

# 12-летняя система общего образования.

## Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 30 октября 2024 года № 654

### Об утверждении Концепции перехода на двенадцатилетнее школьное образование в Кыргызской Республике

В целях построения национальной системы школьного образования, интегрированной и признанной в международном образовательном пространстве, удовлетворения потребностей общества в качественном образовании, позволяющем быть глобально конкурентоспособным, обеспечивающем сохранение и развитие социокультурного наследия нации, в соответствии со [статьями 13, 17](#) конституционного Закона Кыргызской Республики «О Кабинете Министров Кыргызской Республики» Кабинет Министров Кыргызской Республики **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить [Концепцию](#) перехода на двенадцатилетнее школьное образование в Кыргызской Республике (далее - Концепция) согласно приложению.

2. Министерству образования и науки Кыргызской Республики по итогам каждого квартала, не позднее 25 числа месяца, следующего за отчетным периодом, предоставлять в Администрацию Президента Кыргызской Республики информацию о ходе выполнения Концепции.

3. Министерству образования и науки Кыргызской Республики и мэрии города Бишкек (по согласованию) производить финансирование фонда оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций за счет оптимизации базисного учебного плана на соответствующий год.

4. Установить, что расходы, связанные с реализацией настоящего постановления, осуществляются в пределах средств, выделенных Министерству образования и науки Кыргызской Республики на соответствующие годы, другие расходы, связанные с реализацией Концепции, осуществляются в рамках [Плана](#) действий по поэтапному внедрению двенадцатилетней структуры школьного образования в Кыргызской Республике на 2024-2028 годы, утвержденного распоряжением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 4 июля 2024 года № 402-р, с учетом возможностей республиканского бюджета Кыргызской Республики.

5. Государственным органам, местным государственным администрациям и органам местного самоуправления (по согласованию) обеспечить выполнение данной Концепции.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на управление контроля исполнения решений Президента и Кабинета Министров Администрации Президента Кыргызской Республики.

7. Настоящее постановление вступает в силу по истечении десяти дней со дня официального [опубликования](#).

**Цель** Концепции о переходе на 12-летнее обучение – повышение качества образования, развитие необходимых современных навыков и знаний у учащихся, а также обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Согласно Концепции, новая структура школьного образования будет поэтапно внедряться в течение нескольких лет, включая подготовку и переподготовку учителей, создание и адаптацию учебных стандартов и программ, обновление инфраструктуры школ.

**Основные этапы реализации включают:**

- ✓ подготовительный этап – с 2021 по 2025 год. В это время обновятся образовательные стандарты, программы, учителя уже проходят обучение, подготовится инфраструктура.
- ✓ стартовый этап — в 2025/2026 учебном году дети, достигшие 5,5-6-летнего возраста, начинают обучение в 1-ом классе 12-летней школы.

Дети, прошедшие предшкольную программу «Наристе» в дошкольных учреждениях и школах переходят во 2 класс 12-летней школы для обучения по новым стандартам и программам.

Переходы — один ученик — один переход. Никто не будет переходить через класс больше одного раза.

Все переходы будут проходить с 2025/26 по 2027/28 учебный год.

**В 2025/26 учебном году:**

Учащиеся 3 классов (родившиеся в 2015 г.) 11-летней школы переходят в 5 класс 12-летней школы.

Учащиеся 6 классов (родившиеся в 2012 г.) 11-летней школы переходят в 8 класс 12-летней школы.

**В 2026/2027 учебном году:**

Учащиеся 3 классов (родившиеся в 2016 г.) 11-летней школы переходят в 5 класс 12-летней школы.

Учащиеся 6 классов (родившиеся в 2013 г.) 11-летней школы переходят в 8 класс 12-летней школы.

Учащиеся 9 классов (родившиеся в 2010 г.) 11-летней школы переходят в 11 класс 12-летней школы.

**В 2027/2028 учебном году:**

Учащиеся 3 классов (родившиеся в 2017 г.) 11-летней школы переходят в 5 класс 12-летней школы.

