

ПРАВИЛА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ГЛАГОЛАМИ

Не с глаголом пиши **РАЗДЕЛЬНО!**

не сделал	не приехал
не учился	не продал
не плачь	не сдал
не мог	не жил
не знал	не видел
не был	не гулял
не смотрел	не хотел
не принёс	не учил

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА И ФОРМЫ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ СЛОВА

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА	ФОРМЫ СЛОВА
	лес□ – лес□ ед.ч. мн.ч.
	И.п. лес□, лес□
	Р.п. лес□, лес□
	Д.п. лес□, лес□
	В.п. лес□, лес□
Т.п. лес□, лес□	

СОЧЕТАНИЯ БУКВ

чк чн нч чт рщ щн нщ	} пиши без ь	ручка
		коричневый
		птенчик
		чтение
		сборщик
		овощной
		барабанщик

Ь ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

Ь ПИШЕТСЯ:

- В существительных ж.р.
дочь, молодёжь
- В глаголах 2 л. ед.ч.
читаешь, поёшь
- В неопределённой форме глаголов
стеречь, беречь

Ь НЕ ПИШЕТСЯ:

- В существительных м.р. и в род.п. мн.ч.
шалаш,
нет передач
- В сочетаниях:
чн, чк, нч, рщ,
нщ, чт, щн
женщина, удочка,
чтение

**ПРАВИЛА
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

11-е издание, электронное

Издание допущено к использованию в образовательном процессе на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699.

Серия «Школьный словарь» получила Национальный сертификат качества № 01248 от 26.02.2013 в номинации «Лучший информационный проект».

Рецензенты:

руководитель структурного подразделения предметов
социально-гуманитарного цикла ОМЦ ЦОУО г. Москвы *И.И. Карпова*;
учитель русского языка и литературы ГБОУ ЦО № 1458 ЮВАО г. Москвы *О.И. Шкинёва*.

Правила по русскому языку. Начальная школа / сост. И.В. Ключина. – П68 11-е изд., эл. – 1 файл pdf : 98 с. – Москва : ВАКО, 2021. – (Школьный словарь). – Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". – Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05906-5

Предлагаемый словарь включает основные правила русского языка, изучаемые в начальной школе. Представлены также памятки, которые помогут школьникам научиться производить все виды разбора, писать сочинения, грамотно выполнять работу над ошибками.

Издание предназначено для школьников и их родителей.

**УДК 038
ББК 92**

Электронное издание на основе печатного издания: Правила по русскому языку. Начальная школа / сост. И.В. Ключина. – 10-е изд. – Москва : ВАКО, 2021. – 96 с. – (Школьный словарь). – ISBN 978-5-408-05556-2. – Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ЗВУКИ И БУКВЫ

Различие букв и звуков

1. Звуки мы слышим и произносим.
2. Буквы мы видим, пишем, читаем.
3. Буква – это обозначение звука на письме.
4. Каждая буква имеет своё название.

Гласные звуки

Гласные звуки – звуки, при произнесении которых воздух проходит свободно, не встречая преград во рту. Эти звуки произносятся с голосом. Гласные звуки образуют слог.

В русском языке шесть гласных звуков: [А], [У], [Ы], [О], [Э], [И].

Букв, которые обозначают гласные звуки, десять: А, У, Ы, Э, О, И, Я, Ю, Е, Ё.

Ударный гласный звук – гласный звук, который произносится сильнее других гласных звуков в слове.

Остальные гласные звуки в слове **безударные**.
Смысл слова может зависеть от ударения.

В каких случаях буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука

1. В начале слова:

яма, юла, ёжик, еда.
↓ ↓ ↓ ↓
[й] [а] [й] [у] [й] [о] [й] [э]

2. После гласных:

рояль, воют, поёт, доел.
↓ ↓ ↓ ↓
[й] [а] [й] [у] [й] [о] [й] [э]

3. После разделительных твёрдого (Ѣ) и мягкого (Ь) знаков:

семѢя, выѢга, пѢёт, съѢл.

[й] [а] [й] [у] [й] [о] [й] [э]

Согласные звуки

Согласные звуки – звуки, при произнесении которых воздух встречает во рту препятствие. Они могут произноситься с голосом и без голоса (с шумом).

