

График внутришкольного контроля 2024-2025 уч.год

	Август-сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Контроль организации учебно-воспитательного процесса, реализации «Закона об образовании»	Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия уч-ся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости уч-ся. (АС).	Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия уч-ся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости уч-ся. (АС).	Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия уч-ся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости уч-ся. (АС).	Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия уч-ся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости уч-ся. (АС).
		КОК 3-Г Замир к. Салтанат Мониторинги 1 четверть 3-4 классы	КОК 2-А Хильчишина В.А. Посещение уроков учителей, которые по итогам 1 четверти поставили наибольшее количество «по одной тройке» по предмету.	КОК 4-В Шкумат Е.В.
	Комплектование 5-х классов (АС)	КОК 7Г(АС)	КОК 6г класс (АС)	Мониторинги 1-2 четверть 5-8 классы
	Комплектование классов, организация обучения обучения на дому	КОК 11-Б класс (АС)	КОК 9В,Г класс (АС)	Мониторинг качества ЗУН за 1 полугодие
	Подготовка и сдача документов по форме ОШ-1(АС)	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся по итогам 1 четверти. КОК 9-В,Г кл (АС)	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости.
	Собеседование с классными руководителями выпускных классов о поступлении и трудоустройстве выпускников (СЗ)			Подготовка заявки для участия в районном этапе олимпиады
Проведение НЦТ (ДСЗ по трем предметам) в 6-11х классах				
	Подготовка отчетности по итогам первого полугодия(АС)			
Контроль за работой с педагогическими кадрами. Контроль качества преподавания.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение. Создание базы данных учащихся с повышенной мотивацией к обучению .	Изучение системы работы учителей-предметников с уч-ся с низкой мотивацией.	Изучение системы работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися 5-8 кл; . (СЗ)	Изучение системы работы учителей математики
		Персональный контроль работы учителя физики Темирбековой Д.С.	Персональный контроль работы учителей: Аманбековой А.К., Рыскельдиевой Э.А.	Изучение работы учителей предметников с неуспевающими учащимися 3-11 классов
		Персональный контроль работы учителя кыргызского языка Базарбаевой Р.С.	Персональный контроль работы учителя кыргызского языка и литературы Шамбетова Р. Т.	Персональный контроль работы учителя кыргызского языка и литературы Садыкова А.М.
		Организация работы с одаренными учащимися старшего звена (СЗ)	Проведение Республиканской олимпиады (школьного этапа)	
		Изучение системы работы учителей	Посещение уроков учителей,	

		предметников с неуспевающими учащимися 9-11- классов (СЗ)	которые по итогам 1 четверти поставили наибольшее количество «по одной тройке» по предмету (работа с учащимися, требующими индивидуального подхода) (СД).	
		КОК 11-В (АС)	Изучение системы работы учителей-предметников с неуспевающими учащимися 9-11 кл (СЗ)	
			Состояние работы педагогов с слабоуспевающими учащимися 9-11 кл. (СЗ)	
			Проверка работы молодых специалистов по объективности выставления четвертных оценок (СД)	
Контроль ведения школьной документации	Планирование ПДД (1-4 классы)	Техника чтения 3-4 классы.	1.Проверка классных журналов и личных дел уч-ся по результатам 1 четверти.	Проверка работы молодых специалистов по объективности выставления четвертных оценок.
	Соблюдение единых требований по работе с электронным журналом	Оформление shk. документации (журналы, личные дела)	Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 6-х классов, частота проверки домашнего задания учителями-предметниками. (СЗ)	
	Соблюдение единых требований по работе с электронным журналом. Оформление личных дел учащихся 5-8кл (СЗ)	Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 5-х классов, частота проверки домашнего задания учителями-предметниками. (СЗ)	Проверка классных журналов и личных дел учащихся по результатам 1 четверти. 5-8 классы. (СЗ)	Проверка работы молодых специалистов по объективности выставления четвертных оценок 5-8кл (СЗ)
	Соблюдение единых требований по работе с электронным журналом. Оформление личных дел учащихся (СЗ)	Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 9х классов, частота проверки домашнего задания учителями-предметниками(СЗ)	Проверка классных журналов и личных дел учащихся по результатам 1 четверти (СД).	Правильность и своевременность заполнения электронного журнала.
Контроль качества знаний учащихся	Стартовые контрольные работы.	Контрольные работы за 1 четверть. (СЗ)	Мониторинг 1 четверть (выявления уровня обученности, определение пути повышения качества знаний уч-ся).	Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 10-11х классов, частота проверки домашнего задания учителями-предметниками(СЗ)
	Стартовые срезы знаний в 5-8 -х классах по русскому языку, английскому языку и математике. (СЗ)	Тематический учет знаний в 5-х классах по русскому языку и техника чтения (СЗ)	Чтение и понимание текста (русская литература 5-6 кл.) (СЗ)	2.Контрольное списывание 1 классы.
	Входной контроль: Определение	Контроль качества ЗУН по истории КР	Качество ЗУН уч-ся по	Результативность работы по