Учащиеся 6 классов (родившиеся в 2014 г.) 11-летней школы переходят в 8 класс 12-летней школы.

Учащиеся 9 классов (родившиеся в 2011 г.) 11-летней школы переходят в 11 класс 12-летней школы.

- ✓ Завершающий этап — аттестат об окончании 12-летней школы выдается начиная с 2027/2028 учебного года.

Первый выпуск полноценной 12-летней школы будет в 2036/2037 учебном году, (родившиеся в 2019 году). Т.е. кто будут переходить из класса в класс постепенно, без прыжков.

Что предусмотрено в рамках реформы в интервью **Kaktus.media** рассказала заместитель министра образования Лира Самыкбаева.

**- Лира Аманбаевна, первый вопрос: зачем понадобились эта реформа и переход на 12-летнее образование?**

- В марте этого года руководство страны приняло решение, что мы переходим на 12-летнее образование. Но этот процесс был начат еще с 2016 года.

Сейчас такое время - открываются границы. И очень много наших ребят едут в другие страны учиться. И одной из проблем является то, что не все зарубежные вузы принимают с 11-летним аттестатом. Поэтому наши абитуриенты вынуждены один год доучиваться и только потом поступать.

Но, конечно, это не единственная цель, которую мы преследуем данной трансформацией. Самая главная цель - это включение в систему образования детей в более раннем возрасте. Наверняка вы знаете, что дети, получившие раннее образование, более конкурентоспособны по сравнению с детьми, с которыми начали заниматься только в семь лет. Поэтому в советское время всегда существовала предшкольная подготовка, которая у нас называлась "нулевой класс". Но эти нулевые классы были платными, а после перехода на 12-летнюю систему таким образованием будут охвачены все дети, причем бесплатно - в рамках государственного бюджета.

Конечно, есть и другие цели. Например, в 10-, 11-, 12-м классах будет введено серьезное профессиональное образование.

Как вы знаете, раньше после 9-го класса можно было забрать аттестат и уйти в никуда. Сейчас, согласно законодательству, нужно обязательно окончить 11-й (а в скором времени и 12-й) класс. Это может быть в рамках колледжа, в рамках лицеев, либо в рамках обычной образовательной школы. Но в никуда уйти теперь уже нельзя.

В то же время есть группа, которая по траектории обязана сдать ОРТ, чтобы пойти в вуз. Они также получают дополнительное профессиональное образование.

**- Чем принципиально будет отличаться 12-летнее образование от того, которое реализуется в нашей стране сейчас? Я так понимаю, что не только нулевым классом.**

- Да, конечно. В 12-летнем образовании будет достаточно жесткое разграничение начального, среднего и старшего среднего образования (primary, lower secondary и upper secondary).

Согласно разработанному проекту, который сейчас находится на стадии одобрения, начальное образование будет с 1-го по 6-й класс. И с учетом мировой практики здесь упор будет сделан на социализацию детей и формирование у них так называемых функциональных навыков. То есть тех навыков, которые проверяются в рамках PISA.

В 7-, 8-, 9-х классах будут углубленно изучаться предметы. Это когда уже абстрактными понятиями дети могут манипулировать, аргументировать. И в 10-м, 11-м, 12-м классах будут предметы по выбору. То есть не будет жесткой обязательности. Что у всех, например, одинаковое количество часов по физике. Если ребенок собирается в медицинский институт, то может выбрать химию и биологию.

При этом будет общее количество часов, по которым ребенок должен отучиться. Но направление можно выбрать.

И на этом основании идет переработка всех наших учебников. Те учебники, которые мы приобрели у сингапурской компании Marshall Cavendish, разработаны на базе кембриджских стандартов. По ним с 1-го по 9-й класс предмет science один. То есть физика, химия, биология интегрированы в один учебник, и идут они как один предмет. А уже в 10-м, 11-м, 12-м классах это три разных учебника, три разных предмета, три разных преподавателя, которые дают более глубокие знания.