В русском языке 36 согласных звуков.

Звонкие согласные звуки – согласные звуки, которые произносятся с голосом и шумом.

Глухие согласные звуки – согласные звуки, которые произносятся без голоса, только с шумом.

Согласные звуки могут быть в словах **твёрдыми** и **мягкими**.

Согласные звуки делятся на **парные** и **непарные**.

Парные звонкие: [Б], [Б'], [В], [В'], [Г], [Г'], [Д], [Д'], [Ж], [З], [З'].

Парные глухие: [П], [П'], [Ф], [Ф'], [К], [К'], [Т], [Т'], [Ш], [С], [С'].

Непарные звонкие: [Л], [Л'], [М], [М'], [Н], [Н'], [Р], [Р'], [Й'].

Непарные глухие: [Х], [Х'], [Ц], [Ч'], [Щ'].

Всегда твёрдые: [Ж], [Ш], [Ц].

Всегда мягкие: [Ч'], [Щ'], [Й'].

Буквы Ѣ и Ъ звуков не дают.

Способы обозначения мягкости согласных звуков на письме

1. Мягкий знак (Ь): конѢ, васильѢки, пальѢто.
2. Буквы Е, Ё, Ю, Я, И: лето, мѢд, ЛѢда, порядок, МѢла.

Азбука. Алфавит

Азбука, или **алфавит**, – это буквы, расположенные друг за другом в определённом порядке.

В русском алфавите 33 буквы.

Каждая буква имеет своё место и название.

Какие слова пишутся с заглавной буквы

1. Фамилии, имена, отчества людей: выдающийся русский писатель **Лев Николаевич Толстой**.

2. Клички животных: кошка **Мурка**, собака **Жучка**.

3. Названия стран, городов, улиц, озёр, рек, морей: страна **Россия**, город **Москва**, улица **Большая Якиманка**, озеро **Байкал**, река **Волга**, **Красное море**.

Гласные И, У, А после шипящих

1. Буквосочетания **ЖИ–ШИ** пишутся с буквой **И**: **стрижи**, **прожить**, **пружина**, **кувшин**, **машина**, **шишка**.

– Ты мне правило скажи:

Как напишешь **ЖИ** да **ШИ**

В словах *жизнь* и *камыш*?

– Знаю точно: **ЖИ** да **ШИ**

Пишем только с буквой **И**!

2. Буквосочетания **ЧА–ЩА** пишутся с буквой **А**: **дача**, **чайка**, **часто**, **роща**, **площадь**, **пощада**.

В словах *роща*, *счастье*, *пища*

Можно ошибиться.

Как же их писать тогда?

Нельзя здесь торопиться!

ЧА и **ЩА**, мои друзья,

Напишу я с буквой **А**!

3. Буквосочетания **ЧУ–ЩУ** пишутся с буквой **У**: **чу**-десный, **чу**вство, **чу**лан, **щу**ка, ищ**у**т, щ**у**пальца.

Знаю правило одно,
Очень верное оно:
ЧУ и **ЩУ**, **ЧУ** и **ЩУ**
Пишем только с буквой **У**!
Чудо, чудеса, кричу –
Получить я «5» хочу!

Буквосочетания **ЧК, ЧН, ЩН, ЧТ**

Буквосочетания **ЧК, ЧН, ЩН, ЧТ** пишутся без мягкого знака: реч**к**а, свеч**к**а, точ**к**а, руч**н**ой, строч**н**ая, печ**н**ой, мощ**н**ый, изящ**н**ый, хищ**н**ик, поч**т**а, меч**т**а, ма**ч**та.

Есть слова у нас такие:
Ручка, строчка, бочка,
И на слух они простые.
Как напишешь слово *почка*?
Знаю я, пиши вот как:
В них не нужен мягкий знак!

Слог

Гласный звук образует слог. В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков.

Слог может состоять:

- 1) из одного гласного звука: **О**лег, **я**ма, **у**да|ча;
- 2) из одного гласного звука и одного согласного:
холод, **эк**ран, **по**люс;
- 3) из одного гласного и нескольких согласных:
встреча, **доль**ка, **зем**ля.

Звук [**Й'**] – согласный, поэтому слога не образует:
ру|**чей**, тай|на, лей|ка.

