

ШКОЛА 2025-2026 уч. год: особенности содержания в «Наристе», 1 и 2 классах



Д.п.н., проф. Дюшеева Н.К.

ТРАНСФОРМАЦИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Формирование базисных навыков общения, взаимодействие со сверстниками, взрослыми и окружающей средой, представлений и знаний о КР, государственных символах, предметах национальной одежды и быта, системы ценностей: честность, аккуратность, дисциплинированность, трудолюбие.

ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ

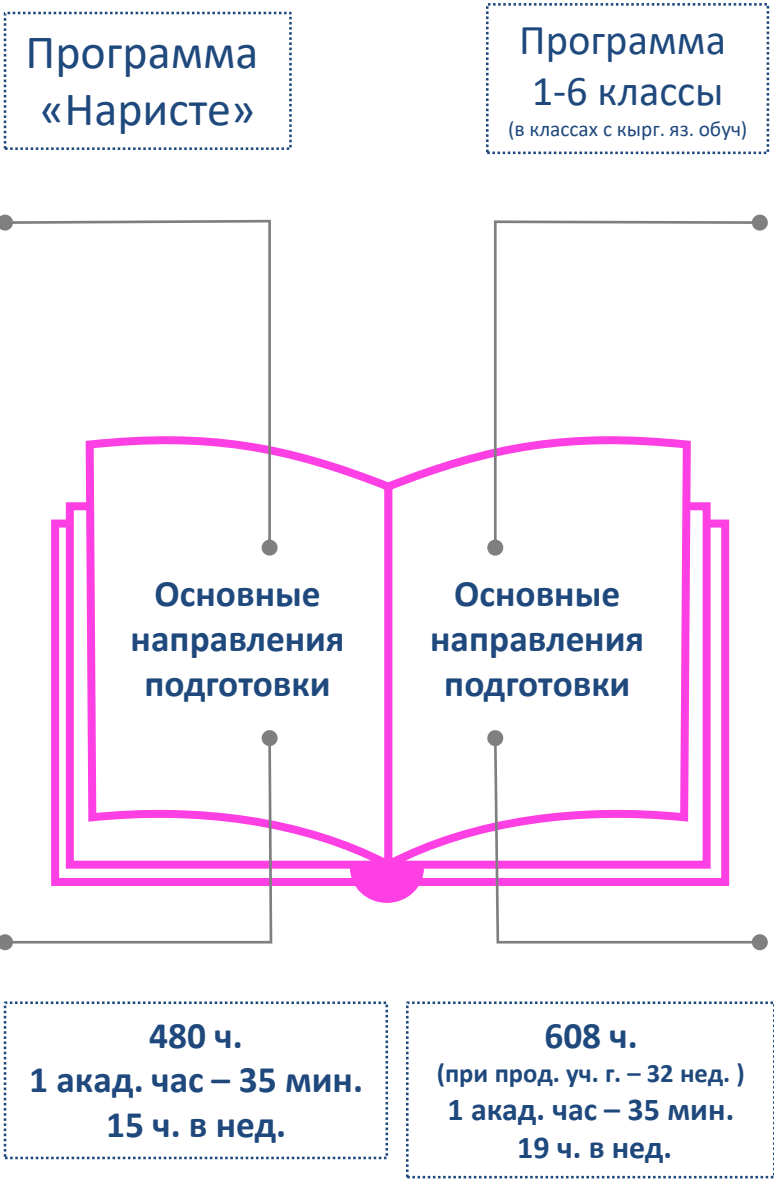
Развитие памяти, внимания, мышления, интеллекта, мелкомоторной функции, графических навыков письма, творческих способностей, воображения, формирование элементарных математических представлений, речевой активности и фонематического слуха, физических возможностей организма

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВОВ, ПОБУЖДАЮЩИХ ИНТЕРЕС К ОБУЧЕНИЮ

Формирование учебной мотивации, базисных навыков общения, взаимодействия со сверстниками, взрослыми и окружающей средой, эмоционально-положительного отношения к обучению, навыков учебных действий, умений выполнять инструкции и действовать по правилам

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Развитие и формирование физического и психического здоровья, осознание способов выполнения действий, формирование навыков самоконтроля и самооценки, развитие волевых качеств, умений наблюдать, слушать, запоминать