- Изменение образовательных стандартов - это очень важная тема. И мне очень хочется об этом поговорить. Но это очень долгий разговор, а мы ограничены временными рамками. Об изменении стандартов поговорим отдельно. А пока давайте посмотрим правде в глаза. У нас, особенно в крупных городах, есть проблема переполненности школ. Там дети просто друг у друга на головах сидят. И вот в эти же школы мы должны посадить еще детей. Как в рамках реформирования образования будет решаться проблема, что у нас негде учить детей?

- На самом деле предусмотрен не одномоментный план перехода. Он растянут на 5-6 лет. Разработана специальная программа "Наристе" на 560 часов. И эту программу дети могут проходить и в детских садах, как они сейчас это делают. Единственное, эти детские сады будут обучать детей строго по этой программе. И тогда будет считаться, что ребенок окончил 1-й класс. И в школе его возьмут сразу во второй.

Это один вариант, который рассматривается, он еще не утвержден. Есть другие варианты. У нас есть школы, где всегда были нулевые классы, но они были платными. А теперь это будут бесплатные - в рамках государственной программы.

Конечно, мы продумываем какие-то альтернативные варианты.

Но вы правы, в рамках этого перехода уже сейчас закладываются бюджеты на строительство школ. В Бишкеке будет десять новых крупных школ.

Кстати, обсуждается вариант, когда будут отдельные школы только для начальных классов - с 1-го по 6-й класс. То есть инфраструктура будет адаптирована под соответствующий возраст.

**- Я так понимаю, что те, кто идут в школу в этом году, еще будут учиться по 11-летней системе?**

- "Нулевушки" - они в этом году так и будут называться - будут учиться по программе 1-го класса 12-летней системы образования. И в 2025 году - официально старт 12-летнего образования, они на полных правах идут во второй класс.

**- "Нулевушки" - это те, кому сейчас 6 лет и чуть меньше?**

- Совершенно верно.

**- А семилетки и некоторые шестилетки идут в 1-й класс?**

- Да, в обычный 1-й класс.

**- Давайте рассмотрим такой вариант. Те, кому сейчас 6 лет. В нулевой класс они не ходят. На следующий год им идти в школу. Вот они как пойдут?**

- В этом году все шестилетки должны пойти в школу - или в нулевой класс, или в первый. Вернее, все шестилетние дети должны пройти программу "Наристе" - 560 часов. Ее можно, теоретически, и меньше чем за год пройти.

**- То есть если шестилетний ребенок ходит в детский сад, то он может оставаться в своем детском саду, а в следующем году его возьмут во второй класс?**

- При условии, что в этом садике готовили по программе "Наристе".

**- А как это проверить? Родители спросили, им сказали, что да, учат по этой программе.**

- Мы ждем утверждение нашего плана по переходу. Как только этот план будет утвержден и согласован, в том числе с Министерством финансов (потому что это подразумевает серьезные государственные бюджетные вливания), мы начнем вывешивать все программы в открытый доступ.

**- И все-таки: в шесть лет ребенка не отдали в школу в этом году, потому что родители не знали, не получили информацию, сознательно решили, что я в семь лет пошел, и ребенок в семь лет пойдет. На будущий год этот ребенок пойдет в нулевой класс?**

- В будущем году нулевых классов не будет. В будущем году будут первые классы, в которые пойдут дети в возрасте шести лет. Однако те, кто отучился в нулевом классе, пойдут во второй. А если ребенок не учился в нулевом классе, то он пойдет в 1-й класс, даже если этому ребенку будет семь лет. И будет учиться 12 лет, то есть он позже окончит школу.

**- Давайте еще раз четко проговорим эту мысль. В этом году все шестилетние дети обязательно должны начать учиться. Это может быть нулевой класс в школе. Это может быть обучение в детском саду, где подготовка идет по программе "Наристе". Такие дети в будущем году пойдут во второй класс и будут учиться по 12-летней системе. Также шестилетние дети в этом году могут пойти как обычно в 1-й класс.**

- Да, все совершенно верно.