Слова, состоящие из одного слога, называются **односложными**: день, сон, рост.

Слова, состоящие из двух слогов, называются **дву-сложными**: ве|чер, шко|ла, сос|на.

Слова, состоящие из трёх слогов, называются **трёх-сложными**: са|молёт, зда|ни|е, ри|су|нок.

В односложных словах знак ударения не ставится.

Буква **Ё** всегда ударная, поэтому в словах с буквой **Ё** знак ударения также не ставится.

Перенос слова

Для переноса слова делятся на две части.

Делить слова для переноса можно только по слогам: ок-но, си-ни-ца.

Слог из одной буквы переносить нельзя: **А**ня, чи-таю.

При переносе слов буквы **Й, Ъ, Ь** остаются на строке: строй-ка, подъ-еду, даль-ний.

При переносе слов с двойными согласными одна буква остаётся на строке, а вторая переносится: кол-лектив, рус-ский, жуж-жит.

Безударные гласные в корне слова

Проверить, как пишется слово с безударным гласным в корне, можно двумя способами:

1) изменить форму слова так, чтобы безударный звук стал ударным: поля – **п**оле, стена – **ст**ены, трава – **тр**авы;

2) подобрать однокоренное слово, в котором проверяемый гласный звук находится под ударением: **тр**ещать – **тр**еск, **до**машний – **до**м, **ле**сок – **ле**с.

Слова с двумя безударными гласными в корне проверяют двумя проверочными словами: **вес**елиться – **в**есело, **вес**ёлый; **моло**дой – **мо**лод, **моло**денький; **холо**дильник – **хо**лод, **холо**дный; **голо**ва – **го**ловы, **голо**вушка.

Парные звонкие и глухие согласные

Чтобы правильно написать слово с парным согласным на конце или в середине, нужно изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы после проверяемого согласного стоял гласный: груз – грузы, улыбка – улыбаться, народ – народы.

Непроизносимые согласные в корне слова

Чтобы правильно написать слово с непроизносимым согласным в корне, нужно подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный произносится отчётливо: известтный – известтие, серддце – серддечный, солнце – солнечный.

ЗАПОМНИТЕ!

Чуввство, праздник, позддно, окресттности, лесттница (хотя есть слово *лесенка*), здраввствуйте, шесттвовать, блесснуть (хотя есть слово *блестеть*), плесснуть (хотя есть слово *плескать*).

Чудессный – чудеса, прекрассный – прекрасен, опассный – опасен, ужассный – ужас, вкусный – вкус, интерессный – интерес.

Двойные согласные

1. Двойные согласные пишутся на стыке приставки и корня, если приставка кончается, а корень начинается одним и тем же согласным: рассмотреть, подддержать, предддверие, ввести, оттереть, ссыпать, воссстановить.

2. Двойные согласные пишутся в сложносокращённых словах, если одна часть кончается, а другая начинается одним и тем же согласным: главврач, Мосссовет, Госсстрой.

3. Двойное **Н** и двойное **С** пишутся на стыке корня и суффикса, если корень кончается, а суффикс начинается одним и тем же согласным:

- а) с суффиксом **-Н-**: дли**нн**ый (дли**н**а), стари**нн**ый (стари**н**а), камен**нн**ый (камен**н**ь);
- б) с суффиксом **-СК-**: арзамас**сс**кий (Арзамас**с**), рус**сс**кий (Русь**с**);
- в) с суффиксом **-СТВ-**: иску**сс**ство (ср. *искусный*).

4. Двойное **С** пишется в глаголах прошедшего времени на стыке основ, оканчивающихся на **-С**, и возвратного суффикса **-СЯ**: спаса**сс**я, нё**сс**я, тря**сс**я.

5. В словах, образованных от основ, оканчивающихся на два одинаковых согласных, двойные согласные перед суффиксами сохраняются: групп**п**а – групп**п**ка, групп**п**очка; програм**мм**а – програм**мм**ка, програм**мм**ный; бал**лл** – пятибал**лл**ный.

Исключения: кристал**лл** – кристал**ль**ный; фин**нн** – фин**н**ский, фин**н**ка; колон**нна** – колон**н**ка; оперет**тта** – оперет**т**ка.

