

**6-класстар үчүн берилген тесттин жооптору жана баалоо критерийлери**  
 (окутуу орус, өзбек, тажик тилдеринде жүргүзүлгөн мектептер үчүн)

**1-СУБТЕСТ: ЛЕКСИКА-ГРАММАТИКА**

- Субтест 20 тапшырмадан турат.
- Аткарууга убакыт – **15 мүнөт**.
- Ар бир туура жоопко **1 упай** берилет.

A1 денгээли						A2 денгээли					
№	жооп	упай	№	жооп	упай	№	жооп	упай	№	жооп	упай
1	A	1	6	B	1	11	B	1	16	A	1
2	B	1	7	A	1	12	B	1	17	B	1
3	A	1	8	A	1	13	B	1	18	A	1
4	A	1	9	B	1	14	B	1	19	B	1
5	B	1	10	A	1	15	B	1	20	B	1
Лексика боюнча 5 упай			Грамматика боюнча 5 упай			Лексика боюнча 5 упай			Грамматика боюнча 5 упай		

**2-СУБТЕСТ. ОКУП ТҮШҮНҮЙ**

- Субтестти аткарууга убакыт – **20 мүнөт**.
- Субтестти аткарууда сөздүк колдонууга уруксат берилет.
- Бул субтест 3 бөлүктөн турат.
- 1,2-бөлүктөгү ар бир туура жоопко **1 упай** берилет. 1,2-бөлүк A1 денгээлин аныктайт.
- 3-бөлүктөгү ар бир туура жоопко **2 упай** берилет. 3-бөлүк A2 денгээлин аныктайт.

1-бөлүк A1		упай		2-бөлүк A1+		упай		3-бөлүк A2		упай
1	A	1		1	B	1		1	B	2
2	A	1		2	B	1		2	B	2
3	B	1		3	A	1		3	B	2
4	B	1		4	A	1		4	A	2
5	B	1		5	B	1		5	A	2
5 упай				5 упай				10 упай		

### 3-СУБТЕСТ. УГУП ТҮШҮНҮҮ

- Субтестти аткарууга убакыт – **15 мүнөт**.
- Бул субтест 3 бөлүктөн турат.
- 1,2-бөлүктөгү ар бир туура жоопко **1** упай берилет. 1,2-бөлүктөр A1 дөңгээлин аныктайт.
- 3-бөлүктөгү ар бир туура жоопко **2** упай берилет. Бул бөлүк A2 дөңгээлин аныктайт.

1-бөлүк <b>A1</b>		упайы	2-бөлүк <b>A1+</b>		упайы	3-бөлүк <b>A2</b>		упайы
1	Б	1	1	А	1	1	В	2
2	А	1		В	1		Б	2
3	А	1		А	1		Б	2
4	В	1		Б	1		А	2
5	Б	1		Б	1		А	2
<b>5 упай</b>			<b>5 упай</b>			<b>10 упай</b>		

### 4-СУБТЕСТ. ЖАЗУУ

- Субтестти аткарууга берилген убакыт: **30 мүнөт**.

#### **ЖАЗУУ ТАПШЫРМАСЫН БААЛОО КРИТЕРИЙЛЕРИ**

<b>1-бөлүк 5 упайга бааланат. A1 дөңгээлин аныктайт.</b>	<b>упай</b>
Суроолордун бардыгына толук, так жооп жазып берген. Катасы жок, сабаттуу жазылган.	<b>5</b>
Суроолордун бардыгына толук жооп жазып берген, бирок так эмес. 1-3кө чейин орфографиялык каталары бар.	<b>4</b>
Сүйлөмдөрү туура эмес түзүлгөн. 3-4кө чейин орфографиялык каталары бар.	<b>3</b>
Жооптору толук эмес, кыска жазылган, 4-5ке чейин орфографиялык каталары бар.	<b>2</b>
Жооптору толук эмес, кыска жазылган. 5-бага чейин орфографиялык каталары бар.	<b>1</b>
Мазмуну дал келбейт. 7ден көп орфографиялык каталары бар.	<b>0</b>

<b>2-бөлүк 5 упайга бааланат. A1 + дөңгээлин аныктайт.</b>	<b>упай</b>
Тапшырма толук, так жазылган. Катасы жок, сабаттуу жазылган.	<b>5</b>
Тапшырма толук жазылган, бирок так эмес. Мисалы, куттуктоону ким жазганы, кимге жазганы көрсөтүлбөгөн, 1ден - 3кө чейин орфографиялык каталары бар.	<b>4</b>
Сүйлөмдөрү жөнөкөй түзүлгөн. 3төн - 4кө чейин орфографиялык каталары бар.	<b>3</b>
Толук эмес, кыска жазылган. Маанилүү бөлүк жазылбай калган. Мисалы, куттуктоо туура эмес түзүлгөн. Сүйлөмдөрү жөнөкөй, туура эмес түзүлгөн. 4-5ке чейин орфографиялык каталары бар.	<b>2</b>
Сөздөрдү туура эмес колдонгон. 5-бага чейин орфографиялык каталары бар.	<b>1</b>
Мазмуну дал келбейт. 7ден көп орфографиялык каталары бар.	<b>0</b>

