



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



КЫРГЫЗСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственный образовательный стандарт общего образования

Переход на 12-летнее школьное образование

Необходимость **структурной перестройки и обновления системы образования** в условиях
меняющегося мира

Обеспечение **возможностей интеграции** в мировое
образовательное пространство



Улучшение качества образования

Обеспечение возможности
выстраивания индивидуальной образовательной траектории, в том
числе через **профильное обучение**



Обеспечение **общего охвата** школьным
образованием и **равных стартовых возможностей** для обучения

Обеспечение **преемственности** уровней
образования: дошкольное, школьное,
профессиональное



Формирование системы распределения ответственности за образование между
государством, обществом
и участниками образовательного
процесса



Нормативные документы и материалы, регулирующие учебный процесс в школе



ГОС

в образовательном пространстве КР

1
Управление качеством образования, социальное
гарантирование и **сохранение** единого
образовательного пространства

2
Разработка БУП, ПС, УП, УМК

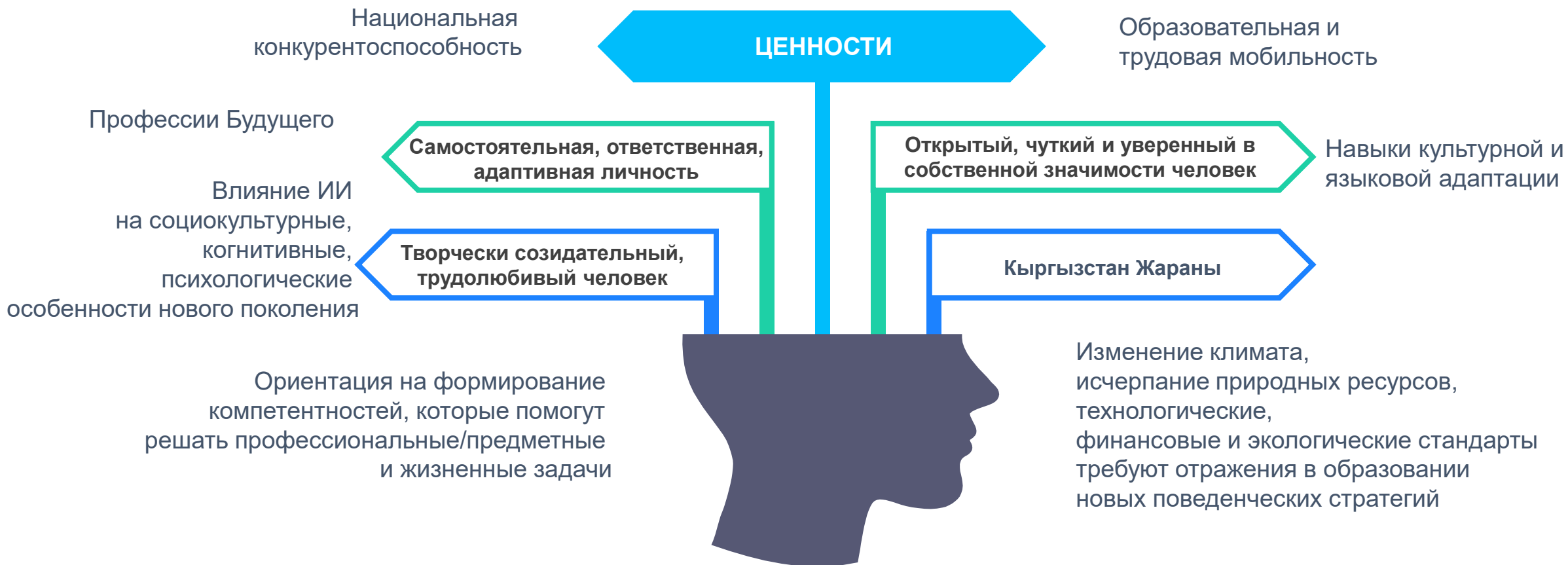
3
Преемственность предметных стандартов
и учебных программ всех уровней общего
образования

4
Обеспечивает основу для определения требований к ОО, реализующим
ГОС, в том числе к ОО **НПО, СПО и ВПО**, осуществляющих
подготовку **педагогических кадров**