ЗАПОМНИТЕ!

Вож**ж**и, дрож**ж**и, жуж**ж**ать, ссо**р**а, клас**сс**, кас**сса**, трол**л**ейбус, су**фф**икс, один**н**надцать.

Соединительные гласные О и Е в сложных словах

О	Е
После основ, оканчивающихся на твёрдый согласный: звер о ловство, сорок о ножка, труд о любивый	1. После основ, оканчивающихся на мягкий согласный: путе е провод, камн е пад, земл е коп. 2. После основ, оканчивающихся на шипящий согласный: каш е вар, ово щ ерезка, мыш е ловка. 3. После основ, оканчивающихся на -Ц : пти ц елов, ов ц евод, солн ц епёк

Гласные О и Ё (Е) в корнях слов после шипящих

Ё (Е)	О
Под ударением, если в одно-коренном слове или в другой форме того же слова пишется буква Е : шёлк – шелка, дешё-вый – дешевле, шёпот – шептать	В безударном слове заимствованных слов: жокéй, жонглёр, шокола́д, шо́ссе

ЗАПОМНИТЕ!

Шов, шорох, крыжовник, капюшон, шок, изжога, трущоба, трещотка, шомпол, шоры, жор, обжора, прожорливый, чопорный, шорты, ожог (сущ.), ожёг (глагол.), чащоба.

Гласные Ы и И после Ц

Ы	И
1. В окончаниях: пловцы, птицы, синицы. 2. В суффиксе -ЫН- : лисцын, сестрицын, птицын	1. В корнях: цифра, цинга, цилиндр. 2. В словах на -ЦИЯ : лекция, секция, пунктуация

Исключения: цыц, цыкнуть, цыган, цыплёнок, на цыпочках.

Разделительный мягкий знак (Ь)

Разделительный мягкий знак пишется в корне или перед окончанием слова между согласным и буквами **Е, Ё, Ю, Я, И**: зимовье, шьёт, ручьи, вьюга, семья.

Разделительный твёрдый знак (Ъ)

Разделительный твёрдый знак пишется после приставок, оканчивающихся на согласный, перед буквами **Е, Ё, Ю, Я**: съели, съёжился, предъюбилейный, обьяснение.

СОСТАВ СЛОВА

Части слова

Корень – это общая часть однокоренных слов, в которой передаётся их основное значение. Корень в однокоренных словах пишется одинаково: **холод**, **холодный**, **холодить**, **холодильник**; **веселье**, **весёлый**, **веселиться**, **весело**.

Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении: берёз**а** – под берёз**ой**, на берёз**е**; уч**у** – уч**ит**, уч**ишь**; трудн**ый** – трудн**ая**, трудн**ого**.

Приставка – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов: **ходить** – **переходить**, **уходить**; **смотреть** – **посмотреть**, **рассмотреть**; **ехать** – **доехать**, **приехать**.

Суффикс – это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов: **дети** – **детский**, **детство**; **дружить** – **дружба**, **дружеский**; **строить** – **строитель**, **стройка**.

Однокоренные слова

Однокоренные слова – это слова, которые относятся к разным частям речи или к одной и той же части речи, имеющие одинаковый корень. Однокоренные слова, как правило, образуются с помощью приставок и суффиксов: **дружить**, **дружба**, **друг**, **дружок**, **подруга**, **подружка**, **подружиться**, **дружный**.

Однокоренными не являются слова с одинаковым по звучанию и написанию корнем, но разные по значению: **водить** и **вода**, **делить** и **деловой**.

Однокоренными словами не являются формы одного и того же слова: **трава**, **травы**, **травой**, по **траве**; **думать**, **думаю**, **думаете**, **думал**.

Правописание приставок

1. Приставку на письме нельзя отделять от корня.
2. Приставки **В-** (**ВО-**), **С-** (**СО-**), **О-**, **ОБ-** (**ОБО-**), **ОТ-** (**ОТО-**), **ДО-**, **ПО-**, **ПОД-** (**ПОДО-**), **ПРО-**, **ЗА-**, **НА-**, **НАД-**, **ВЫ-**, **ПЕРЕ-** пишутся всегда одинаково, независимо от того, как они произносятся: **войти**, **сдуть**, **обежать**, **обдумать**, **отозваться**, **доделать**, **помечтать**, **подскочить**, **просмотреть**, **заплакать**, **накинуть**, **надстроить**, **вылететь**, **перешагнуть**.
- 4.