	уровня сформированности ЗУН в 5-классах (срезы знаний по математике, русскому языку и техника чтения) (СЗ)	в 6-х классах (СЗ)	информатике в 6-х классах (СЗ)	модульной системе 5-8 кл (АС)
	Стартовые срезы знаний в 9-11 -х классах по русскому языку, английскому языку и математике. (СЗ)	Контроль качества ЗУН по истории в 9,11х классах(СЗ).	Контроль качества ЗУН по биологии в 10-х и 11-х классах (СЗ)	Промежуточные срезы знаний в 5-8х классах по русскому языку, английскому языку и математике. (СЗ) 1.Мониторинг 2 четверть (5-8 классы)
Контроль качества ЗУН по географии в 9х классах(СЗ)		Подготовка и организация проведения НЦТ в 6-11 классах по трем предметам(кыргызский, русский, английский)	Результативность обучения (промежуточные срезы знаний в 9-11 классах по математике и русскому языку(СД)	
Проведение пробного ОРТ для учащихся 11х классов				
Контроль за сохранением здоровья учащихся	Обеспечение кабинетов аптечками первой помощи.	Нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание уч-ся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий.	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа 5-8кл (АС).
	Проверка учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям техники безопасности, наличия и правильности заполнения журналов инструктажей.	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа 5-8 кл.(АС).	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание учащихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий (АС)	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению уроков, согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа.(АС)
	Контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и ноормам СанПиНа.	Нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня9-11 кл.(АС)		
	Организация питания.	Выполнением норм СанПиН и охраны труда в УВП 9-11 классы (АС)		
	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (журнал по ТБ, проведение инструктажа с сотрудниками, обучающимися и их			

	родителями)					
Контроль организации УВП, реализации «Закона об образовании»	январь	февраль	март	апрель	Май-июнь	
	Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия уч-ся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости уч-ся. (АС).	Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия уч-ся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости уч-ся. (АС).	Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия уч-ся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости уч-ся. (АС).	Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия уч-ся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости уч-ся. (АС).	Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия уч-ся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости уч-ся. (АС).	Ежедневный контроль, посещаемости, выявление причин отсутствия уч-ся на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости уч-ся. (АС).
	Мониторинг 2 четверть (3-4 классы).	Выявление уч-ся с низкой мотивацией в классах и изучение возможных причин неуспеваемости.	КОК 4-Г Галькевич Н.И.	Состояние преподавания физики в 7х классах (СЗ)	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся по итогам 2023-2024 уч.года (СЗ)	
	Корректировка базы данных учащихся с повышенной мотивацией к обучению	КОК 2—Б Литвинова Е.С.	КОК 8г класс (АС)	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости		
	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся по итогам первого полугодия	КОК 5г класс	Мониторинг за 3 четверть	Оформление заявки учащихся для участия в основном НЦТ,ОРТ(СЗ)		
Мониторинг за 2 четверть (выявление уровня обученности , определение пути повышения качества знаний учащихся) (АС)	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости. Беседы с родителями					
Контроль за работой с педагогическими кадрами. Контроль качества преподавания.	Изучение системы работы учителей предметников с уч-ся низкой мотивации. Посещение уроков у учителей, которые по итогам четверти поставили наибольшее количество «по одной тройке» по- своему предмету.	Изучение способов проектирования и проведения уроков биологии в 9-11 кл	Персональный контроль работы учителей: Раева А.Б., Абдыкаипова А.Т.	Изучение способов проектирования и проведения уроков математики в 9-11 кл (СЗ)	Оформление документов учащихся 9,11 классов, для получения свидетельств и аттестатов. Корректировка расписания экзаменов и консультаций	