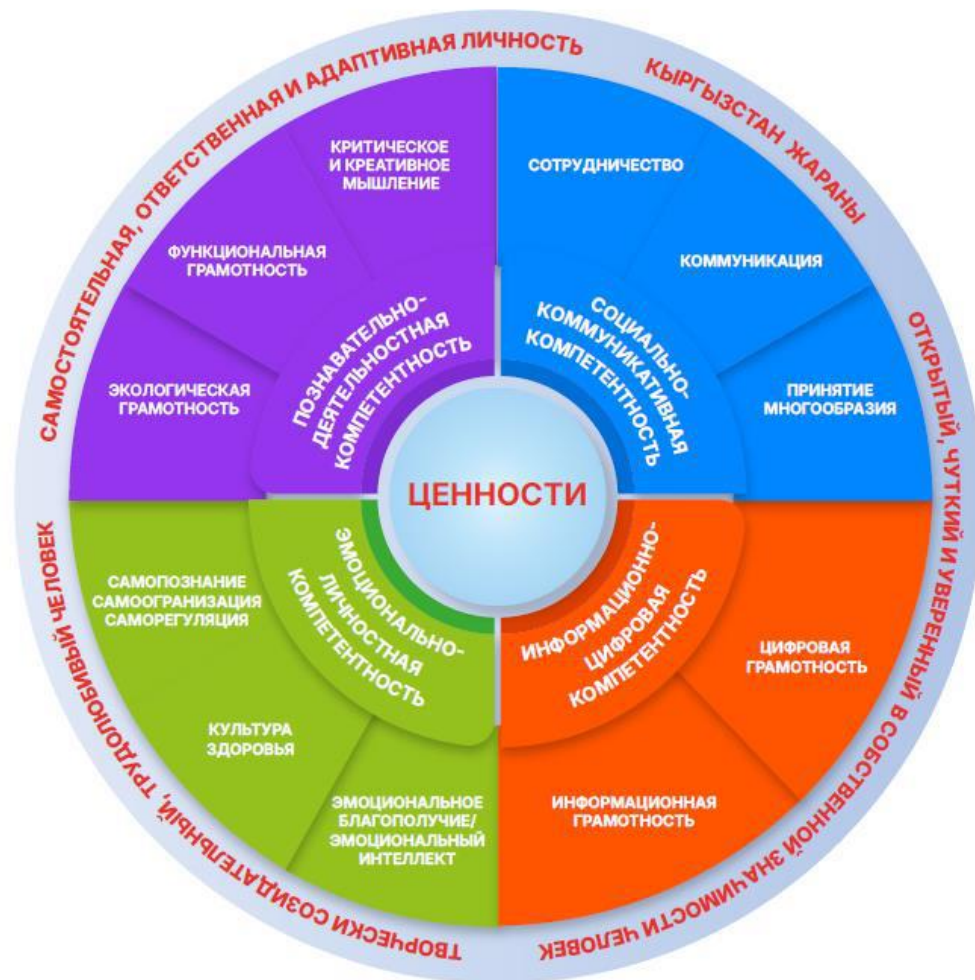
5
Установление эквивалентности документов
об основном общем и среднем общем
образовании в КР

ГОС

в формировании личности, способной к самостоятельному и ответственному жизненному выбору, творческому самовыражению, эффективному взаимодействию в обществе и активному участию в жизни страны



РАМКА КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕННОСТИ:

1. Патриотизм
2. Честность и Справедливость
3. Ответственность
4. Доброта и Сострадание
5. Трудолюбие и Добросовестность
6. Бережное отношение к природе
7. Следование принципам устойчивого развития

Доктрина

Тройственный союз - **семьи, общества и государства** в равной степени ответственны за обеспечение граждан современным образованием, достойным воспитанием, высокой культурой, предоставление им возможности получить профессию. (IV. Главные направления Доктрины)

- возрождение сферы **профессионально-технического образования молодежи с обучением их современным профессиям**, а также неустанное развитие данной сферы; (IV. Главные направления Доктрины, п. 1. Воспитание, наука, образование и культура)