Приставки на -З	Приставки на -С
1. Перед гласными: разу знать, изо гнуться, безу спешный. 2. Перед звонкими согласными: возг лавить, изг нать, безд омный	Перед глухими согласными: беспо лезный, ист ратить, рас ставить

5. В приставках **РАЗ-** (**РАС-**) и **РОЗ-** (**РОС-**) под ударением пишется **О**, без ударения – **А**: **ро́**зданный – **ра**здáть, **ро́**пись – **ра**списáние, **ро́**зыгрыш – **ра**зыгра́ть.

6. Приставка **З-** в русском языке нет, как перед глухими, так и перед звонкими согласными пишется приставка **С-**: **с**гresti, **с**хватить, **с**мотать, **с**писать.

Правописание суффиксов имён существительных

-ИК-	-ЕК-
Если при склонении имени существительного	Если при склонении имени существительного

-ИК-	-ЕК-
<p>гласный в суффиксе сохраняется:</p> <p>ключик – ключика, гвоздик – гвоздика, чайник – чайника</p>	<p>гласный в суффиксе выпадает:</p> <p>дружочек – дружочка, орешек – орешка, цветочек – цветочка</p>

-ИЦ-	-ЕЦ-
<p>1. В именах существительных женского рода: книжица, красавица, владелица.</p> <p>2. В именах существительных среднего рода, если ударение падает на слог, предшествующий суффиксу: плáтьице, крэслице</p>	<p>1. В именах существительных мужского рода: морозец, красавец, владелиец.</p> <p>2. В именах существительных среднего рода, если ударение падает на слог после суффикса: письмецо́, пальтецо́</p>

-ИЧК-	-ЕЧК-
<p>В именах существительных женского рода с основой на -ИЦ-: лестница – лестничка, умница – умничка, пуговица – пуговичка</p>	<p>В остальных случаях (включая имена существительные на -МЯ): утро – утречко, Ваня – Ванечка, время – времечко, семя – семечко</p>

-ЧИК-	-ЩИК-
<p>После Д, Т, З, С, Ж: вкладчик, лётчик, резчик, подписчик, перебежчик</p>	<p>В остальных случаях: фонарщик, дрессировщик, каменщик</p>

Правописание суффиксов имён прилагательных

-ИВ-	-ЕВ-
Под ударением: крас и вый, игр и вый, правд и вый	Без ударения: дожд е во́й, сирён е вый, бое в о́й

Исключения: милост**и**вый, юрод**и**вый.

-ОНЬК-	-ЕНЬК-
После Г, К, Х : высок о нький, лёг о нький, сух о нький	В остальных случаях: зелён е нький, дешё в ень- кий, тёпл е нький

-К-	-СК-
1. В именах прилагательных, имеющих краткую форму: уз к ий – узок, дерз к ий – дерзок, лёг к ий – лёгок. 2. В именах прилагательных, образованных от имён существительных с основой на К, Ч, Ц (К и Ч превращаются в Ц): немец к ий – немец, рыба к – рыба ц кий, тка ч – тка ц кий	Во всех остальных случаях: богаты р ь – богаты р ский, матрос с – матрос с кий, флот с кий – флот с кий

-Н- и -НН- в суффиксах имён прилагательных

-Н-	-НН-
1. В суффиксах -ИН-, -АН-, -ЯН- : песча н ый, глиня н ый, кури н ый. <i>Исключения:</i> стекля нн ый, оловя нн ый, деревя нн ый. 2. В суффиксах имён прилагательных, образованных	1. В суффиксах имён прилагательных, образованных от имён существительных с основой на -Н с помощью суффикса -Н- : лимон н –

-Н-	-НН-
<p>от бесприставочных глаголов несовершенного вида и не имеющих зависимых слов: вязаная кофта, грузёные вагоны, жаренные караси. <i>Исключения:</i> желанный, данный, нежданный, негаданый, неслыханный</p>	<p>лимонный, машина – машинный, сон – сонный. 2. В суффиксах -ЕНН-, -ОНН-: соломенный, экскурсионный, производственный</p>

ЗАПОМНИТЕ!