БИЛИМ БЕРҮҮ ЧӨЙРӨСҮ	ОКУУ ПРЕДМЕТИ
Филологиялык	Кыргыз тили жана окуу (1-4)
	Кыргыз тили (5-6)
	Кыргыз адабияты (5-6)
	Орус тили жана окуу (1-6)
	Чет тили (3-6)
Математикалык	Математика (Алгебра, Геометрия) (1-6)
Социалдык	Тарых (Кыргыз, дүйнө тарыхы тарыхы, диндердин өнүгүү тарыхы) (6)
	Адам жана коом (6)
	Мен жана дүйнө (Адеп, Мекен таануу, Турмуш-тиричилик коопсуздугу, Табият таануу (социалдык аспекти)) (1-5)
Табигый-илимий	Табият таануу (5-6)
Искусство жана технология	Информатика (5-6)
	Көркөм өнөр жана технология (1-6)
	Музыка (1-6)
Ден соолук маданияты	Дене тарбия (1-6)

Предметы для изучения

1 класс

(в классах с кырг. яз. обуч.)

2 класс

(в классах с кырг. яз. обуч.)

БИЛИМ БЕРҮҮ ЧӨЙРӨСҮ	ОКУУ ПРЕДМЕТИ
Филологиялык	Кыргыз тили жана окуу
	Орус тили жана окуу
Математикалык	Математика
Табигый-илимий	Мен жана дүйнө (Адеп, Мекен таануу, Түрмуш-тиричилик коопсуздугу, Табият таануу)
Искусство жана технология	Көркөм өнөр жана технология
	Музыка
Ден соолук маданияты	Дене тарбия

Регламент
подготовки

Регламент
подготовки

БИЛИМ БЕРҮҮ ЧӨЙРӨСҮ	ОКУУ ПРЕДМЕТИ
Филологиялык	Кыргыз тили жана окуу
	Орус тили жана окуу
Математикалык	Математика
Табигый-илимий	Мен жана дүйнө (Адеп, Мекен таануу, Түрмуш-тиричилик коопсуздугу, Табият таануу)
Искусство жана технология	Көркөм өнөр жана технология
	Музыка
Ден соолук маданияты	Дене тарбия

608 ч.

(при прод. уч. г. – 32 нед.)

1 акад. час – 35 мин.

19 ч. в нед.

693 ч.

(при прод. уч. г. – 33 нед.)

1 акад. час – 40 мин.

21 ч. в нед.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧАСОВ

«Наристе»				1 класс			
БИЛИМ БЕРҮҮ ЧӨЙРӨСҮ	Предметтик программалардын аталышы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год (32 недели)	БИЛИМ БЕРҮҮ ЧӨЙРӨСҮ	ОКУУ ПРЕДМЕТИ	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год (32 недели)
<u>Филологиялык</u>	Кеп өстүрүү жана көркөм адабият. Сабат ачуу.	2	64	<u>Филологиялык</u>	Кыргыз тили жана окуу	4	128
	Орус тили – экинчи тил.	3	96		Орус тили жана окуу	2	64
		2	64				
<u>Математикалык</u>	Жөнөкөй математикалык түшүнктөрдү калыптандыруу	3	96	<u>Математикалык</u>	Математика	3	96
<u>Табигый-илимий</u>	Айлана чөйрө менен тааныштыруу	1	32	<u>Табигый-илимий</u>	Мен жана дүйнө (Адеп, Мекен таануу, Турмуш-тиричилик коопсуздугу, Табият таануу)	4	128
<u>Социалдык</u>				<u>Социалдык</u>			
<u>Искусство жана технология</u>	Көркөм өнөр чыгармачылыгы (ИХТ: Лепка/Аппликация)	2 (1/1)	64	<u>Искусство жана технология</u>	Көркөм өнөр жана технология	2	64
	<u>Музыка*</u>	2*	64*		Музыка	2	64
<u>Ден соолук маданияты</u>	Дене өстүрүү	2	64	<u>Ден соолук маданияты</u>	Дене тарбия	2	64
		15	480			19	608

* Музыка как отдельная предметная программа – не включена в Учебный план «Наристе»

«Наристе»

480 ч.

(при прод. уч. г. – 32 нед.)

1 акад. час – 35 мин.

15 ч. в нед.

1 класс

608 ч.

(при прод. уч. г. – 32 нед.)

1 акад. час – 35 мин.

19 ч. в нед.