- учитывая важность проведения на общемировой, **современной научно-методической основе исследований неба, земли, воздуха, воды, человека и общества в Кыргызской Республике**, осуществить срочные меры по их выполнению; (IV. Главные направления Доктрины, п. 1. Воспитание, наука, образование и культура)

ГОС общего образования

- усиления воспитательного и социально-гуманитарного потенциала, способствующего формированию гражданского патриотизма, общегражданского сознания, ответственности за свою безопасность, безопасность **семьи, общества и государства**, таких качеств, как справедливость, совестливость, доброта, опирающиеся на национальные нравственные основы;

- **введения профильного обучения;**

- закрепления сферы ответственности участников образовательного процесса (представителей органов управления образованием, руководителей и учителей общеобразовательных организаций, обучающихся и их родителей/законных представителей) в достижении цели школьного общего образования и образовательных результатов воспитания, развития и обучения. (Глава 1. Общие положения, п. 3)

- усиления **роли учебных предметов естественно-научного и математического направления на основе междисциплинарного подхода**, обеспечивающих: единство воспитания, развития и обучения; формирование компетенций, **необходимых для жизни в постиндустриальном обществе в глобализирующемся мире; формирование культуры бережного, рационального использования природных богатств и умения жить в гармонии с ней;** (Глава 1. Общие положения, п. 3)

СЕМЬ ЗАПОВЕДЕЙ МАНАСА:

1. Единство и сплоченность наций.
2. Межнациональное согласие, дружба и сотрудничество.
3. **Труд** и знание – условие процветания и благосостояния.
4. **Национальная честь и патриотизм.**
5. **Гуманизм, великодушие, терпимость.**
6. **Здоровый образ жизни в гармонии с природой.**
7. **Укрепление и защита Кыргызской государственности.**

ЦЕННОСТИ:

1. Патриотизм
2. Честность и Справедливость
3. Ответственность
4. Доброта и Сострадание
5. Трудолюбие и Добросовестность
6. Бережное отношение к природе
7. Следование принципам устойчивого развития

3 ключевые компетентности:

- Информационная
- Социально-коммуникативная
- Компетентность самопознания и разрешения проблем



- Цель школьного общего образования
- Что обеспечивает ГОС



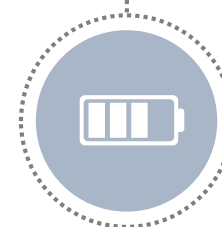
- Цель ГОС общего образования
- Цель общего образования
- Философия общего образования
- Акценты на главные ценности
- Преемственность с ГОС ДО (единая рамка, философия)



Рамка ключевых компетентностей.

4 ключевые компетентности:

- Познавательно-деятельностная
- Социально-коммуникативная
- Эмоционально-личностная
- Информационно-цифровая



Оптимизация:

