

Информационная справка о школе.

Средняя школа №48 Первомайского района, г.Бишкек основана в 1961 году. За эти годы она прошла несколько этапов становления:

2001 год – школа с экспериментальной площадкой по развивающему и профильному обучению

2001 год- начало реализации программы поликультурного образования и воспитания

2006 год- школа с экспериментальными площадками :

- ✓ Переход к индивидуально-профильному образованию.
- ✓ Формирование условий для включения учащихся в учебное научное исследование, создание соответствующей зоны развивающей деятельности
- ✓ Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения

2009 год - школа получила статус школы-гимназии

2014 год- государственная аттестация на подтверждение статуса.

2019 год-удачное прохождение аккредитации в статусе школы-гимназии

2023 год -удачное прохождение программной и институциональной аккредитации в статусе школы-гимназии

2025 год- школа-гимназия №48 переименована в общеобразовательную школу №48(в связи с изменениями в Законе КР « Об образовании»)

В школе обучается 1500 учащихся, 39 классов-комплектов.

Стратегическая цель ОШ№48 :создание условий для повышения качества образования через совершенствование методик преподавания и формирование устойчивой мотивации к обучению у всех участников образовательного процесса.

Образовательная цель: обеспечение доступного и качественного образования, направленного на формирование функциональной грамотности, развитие ключевых компетенций обучающихся, а также создание условий для их самореализации, профессионального самоопределения и успешной социализации. Развитие у учащихся не только знаний, но и умений применять их для жизни, работы, общения и принятия решений.

Миссия : создание условий для социальной адаптации, развития культуры здоровья, реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся и формирования потребности в непрерывном самообразовании.

Социально – педагогическая миссия – создание эффективной образовательной системы, нацеленной на развитие одарённых детей, их духовно-нравственных, интеллектуальных, творческих качеств личности, способных к саморазвитию, самосовершенствованию и межкультурному взаимодействию.

Задачи:

1. Повышение результатов обучения через систему внутришкольного контроля. Опора на объективные результаты (итоги административных срезов, ИГА, диагностика). Индивидуализация подходов к обучающимся.
2. Совершенствование методической работы. Повышение квалификации педагогов. Внедрение активных методов обучения.
3. Развитие цифровой образовательной среды. Использование цифровых платформ .Цифровая грамотность педагогов и учеников.
4. Формирование мотивации и безопасной образовательной среды. Вовлечение детей в школьные и внешкольные проекты. Психологопедагогическая поддержка.
5. Поддержка профессионального выбора. Профориентация, предпрофильная подготовка, взаимодействие с колледжами и вузами.

Приоритетные направления развития ОШ№48:

- Повышение качества образования. Анализ и корректировка образовательных программ. Развитие системы внутренней оценки качества образования. Подготовка учащихся к ИГА, ОРТ.
- Развитие функциональной грамотности(умение использовать знания на практике):
 - читательская грамотность — умение понимать, интерпретировать, анализировать и критически оценивать тексты разных типов.
 - математическая грамотность — способность использовать математические знания для решения реальных жизненных задач.
 - естественнонаучная грамотность — понимание научных процессов и явлений, умение объяснять их и делать выводы.
 - финансовая грамотность — умение управлять личными финансами, планировать бюджет, понимать кредиты, налоги и т.д.
 - цифровая грамотность — способность эффективно и безопасно использовать цифровые технологии и информацию.
- глобальные компетенции — понимание современных мировых проблем, уважение к культуре и мнению других, готовность к сотрудничеству.
- Развитие метапредметных навыков (универсальные умения, которые применяются вне зависимости от конкретного предмета, помогающие ученику учиться самостоятельно, мыслить логически, общаться и работать в команде):
 - умение учиться — ставить цели, планировать действия, оценивать результат.
 - критическое мышление — анализ, аргументация, выявление причинно-следственных связей.
 - коммуникативные умения — вести диалог, слушать и слышать собеседника, сотрудничать.
 - регулятивные действия — самоорганизация, контроль, коррекция своих действий.
 - креативность и решение нестандартных задач.
- Совершенствование методической работы и повышение квалификации