Ю**н**ый, сви**н**ой, пря**н**ый, румян**н**ый, зелён**н**ый, ветре**н**ый (но: безветре**н**ный).

В кратких именах прилагательных **-Н-** и **-НН-** пишутся в соответствии с полной формой: современ**н**ая – современ**н**а, дли**н**ная – дли**н**на, зелё**н**ая – зелё**н**а.

Гласные О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён существительных и имён прилагательных

В суффиксах и окончаниях имён прилагательных и имён существительных под ударением пишется **О**, а без ударения – **Е**.

	Имена существительные	Имена прилагательные
Суффиксы	Зайч о нок, бумаж о нка, облиц о вка, реч е нька, л о же ч ка, бар а шек	Грош о вый, изразц о вый, парч о вый, плю ш ев ы й, глянц е вый, хор о шенький
Окончания	Борщ о м, купц о в, мяч о м, д е ревц е , зр е лищ е м, Нат а шей	Чуж о й, больш о го, меньш о й, ры ж ег о , луч ш ег о , больш е го

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Общее понятие об имени существительном

Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто?** (кошка, волк, девочка) или **что?** (ведро, звезда, смех).

Имя существительное называет предметы в широком смысле слова. К существительным относятся:

- а) названия вещей: стол, стена, ножницы;
- б) названия лиц: мужчина, девочка, человек;
- в) названия веществ: крупа, мука, сахар;
- г) названия живых существ и организмов: кошка, дятел, микроб;
- д) названия фактов, событий, явлений: пожар, спектакль, беседа;
- е) названия качеств, свойств, действий, состояний: доброта, печаль, бег.

Имена существительные бывают **собственные** (Москва, Волга, Сергей) и **нарицательные** (город, река, мальчик). Собственные имена существительные пишутся с заглавной буквы: **М**ихаил **Ю**рьевич **Л**ермонтов, **Р**оссия, **В**еликий **Н**овгород.

Имена существительные бывают **одушевлённые** (дедушка, птичка, воин) и **неодушевлённые** (кнопка, телефон, утро).

Род имён существительных

Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.

К именам существительным **мужского рода** относятся такие, к которым можно подставить слова **он**, **мой**: дуб, стул, гномик.

К именам существительным **женского рода** относятся такие, к которым можно подставить слова **она, моя**: сказка, сестра, волна.

К именам существительным **среднего рода** относятся такие, к которым можно подставить слова **оно, моё**: бюро, молоко, золото.

Чтобы узнать род имени существительного, которое стоит во множественном числе, его надо поставить в единственное число: жуки – жук (мужской род), руки – рука (женский род), вёдра – ведро (средний род).

Изменение имён существительных по числам

Имена существительные изменяются по числам.

Имена существительные в **единственном** числе обозначают один предмет: богатырь, тарелка, письмо.

Имена существительные во **множественном** числе обозначают два или несколько предметов: богатыри, тарелки, письма.

При изменении имён существительных по числам изменяется окончание: рисунок – рисун**ки**, звезда – звёзд**ы**, лиц**о** – лиц**а**.

Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих

На конце имён существительных женского рода в единственном числе после шипящих пишется мягкий знак: помощ**ь**, мелоч**ь**, тиш**ь**.

На конце имён существительных мужского рода после шипящих мягкий знак не пишется: шалаш**ш**, багаж**ж**, ле**щ**, луч**ч**.

Изменение имён существительных по падежам

Изменение имён существительных по падежам называется **склонением**. В русском языке шесть падежей: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.

Чтобы определить падеж имени существительного, надо найти слово, с которым связано имя существительное, и поставить от него вопрос, а затем по вопросу и предлогу (если есть) определить падеж.

Падеж	Вспомогательное слово	Вопросы	Предлоги
Именительный	Это	Кто? что?	
Родительный	Нет	Кого? чего?	Без, у, с, от, до, из, около, возле, подле, для
Дательный	Дать	Кому? чему?	К, по
Винительный	Вижу	Кого? что?	На, за, под, в, во, через, про
Творительный	Доволен	Кем? чем?	Над, за, под, перед, с, со, между
Предложный	Говорить	О ком? о чём?	В, о, об, на, при

Имя существительное в именительном падеже является в предложении **подлежащим**.

