

Приоритетные направления работы ОШ №48 в 2025-2026 учебном году

- Повышение качества образования. Анализ и корректировка образовательных программ. Развитие системы внутренней оценки качества образования. Подготовка учащихся к ИГА,ОРТ.
- Развитие функциональной грамотности(умение использовать знания на практике):
 - читательская грамотность — умение понимать, интерпретировать, анализировать и критически оценивать тексты разных типов.
 - математическая грамотность — способность использовать математические знания для решения реальных жизненных задач.
 - естественнонаучная грамотность — понимание научных процессов и явлений, умение объяснять их и делать выводы.
 - финансовая грамотность — умение управлять личными финансами, планировать бюджет, понимать кредиты, налоги и т.д.
 - цифровая грамотность — способность эффективно и безопасно использовать цифровые технологии и информацию.
 - глобальные компетенции — понимание современных мировых проблем, уважение к культуре и мнению других, готовность к сотрудничеству.
- Развитие метапредметных навыков (универсальные умения, которые применяются вне зависимости от конкретного предмета, помогающие ученику учиться самостоятельно, мыслить логически, общаться и работать в команде):
 - умение учиться — ставить цели, планировать действия, оценивать результат.
 - критическое мышление — анализ, аргументация, выявление причинно-следственных связей.
 - коммуникативные умения — вести диалог, слушать и слышать собеседника, сотрудничать.
 - регулятивные действия — самоорганизация, контроль, коррекция своих действий.
 - креативность и решение нестандартных задач.
- Совершенствование методической работы и повышение квалификации педагогов. Проведение методических семинаров, мастер-классов. Внутришкольное наставничество. Поддержка молодых педагогов.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Профилактика тревожности и стрессов. Индивидуальные траектории развития. Поддержка детей с трудностями в обучении.
- Профориентация и работа с одарёнными детьми. Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах. Взаимодействие с вузами, колледжами . Развитие профильного обучения.
- Воспитательная работа и социализация. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Школьное самоуправление. Работа с родителями как партнерами школы. Создание комфортной, безопасной и инклюзивной образовательной среды.