- педагогов. Проведение методических семинаров, мастер-классов. Внутришкольное наставничество. Поддержка молодых педагогов.
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Профилактика тревожности и стрессов. Индивидуальные траектории развития. Поддержка детей с трудностями в обучении.
 - Профориентация и работа с одаренными детьми. Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах. Взаимодействие с вузами, колледжами. Развитие профильного обучения.
 - Воспитательная работа и социализация. Гражданственно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Школьное самоуправление. Работа с родителями как партнерами школы. Создание комфортной, безопасной и инклюзивной образовательной среды.

Десять заповедей ОШ №48:

1. Основой взаимоотношений между учителем и учеником является взаимоуважение.
2. Учеба – это не тяжелая обязанность, а творческий процесс, приносящий удовольствие и радость обеим сторонам.
3. Пунктуальность – вежливость королей, учителей и учеников ОШ №48.
4. Недопустимо невыполнение обязательств и обещаний ученикам и учителям школы.
5. Соблюдение чистоты в школе и на всей планете является святой обязанностью учеников и учителей.
6. Каждодневная забота о физическом и психическом здоровье друг друга – обязанность учащихся и учителей.
7. Взаимопомощь и взаимовыручка – основы повседневной жизни.
8. Ученики и учителя должны строго придерживаться принципа неприменения силы в разрешении любых конфликтов и споров.
9. Во всех ситуациях руководствоваться чувством юмора и здравым смыслом.
10. Ученики и учителя всегда и везде должны хранить и защищать честь и репутацию школы.

Наш девиз:

«Чтобы жизнь в школе стала интересной, мы сами должны сделать её такой». Каждый день. Каждым поступком. Каждым уроком. Каждой улыбкой.

В нашей школе есть свои: гимн, эмблема и флаг.

Активно работает сайт школы. На сайте представлены: информация о школе, новости, алгоритмы и чек-листы для организации УВП.

Активно ведется родительский лекторий

Для педагогов размещаются методические шпаргалки.

Достижения школы :

- 2001 год- 2 место в номинации «Лучшая школа» в городском конкурсе «Сердце отдаю детям»
- 2002, 2003- первые места «Лучший молодой специалист» в городском конкурсе «Сердце отдаю детям»
- 2004 год – 1 место в номинации «Лучший методический кабинет в городском конкурсе «Сердце отдаю детям»
- 2006 год спортивный зал школы признан лучшим в городе, в рамках городского конкурса «Сердце отдаю детям»
- 2009 год победитель конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «За развитие и внедрение программ поликультурного образования»
- 2015 год- Лучший школьный театральный коллектив на II Республиканском фестивале «Русская премьера» школьных и студенческих театров Кыргызстана.
- 2016 год- Республиканская олимпиада по английскому языку среди уч-ся 5-6 классов — 1 место.
- 2016 год- Дебатный клуб «Eloquent Crew» AUCA Debate Club заняли 1-е место среди школьных команд.
- 2016 год- театральная студия признана «Лучшим актерским ансамблем», Ибраимовой Аманде ученице 5С2 была присуждена премия «Лучшая актерская работа», Туаровой Саule ученице 4А класс присуждена премия «Лучшая женская роль».
- 2016 год- Кыргызская Государственная юридическая академия – Гран-при в Конкурсе «Знай закон!»
- 2016 год- 1 место в номинации «Мобильный репортер» на Неделе молодежи JashtarCamp (проект пропаганды ЗОЖ при поддержке государственного агентства по делам молодежи, физической культуры и спорта при Правительстве КР .
- 2016 год-Первенство города Бишкек по карате-до SKIF по кумите — 1-е место.
- 2016 год- Фехтование. Международный турнир в г. Алматы. — золотая медаль, командное первенство- 1е место.
- 2016 год- серебряные призеры Чемпионата Центральной Азии по мажоретспорту в номинации «Дуэт-Трио».
- 2017 год на городском конкурсе школьных театров «Театр-детям» театральная студия получили Гран-При.
- 2017 год- 1е место на межрегиональном конкурсе вокалистов и сольных исполнителей народного танца в целях продвижения сближения культур «Я Кыргызстанец- и этим я горжусь»
- 2017 год- Акыл таймаш (радио балдар FM) — 1 место
- 2017 год Республиканский кинематографический конкурс «Карек» , лучшая мужская роль Денис Хон.
- 2017 год- Команда ВИВА черлидеров ШГ№48 — 1 место в Чемпионате Кыргызстана по черлидингу и мажореспорту
- 2017 год- ЗОЛОТОЙ СЕРТИФИКАТ
- 2018 год- Фестиваль малых эпосов-лауреаты.