Три склонения имён существительных

Склонение	Род	Окончания	Примеры
1-е	Мужской	-а, -я	Папа а , дядя а , юноша а
	Женский		Удача а , трава а , стая я
2-е	Мужской	Нулевое	Слон, сарай, арбуз
	Средний	-о, -е	Поле е , окно о , село о
3-е	Женский	Нулевое (на конце ь)	Ночь, сирень, дро жь

Падежные окончания имён существительных 1-го склонения

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Имени- тельный	-а, -я	-ы, -и	Стена а , Ваня я	Стены ы , Вани и
Роди- тельный	-ы, -и	Нулевое	Стены ы , Вани и	Стен, Вань
Датель- ный	-е	-ам, -ям	Стене е , Ване е	Стена ам , Ваня ям
Вини- тельный	-у, -ю	Одуш. – по Р. п., неодуш. – по И. п.	Стену у , Ваню ю	Стены ы , Вань
Твори- тельный	-ой, ей	-ами, -ями	Стено й , Ване й	Стена ми , Ваня ми
Пред- ложный	-е	-ах, -ях	О стене е , о Ване е	О стена х , о Ваня х

Падежные окончания имён существительных 2-го склонения с окончаниями -О, -Е

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Имени- тельный	-о, -е	-а, -я	Село о , море е	Сёла а , моря я
Роди- тельный	-а, -я	-ей, -ов, -ев, нулевое	Села а , моря я	Сёл, морей ей
Датель- ный	-у, -ю	-ам, -ям	Селу у , мору ю	Сёла ам , моря ям
Вини- тельный	-о, -е	-а, -я	Село о , море е	Сёла а , моря я
Твори- тельный	-ом, -ем	-ами, -ями	Селом ом , морем ем	Сёла ами , моря ями
Пред- ложный	-е	-ах, -ях	О селе е , о море е	О сёла х , о моря х

Падежные окончания имён существительных 2-го склонения с нулевым окончанием

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Имени- тельный	Нулевое	-а, -я, -ы, -и	Лес, заяц, мяч	Леса а , зайцы ы , мячи и

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Родительный	-а	-ов, -ев, -ей	Леса а , зайца а , мяча а	Лес ов , зайц ев , мяч ей
Дательный	-у	-ам	Лес у , зайц у , мяч у	Лес ам , зайц ам , мяч ам
Винительный	Одуш. – по Р. п., неодуш. – по И. п.		Лес, зайца а , мяч	Леса а , зайц ев , мячи и
Творительный	-ом, -ем	-ами	Лес ом , зайц ем , мяч ом	Лес ами , зайц ами , мяч ами
Предложный	-е	-ах	О лес е , о зайц е , о мяч е	О лес ах , о зайц ах , о мяч ах

Падежные окончания имён существительных 2-го склонения, оканчивающихся на **-ь** и **-й**

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Именительный	Нулевое	-и	Олень, случай	Олени, случа и
Родительный	-я	-ей, -ев	Олен я , случа я	Олен ей , случа ев
Дательный	-ю	-ям	Олен ю , случа ю	Олен ям , случа ям

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Винительный	Одуш. – по Р. п., неодуш. – по И. п.		Оленя, случай	Оленей, случаи
Творительный	-ем	-ями	Оленем, случаем	Оленями, случаями
Предложный	-е	-ях	Об олене, о случае	Об оленях, о случаях

Падежные окончания имён существительных 3-го склонения

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Именительный	Нулевое	-и	Мать, печь	Матери, печи
Родительный	-и	-ей	Матери, печи	Матерей, печей
Дательный	-и	-ам, -ям	Матери, печи	Матерям, печа́м
Винительный	Нулевое	Одуш. – по Р. п., неодуш. – по И. п.	Мать, печь	Матерей, печи
Творительный	-ю	-ами, -ями	Матерью, печа́ю	Матерями, печа́ми
Предложный	-и	-ах, -ях	О матери, о печи	О матерях, о печа́х

Как правильно написать безударное окончание имени существительного

1. Поставить имя существительное в форму именительного падежа: сидит на берёз.. – берёза**а**.