	Изучение системы работы с учащейся высокой мотивации.	Персональный контроль работы учителя географии Уваровой Н.Г.	Изучение системы работы учителей предметников с неуспевающими учащимися. Посещение уроков у учителей, которые по итогам четверти поставили наибольшее количество «по одной тройке» по-своему предмету. (работа с учащимися, требующими индивидуального подхода)	Изучение системы работы учителей предметников с неуспевающими учащимися 5-8 кл;. (СЗ)	Оформление документов учащихся 9,11 классов, для получения свидетельств и аттестатов.
	Изучение системы работы учителей физической культуры	Контроль работы учителей кыргызского языка и литературы	Изучение системы работы учителей неуспевающими учащимися 5-8кл (СЗ)	Подготовка и утверждение экзаменационных заданий для переводной и итоговой аттестации (СЗ). Составление расписания экзаменов.	Корректировка расписания экзаменов и консультаций(СЗ)
	Изучение системы работы учителей предметников с неуспевающими учащимися. Посещение уроков у учителей, которые по итогам четверти поставили наибольшее количество «по одной тройке» по-своему предмету. (работа с учащимися, требующими индивидуального подхода) (АС)	Проверка накопляемости текущих оценок в журналах 9-11х классах. (СЗ)	Изучение системы работы учителей предметников с неуспевающими учащимися(АС). Посещение уроков учителей, которые по итогам четверти поставили наибольшее количество «по одной тройке» по-своему предмету. (работа с учащимися, требующими индивидуального подхода) (АС)		
	Изучение системы работы с одаренными учащимися (АС)				
Контроль ведения школьной документации	Проверка работы учителей и классных руководителей с эл. журналом.	Проверка журналов. Проверка накопляемости текущих оценок в классных журналах 5-8 кл;. (СЗ)	Выполнение единых требований к ведению тетрадей уч-ся 1-х классов, частота проверки домашнего задания	Соблюдение единых требований к оформлению журнала.	Электронные журналы и личные дела (СЗ)

	Объективное оценивание уч-ся, оформление личных дел по результатам 1 полугодия.	Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 7-х классов, частота проверки домашнего задания учителями-предметниками. (СЗ)	учителями-предметниками. Выполнение единых требований к ведению тетрадей учащимися 8-х классов, частота проверки домашнего задания учителями-предметниками. (СЗ)	Выполнение единых требований к ведению тетрадей уч-ся 3-х классов.	Сдача отчетной документации. Работа над планом на следующий год.
	Проверка работы учителей и классных руководителей с Кундулук (АС)		Соответствие заполнения электронного журнала КТП. (АС).		
	Объективность оценивания учащихся, оформление личных дел по результатам 1 полугодия (СЗ)		Проверка классных журналов (объективность оценивания) личных дел, учащихся по результатам 3 четверти (СЗ)		
Контроль качества знаний учащихся	Тематически учет знаний в 6-7-х по биологии (СЗ)	Срез знаний по чтению (техника чтения 4 классы)	Мониторинг за 3 четверть (выявление качества знаний и успеваемости обучающихся по итогам 3 четверти).	Контрольные работы за 4 четверть (3-4 классы).	Итоговые переводные работы 4 класс (русский язык, математика).
	Тематический учет знаний в 10-11х по химии (СЗ)	Тематический учет знаний по географии в 10х классах (СЗ)	Тематический учет знаний в 8-х классах по математике и русскому языку и по английскому языку (СЗ). Качество ЗУН уч-ся 8-г класса (СЗ)	Тематический учет знаний в 8- классах по информатике (СЗ). Тематический учет знаний в 7-х по физике и информатике (СЗ)	Итоги олимпиады.
		Тематический учет знаний в 9-х классах по химии (СЗ)	Мониторинг за 3 четверть (5-8кл)	Тематический учет знаний в 9 классах по информатике (СЗ).	Результативность обучения (итоговые срезы знаний в 5-8 х классах по математике и русскому языку и по английскому языку). (СЗ)
			Тематический учет знаний в 9-х и 11х классах по истории КР		Итоговые срезы знаний по математике и русскому языку и по английскому языку). 9-11 классы(АС)
			Тематический учет знаний в 11х классах по географии.		
			Регистрация выпускников 11х классов на ОРТ		

Контроль за сохранением здоровья учащихся				Нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня 5-8 кл..(АС)	Применение на уроках здоровьесберегающих технологий.
				Выполнением норм СанПиН и охраны труда в УВП (АС)	Применение на уроках здоровьесберегающих технологий