2018 год- чемпионы города по мини-футболу

2018 год-Акыл таймаш (радио балдар FM) (1 место)

2019 год-Районный конкурс “Кыргыз ыры – жүрөк сыры” – 1место

2020 год-Городской конкурс «Мисс/ Мистер школа Бишкек 2020” Гран-при ученик 9 А класса Маматжанов Амантур.

2020 год-Асакеева Дария 1 место в Международном фестивале конкурсе «Звездопад» в номинации Инструментальное творчество и диплом 3 степени в Международном фестивале- конкурсе «Мир талантов» .

2020 год-Чемпионат КР по фехтованию на шпагах среди юниоров- Золотая медаль

2021 год-Первый Международный Детский Цирковой Фестиваль «Шелковый Путь» Маратова Аида(6Б) -1 место

2021 год-Открытое детско-юношеское первенство г.Бишкек по каратэ шинкиокушинкай (WKO). 1 место

2022 год- участие в проекте «Гражданская активность» Инновационного колледжа АУЦА.

2022 год-лауреаты районного конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Лучший учитель»

2022 год- победители Турнира по Фехтованию на шпагах среди кадетов, посвященного Дню Защиты Детей.

2022 год – победа в открытом Чемпионате Республики Казахстан по Будокай каратэ

2023 год – Театральная студия награждена дипломом «За высокое исполнительское мастерство» Вторых открытых Бишкекских Дельфийских игр

2023 год-Международный конкурс художественного слова, посвященный 200-летию со дня рождения А.Н. Островского. 2 место

2024 г. Акмуллинская олимпиада по русскому языку 1 место.

2025г. Чемпионы Кыргызской Республики по шахматам Поляк Маргарита и Ырысов Тимур

2025 г. Третий открытые Дельфийские Игры. В номинации «Художественное чтение» серебряные медали.

2025 год – Золотой сертификат

2025 год- Победители Школьной лиги Первомайского района по лёгкой атлетике

2025 год- Победители Школьной лиги по футболу

2025 год- XVI театральный фестиваль «Русская премьера», посвященный 165-летию со дня рождения А.П.Чехова. Театральная студия -лауреаты.

Школьные программы и проекты

1. Безопасная образовательная среда

- ✍ Модуль №1 «Обеспечение безопасности образовательной среды»(профилактика правонарушений, предупреждение всех форм насилия среди учащихся, буллинга, кибербуллинга , профилактика суициального поведения детей и подростков, правовое воспитание)
- ✍ Модуль №2 «Профилактика экстремизма и терроризма»
- ✍ Модуль №3 «Жить здорово!»(пропаганда здорового образа жизни, психологическая безопасность, экологическая безопасность)
- Комитет по укреплению здоровья
- ✍ Модуль №4 «Противопожарная безопасность, охрана труда, техника безопасности», «Гражданская защита»
- ✍ Модуль №5 «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

2. Модульная система

Методика организации образовательного процесса, при которой учебный материал разбивается на отдельные модули (фрагменты, блоки), каждый из которых соответствует определённой теме, разделу или компетенции. Такой подход позволяет учащимся осваивать знания и навыки поэтапно, последовательно и в удобном для них темпе. Каждый модуль завершается проверкой (тест, задание, проект), что помогает оценить уровень усвоения конкретной темы.

