2	
3.	Аттестациядан өтүүгө чейинки акыркы 5 жыл ичиндеги конкурстарга, олимпиадаларга, мелдештерге катышуунун жыйынтыктары		
3.1.	Арыз ээсинин кесиптик чеберчилик сынактарына катышуусу		
	райондук / шаардык деңгээлде	1	
	Бишкек жана Ош шаарларында облустук/шаардык деңгээлде	1	
	республикалык	1	
	эл аралык деңгээлдеги	1	
3.2.	Кесиптик чеберчилик боюнча сынактарда байгелүү орундар		
	райондук / шаардык деңгээлде	1	
	Бишкек жана Ош шаарларында облустук/шаардык деңгээлде	1	
	республикалык	1	
	эл аралык деңгээлдеги	1	
3.3	Тиешелүү предмет/багыт боюнча олимпиадалардын, конкурстардын, мелдештердин жеңүүчүлөрүнүн (1-3-орун) насаатчысы, тренери		
	райондук / шаардык деңгээлде	1	
	Бишкек жана Ош шаарларында облустук/шаардык деңгээлде	1	
	республикалык	1	

	эл аралык деңгээлдеги	1	
4.	Тил предметтеринин мугалимдери үчүн гана кошумча критерий (кыргыз тили мамлекеттик тил катары, орус тили расмий жана чет тили катары). В2-С1 же ага барабар деңгээлде (мамлекеттик/расмий/чет өлкөлүк) тилди билүү деңгээли	1	
Топтоо критерийлери боюнча баллдын жыйынтыгы			

1. Эсиңизде болсун, 2 – категория үчүн минималдуу балл 5 балл, 1 – категория үчүн 7 балл, жогорку категория үчүн - 9 балл.
2. Маалыматтарды 1 жана 2-пунктка дал келтириңиз. Сиз талаптарга жооп бере турган квалификациялык категорияны аныктаңыз.
3. Квалификациялык тесирлөөдөн өтүүгө арызыңызда сиз талапкер болгон категорияны көрсөтүңүз.
4. Бул формага кол коюңуз жана документтердин топтомуна тиркеңиз.

Арыз ээси:

Аты-жөнү _____

Иштеген жери _____

Кол тамгасы _____

Датасы _____