2 класс

693 ч.

(при прод. уч. г. – 33 нед.)

1 акад. час – 40 мин.

21 ч. в нед.

(увеличение: по 1 часу
добавляется Кыргыз тили
жана окуу, Математика)



Объём учебной нагрузки:

1 класс, 2 класс

1 класс

(итог)

01

Навыки личной гигиены, самообслуживания, основных норм ЗОЖ и БЖД, соблюдение режима дня, взаимодействие в группе со сверстниками, правильная осанка во время урока, правила поведения в спортзале, умение ходить, лазать, прыгать, подбрасывать, отбивать, приседать, вставать на гимнастических тренажерах, со спортивным инвентарём, попадать в цель...

02

Знает правила культуры общения и поведения в общественных местах, следует установленным правилам, обсуждает возникшую проблему, задает вопросы, отвечает на них, выбирает интересное занятие, выстраивает отношения, выбирает друзей, выполняет задания по образцу, соблюдает осторожность, аккуратен с книгами, соблюдает дисциплину на уроке и переменах...

03

Знает своё ФИО и родителей, свой возраст, профессию родителей, основные профессии, название своего города/села, улицы, № дома/квартиры, правила безопасного поведения, название государства, столицы, государственную символику КР, героя национального Эпоса – Манаса, органы чувств и их функции, правила гигиены, свойства воды и воздуха, глобус, карту и для чего они нужны, названия некоторых растений, деревьев, признаки сезонных явлений, время суток, дни недели, название месяцев, времен года, домашних и диких животных, морских животных, рыб...

04

Использует в речи новые слова, различает и называет антонимы и синонимы, понимает образные выражения в загадках, пословицах, использует слова, обозначающие материал, использует в речи простые предложения, умеет изменять слова и образовывать новые, образовывает названия профессий от глаголов, слушает, задает вопросы, использует монологическую речь, описывает персонажей, составляет рассказ из личного опыта, пересказывает по картинкам сказки, описывает действия и события, находит картинку по описанию, формирует правильное произношение звуков родного языка, четко и внятно произносит слова и фразы, развивает умение регулировать силу голоса, скорость речи, использует интонационные средства выразительности, различает в произношении и на слух определенные группы звуков...



1 класс

(итог)

05

Правильно держит карандаш, ручку и пользуется ими, слушает и правильно повторяет, проводит звуковой анализ слова, различает на слух мягкие и твердые согласные, делит слова на слоги, различает гласные, согласные на слух, обозначает звуки фишками, составляет слова из слогов, умеет обводить контуры букв, рисует элементы букв по точкам, проводит параллельно штрихи, рисует по трафаретам, обводит элементы орнаментов, ориентируется на листе бумаги, знает, что слова звучат, что слово линейно, речь состоит из слов, из слов – предложения...

06

Знает числа, имеет представление о количественном и порядковом (обратном) счете, понимает смысл буквенной и знаковой символики, решает элементарные кроссворды, ребусы, собирает пазлы, умеет составлять и решать задачи по образцу, простые примеры на сложение и вычитание, выявляет общие и различные свойства окружающих предметов, устанавливает сходства и различия по заданному признаку, измеряет длину, ширину, высоту, измеряет объем жидкостей и сыпучих веществ с помощью условной мерки, имеет представление о геометрических фигурах, ориентируется в пространстве «лево», «право», «верх», «низ», определяет пространственные отношения объектов и направление их движения...

07

Умеет различать и называть части суток, определять их последовательность, знает дни недели, их последовательность, знает названия времен года, чередование времен года, умеет пользоваться словами-понятиями: сначала, после, раньше, позже, знает, что время можно измерить (часы), конструирует, моделирует фигуры, создает поделки, умеет складывать бумагу, умеет делать фигурки людей, животных, птиц из природных материалов, называет цвета, умеет рисовать, аппликации делать, лепить...

08

Второй язык: Участвует в диалогах этикетного характера, в ситуации повседневного общения, умеет задавать вопросы (кто, что, когда, где, куда), составляет небольшие монологические высказывания о себе, друге, семье, описывает картинки, предметы, явления, персонажей с опорой на картинку, понимает речь учителя, собеседников в процессе диалога, соблюдает нормы ударения, знает название страны изучаемого языка, исполняет песенки, стихи, создает книжки-малышки, толерантен к представителям других культур...





Благодарю за внимание...