3. Программа поддержки неуверенных и отвергнутых детей

Цели программы

- повысить самооценку и уверенность детей;
- предоставить эмоциональную поддержку;
- снизить риск социальной изоляции и школьных конфликтов;
- помочь ребёнку развить навыки общения и саморегуляции;
- обеспечить его успешную адаптацию в коллективе.
- укрепление доверительных отношений с педагогами;
- улучшение эмоционального состояния ребёнка;
- создание позитивного опыта взаимодействия со сверстниками.

Целевая группа программы

В программу включаются дети:

- испытывающие трудности в общении;
- демонстрирующие низкую самооценку, тревожность;
- подвергающиеся насмешкам, игнорированию, изоляции;
- недавно пришедшие в новый класс;
- переживающие семейные или личные кризисы.

Основные направления работы

Индивидуальная поддержка (беседы, личностные консультации).

Групповая работа (упражнения на сплочение, развитие уверенности, коммуникативные игры).

Организация ситуаций успеха (поощрения, поручения, позитивное подкрепление).

Работа с классным коллективом (воспитание толерантности, эмпатии, культуры общения).

Взаимодействие с родителями (консультации, рекомендации).

4. Проект «Кадровый капитал»

Цель проекта:

повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, обеспечение самореализации и саморазвития педагогов.

Задачи проекта :

- формирование навыков инновационной деятельности педагогов через участие в конкурсах, проектах, программах;
- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, освоение педагогическим коллективом новых требований к педагогической и управленческой деятельности;

Школа в Международных проектах

1. Магистры русского языка.
2. Японское агентство международного сотрудничества (волонтер по обучению учащихся английскому языку).
3. Международные конкурсы «Русский медвежонок», «Астра».
4. Школы-побратимы.
5. Россотрудничество.

Традиционные школьные мероприятия

Сентябрь	Здравствуй, школа
	Визитки классов
	День государственного языка КР
Октябрь	День шоколада
	«Золотая осень»
	Акции «Милосердие»
	День самоуправления (учащиеся родители)
Ноябрь	Дни толерантности «Давайте жить дружно», «Давайте говорить друг другу комплементы».
	Посвящение в первоклассники
Декабрь	“Айкөл ааламы - Манас” (мероприятие ко дню Манаса)
	День кыргызской литературы
Февраль	Международный день родного языка. Фестиваль дружбы народов «Кыргызстан — наш общий дом»
	Масленица
Март	День отца
	Ак калпак күнү
	Нооруз
	День самоуправления (учащиеся родители)
Апрель	Дни толерантности «Давайте жить дружно», «Давайте говорить друг другу комплементы».
	День рождения Бишкека
Май	День Победы
	День матери
	«Папа, мама, я -спортивная семья»
	Прощай, школа! Капустник «Школьные годы чудесные»
Шахматные турниры Волейбольные турниры Футбольные турниры Социальные ролики на злободневные темы Психологические тренинги и ролевые игры	

Наши планы:

Проект «История моей семьи в истории страны”
 Проект «Школа будущего»
 Школьный правовой кинозал. Просмотр фильмов и обсуждение
 Разработка и подписание школьной «Декларации честности»

**Школа №48 — это не просто здание и расписание уроков.
Это большое сообщество людей, которых объединяет общее
понимание: школа — это семья.**

**Нас много. Мы все разные .
Но нас объединяет одно —**МЫ — СЕМЬЯ.**
Мы вместе, и мы умеем поддерживать друг друга.**