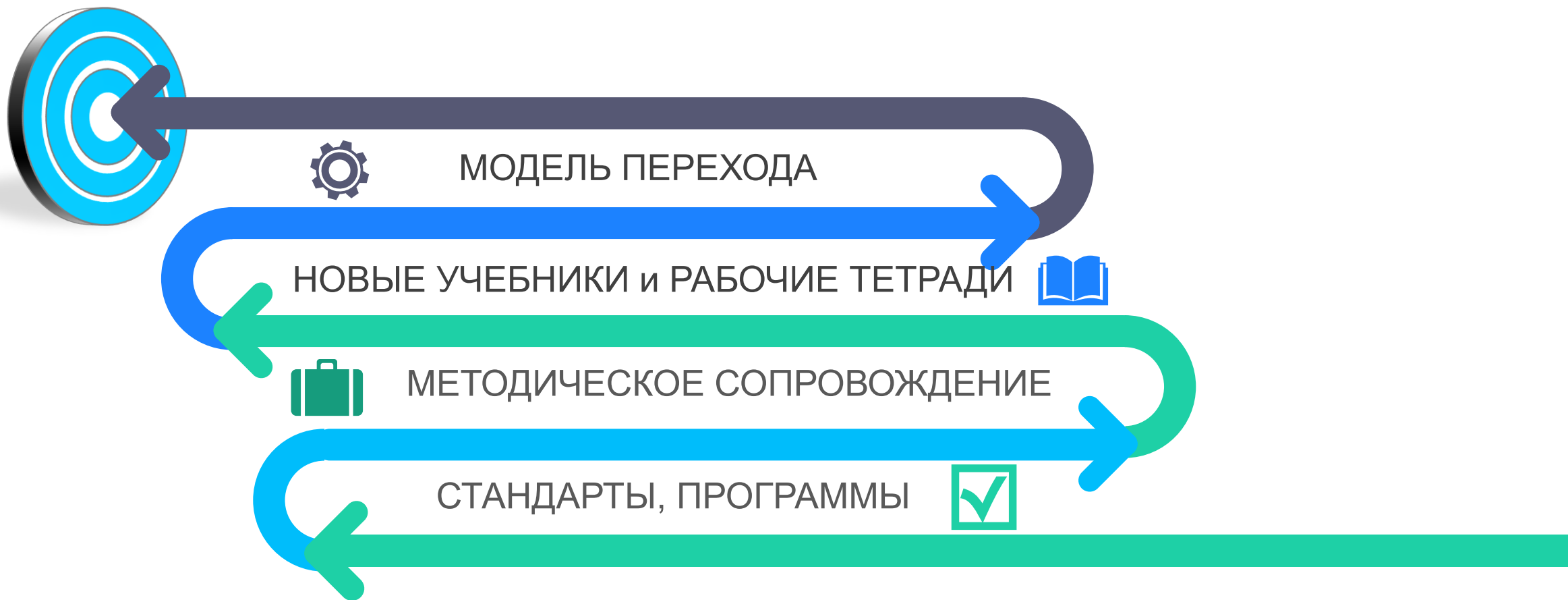
- 5 глав
- 24 пункта
- 1 приложение
- 20 понятий/терминов
- 10 страниц текста

Акценты в задачах общего образования:

- Инклюзия, гендерное равенство
- Безопасная и развивающая среда обучения
- Культурные, духовно-нравственные, семейные ценности народов Кыргызстана
- Здоровый образ жизни
- **Забота о развитии и использовании госязыка** во всех сферах общественной жизни
- **Этнотолерантность к языкам, истории и культуре близких и дальних народов-соседей**
- Фундаментальное ядро, научное миропонимание, **зеленая энергетика**, зеленые навыки
- **Сохранение ледников, водных ресурсов, горных экосистем Кыргызстана, адаптация к климатическим изменениям**

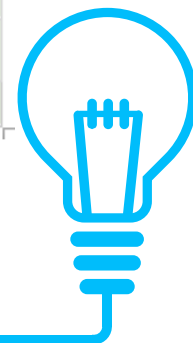
- 5 глав
- 63 пункта
- 2 приложения
- 43 понятий и терминов
- 27 страниц текста

НОВОЕ - 2025



Модель перехода

Год рождения ребёнка	Класс	Учебный год											
	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31	2031/32	2032/33	2033/34	2034/35	2035/36	2036/37
2019		1 (6л)	2 (7л)	3 (8л)	4 (9л)	5 (10л)	6 (11л)	7 (12л)	8 (13л)	9 (14л)	10 (15л)	11 (16л)	12 (17л)
2018	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2017	I	II	III	IV	5 ип	7	8	9	10	11	12		
2016	II	III	IV	5 ип	7	8	9	10	11	12			
2015	III	IV	5 ип	7	8	9	10	11	12				
2014	IV	5 ип	7	8	9 (14 л)	10	11	12					
2013	V	VI	7	8	9 (15 л)	11 ип	12				Стандарты 11-летки (римские цифры)		
2012	VI	7	8	9	11 ип	12							
2011	VII	VIII	IX	11 ип	12						Стандарты для 12-летн. шк. обр. (арабские цифры)		
2010	VIII	IX	X	XI									
2009	IX	X	XI								ИП - интегрированные программы		
2008	X	XI				2028/29-уч.год – двойной выпуск 9-классников							
2007	XI					Первый аттестат 12-летки выдаётся в 2028/29 уч. году							
						Первый аттестат полного цикла 12-летки выдаётся в 2035/36 уч. году							





Благодарю за внимание...