<b>3-бөлүк 10 упайга бааланат. Бул А2 дөнгээлин аныктаган тест</b>	<b>упай</b>
Тапшырманын максатын түшүнүп, жазган тексти берилген көлөмгө ылайык келет. Бардык ойлор логикалык жана ырааттуу түрдө жайгаштырылган, формат сакталган. Орфографиялык каталардын жоктугу, пунктуациянын негизги эрежелери сакталган. Өз оюн толук далилдеп, жазып бере алат.	<b>9-10</b>
Жазган тексти берилген көлөмгө, мазмунуна ылайык келет. Бардык ойлор ырааттуу түрдө жазылган, бирок толук ачылган эмес. 2-3 орфографиялык каталары бар, пунктуациянын негизги эрежелери сакталган.	<b>7-8</b>
Жазуу ишинин көлөмү аз. Тил бирдиктерин түшүнөт, туура колдонот. Бир типтүү сүйлөмдөр менен байланышкан. Лексика 5-класстын талаптарына ылайык, бирок маанилүү эмес каталар бар. 3-4 орфографиялык, 1-2 пунктуациялык каталары бар.	<b>5-6</b>
Жазуу ишинин көлөмү аз. Сүйлөмдөгү сөздөр ырааттуу эмес жайгаштырылган, логикалык жактан байланыштуу эмес. 5-6 орфографиялык, 3-4 пунктуациялык каталары бар.	<b>3-4</b>
Жазуу ишинин көлөмү аз. Тапшырма боюнча түшүнүгү жок. Мазмуну дал келбейт. Байланышпаган кыска сүйлөмдөрдү жазат. 6-7 орфографиялык, пунктуациялык каталары бар.	<b>1-2</b>
Баалоо үчүн жообу жетиштүү эмес.	<b>0</b>

## **5-СУБТЕСТ. СҮЙЛӨӨ**

### **СҮЙЛӨӨ ТЕСТТИК ТАПШЫРМАСЫН БААЛОО КРИТЕРИЙЛЕРИ**

<b>1-бөлүк 5 упайга бааланат. Бул бөлүк А1 дөнгээлин аныктайт.</b>	<b>упай</b>
Суроолорго так жана толук жооп бере алат. Сөздөрдүн маанисин толук түшүнөт.	<b>5</b>
Сөздөрдү кебинде туура колдонот Сөз тизмектерин тандап, сүйлөшө алат, бирок жооптору так эмес. Тыбыштарды туура айтат.	<b>4</b>
Берилген кырдаалдагы 3 гана суроого жооп бере алат же жооптору толук эмес. Сүйлөмдөрү туура эмес түзүлгөн. Фонетикалык каталары көп.	<b>3</b>
Берилген кырдаалдагы 2 гана суроого жооп бере алат. Сөздөрдүн маанисин толук түшүнбөйт. Жооптору толук эмес. Тыбыштарды айтуда каталары көп.	<b>2</b>
Жооптору кыска, суроону толук түшүнбөйт. Толук сүйлөм түзө албайт.	<b>1</b>
Баалоо үчүн жообу жетиштүү эмес.	<b>0</b>

<b>2-бөлүк 5 упайга бааланат. Бул бөлүк A1+ денгээлин аныктайт.</b>	<b>упай</b>
Берилген бардык кырдаалдарда кенен жана ишеничтүү баарлашат. Суроолорду туура берип, сүйлөшүүдө демилгени өз колуна алат.	<b>5</b>
Берилген бардык кырдаалда баарлашат. Маектешүүнү ырааттуу уланта билет. Керектүү сөз айкаштарын тандап алууда кыйынчылыктарга туш болот.	<b>4</b>
Диалогдун мазмунун түшүнөт. Берилген 4 гана кырдаалды колдонот. Маектешүүнү түзүүдө жөнөкөй гана сүйлөмдөрдү колдонот, ошондуктан баарлашуусу эффективдүү эмес.	<b>3</b>
Берилген 3 гана кырдаалды колдонот. Сүйлөгөнү түшүнүксүз болуп, баарлашууга кыйынчылыктарды туудурат. Сүйлөмдөрү туура эмес түзүлгөн.	<b>2</b>
Берилген 2 гана кырдаалды колдонот. Сөздөрдүн маанисин толук түшүнбөйт. Сүйлөмдөрү кыска, кәэде түшүнүксүз. Фонетикалык каталары көп кездешет	<b>1</b>
Баалоо үчүн жообу жетиштүү эмес.	<b>0</b>

<b>3-бөлүк 10 упайга бааланат. Бул бөлүк A2 денгээлин аныктайт.</b>	<b>упай</b>
Берилген теманын үстүндө өз оюн байланыштуу айта алат. Негизги ойду бере алат. Темадан четтебейт. Ар түрдүү грамматикалык конструкцияларды колдоно алат. Жыйынтык чыгара алат.	<b>9-10</b>
Өз оюн айтып бере алат. Айтылган ойлор темага ылайык, бирок тиешелүү денгээлде эмес. Логикасы негизинен сакталган. Лексикалык каражаттарды туура, өз орду менен колдонот. Айтып берген баяндан жыйынтык чыгара алат.	<b>7-8</b>
Баяндоосу жалпысынан түшүнүктүү, бирок сөздөрдү тандоодо кыйналат. Айтылган ойлордун көлөмү анча чоң эмес жана алар толук бойdon темага дал келбейт. Берилген суроону толук ачып көрсөтө албайт. Айтып берген баяндан кыскача жыйынтык чыгара алат.	<b>5-6</b>
Берилген тема боюнча жөнөкөй жалаң сүйлөмдөрдү түзө алат. Лексикалык, грамматикалык каталар окуучунун кебин кабыл алууга бир аз тоскоолдук жаратат. Айтып берүүдө логикасы жана композициясы сакталган жок. Жыйынтык чыгарууда кыйналат.	<b>3-4</b>
Окуучу тапшырманын маанисин толук түшүнбөйт. Темага тиешелүү лексиканы билбейт. Берилген тема боюнча 1-2 гана сүйлөм түзө алат. Сүйлөмдөрү байланышсыз. Жыйынтык чыгара албайт.	<b>1-2</b>
Жооп жазуудан баш тартат.	<b>0</b>