**- Еще один вопрос: сколько? Такой переход потребует колоссальных вложений. Вообще подсчитали, сколько это будет стоить и где будут найдены эти средства?**

- Основные, две самые крупные статьи, это инфраструктура и зарплата учителям. В целом программа "Алтын-Казык" вместе с переходом на 12-летнее образование, вместе с

печатью, адаптацией печати новых учебников и так далее, оценена в 200 миллионов долларов.

И правительством ведется работа с различными крупными партнерами по развитию о том, чтобы в разных частях нам помогли. И мы уже провели успешные переговоры. С Азиатским банком развития у нас ратифицировано соглашение, со Всемирным банком. АБР вообще может стать флагманским партнером в части реализации программы "Алтын-Казык". Плюс, конечно, увеличивается государственный бюджет. Например, Министерство финансов выделяет около 150 миллионов сомов на печать учебников. А на следующий год уже сейчас закладывается в проект бюджета на печать учебников около 700 миллионов сомов.

**- Эта реформа потребует и серьезной работы с педагогическим коллективом.**

- Все верно. Сейчас как раз создается новый Республиканский педагогический институт "Алтын-Казык", где будет вестись интенсивная переподготовка учителей. И плюс создается большой факультет по дошкольному и начальному образованиям, где очень много внимания уделяется психологическому развитию детей. Там будет отдельный факультет специального образования, это по работе с детьми с особенными нуждами.

И в этом педагогическом институте при создании структуры, при разработке устава и всех документов, программ использовался финский опыт. Например, факультеты дошкольного образования, начального школьного, факультет специального образования и так далее очень схожи с соответствующими факультетами в тех странах, где 12-летнее образование уже существует.

И сейчас одна из самых больших трансформаций – усиление STEM-образования. И в первую очередь мы собираемся обучать именно STEM-преподавателей. В этом году мы планируем провести интенсивное обучение, плюс будет технологическое оснащение. То есть каждому учителю выдадут персональный ноутбук, уже выделен государственный бюджет.

Активно ведется работа по разработке дополнительных цифровых материалов для STEM-образования: симуляторы, лаборатории, 3D-модели и так далее на кыргызском и русском языках. И все материалы будут загружаться на ноутбуки, учителя уже начнут пробовать. Такие предметы, как история, человек и общество и так далее, наш национальный контент, будут дорабатываться постепенно, по ходу того, как наша трансформация будет проходить. Но в первую очередь мы должны пройти трансформацию в части STEM-образования.

**- Нам в этом году часто звонят родители шестилеток и спрашивают, что делать, в нулевой или в первый класс ребенка отдавать? Вы проконсультируете наших читателей?**

- Смотрите, если он пойдет в нулевой, то на следующий год он сядет во второй класс сразу. То есть вот этот нулевой класс - это есть первая группа детей, которые будут учиться по 12-летнему образованию. И во втором классе он начнет обучаться по программе 12-летнего образования.

Те, которые сейчас пойдут в 1-й класс, на следующий год пойдут во второй класс не по 12-летней программе. И этот ребенок дойдет до пятого класса, где начнется его переход на 12-летнее образование.

Точно так же, как те школьники, которые уже учатся, в какой-то момент начнется их переход на 12-летнее образование.

**- Мы, родители, очень тревожимся. У нас очень много вопросов. Мы боимся, что старая система будет сломана, а новая еще не начнет работать. Вы, как представитель вот того самого института, который все это и будет реализовывать, как настроены вы?**

- У нас это тоже все в первый раз. Мы, как недавно один из наших экспертов сказал, пытаемся чинить свой летящий самолет в воздухе. Но и в то же время мы понимаем, что не можем больше с этим тянуть. Время настолько стремительно меняется, мы уже сейчас должны что-то делать. Хотя бы сейчас этот процесс запустить. И потом по ходу, конечно, проблем будет очень много. Мы не думаем, что все будет идеально. Но ждать уже нельзя.