2. Определить склонение: окончание **-А**, следовательно, склонение 1-е.

3. Найти проверочное слово: существительное того же склонения с ударным окончанием: вода**а**.

4. Подставить проверочное слово в словосочетание на место проверяемого слова: сидит на воде**е**.

5. Написать в проверяемом слове ту же букву, что и в проверочном: сидит на берёзе**е**.

Падежные окончания имён существительных на -ИЯ, -ИЙ, -ИЕ

Падеж	Род	Окончания		Примеры	
		Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Именительный	Мужской	Нулевое	-и	Гербарий	Гербарии и
	Женский	-я	-и	Лекция я	Лекции и
	Средний	-е	-я	Задание е	Задания я
Родительный	Мужской	-я	-ев	Гербария я	Гербариев в
	Женский	-и	Нулевое	Лекции и	Лекций
	Средний	-я	Нулевое	Задания я	Заданий

Падеж	Род	Окончания		Примеры	
		Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Дательный	Мужской	-ю	-ям	Гербар <u>ию</u>	Гербар <u>иям</u>
	Женский	-и	-ям	Лекци <u>и</u>	Лекци <u>ям</u>
	Средний	-ю	-ям	Задани <u>ю</u>	Задани <u>ям</u>
Винительный	Мужской	Нулевое	-и	Гербар <u>ий</u>	Гербар <u>ии</u>
	Женский	-ю	-и	Лекци <u>ю</u>	Лекци <u>и</u>
	Средний	-е	-я	Задани <u>е</u>	Задани <u>я</u>
Творительный	Мужской	-ем	-ями	Гербар <u>ием</u>	Гербар <u>иями</u>
	Женский	-ей	-ями	Лекци <u>ей</u>	Лекци <u>ями</u>
	Средний	-ем	-ями	Задани <u>ем</u>	Задани <u>ями</u>
Предложный	Мужской	-и	-ях	О гербар <u>ии</u>	О гербар <u>иях</u>
	Женский	-и	-ях	О лекци <u>и</u>	О лекци <u>ях</u>
	Средний	-и	-ях	О задани <u>и</u>	О задани <u>ях</u>

Разносклоняемые имена существительные

Разносклоняемыми называются такие имена существительные, которые при изменении по падежам имеют окончания имён существительных разных склонений.

К разносклоняемым относятся 10 имён существительных среднего рода на **-МЯ**: **бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семя, стремя, темя**, а также одно имя существительное мужского рода: **путь**.

При склонении у существительных на **-МЯ** появляется суффикс **-ЕН- (-ЁН-)**: время – вре**мени**, знамя – зна**мён**.

Падежные окончания разносклоняемых имён существительных

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Имени- тельный	-я, ну- левое	-а, -и	И мя , путь	Имена, пу ти
Роди- тельный	-и	Нуле- вое, -ей	Имени, пу ти	Имён, пут ей
Датель- ный	-и	-ам, -ям	Имени, пу ти	Имен ам , пут ям
Вини- тельный	-я, ну- левое	-а, -и	И мя , путь	Имена, пу ти
Твори- тельный	-ем, -ём	-ами, -ями	Имен ем , пут ём	Имен ами , пут ями
Пред- ложный	-и	-ах, -ях	Об имени, о пу ти	Об имен ах , о пут ях

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Общее понятие об имени прилагательном

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой?** (скромный, городской, лисий), **какая?** (умная, чужая, железная), **какое?** (синее, солёное, бескрайнее), **какие?** (красивые, весёлые, морозные).

Имя прилагательное всегда связано с именем существительным.

Имена прилагательные делают нашу речь более точной и выразительной.

В предложении имя прилагательное обычно является **определением**.

Изменение имён прилагательных по родам

По родам имена прилагательные изменяются только в единственном числе.

Род	Окончания	Примеры
Мужской	-ой, -ый, -ий	Свитер (ка кой ?) больш ой , вязан ый , син ий
Женский	-ая, -яя	Кофта (ка кая ?) вязан ая , син яя
Средний	-ое, -ее	Платье (ка кое ?) вязан ое , син ее

Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, к которому оно относится.

Изменение имён прилагательных по числам

Имена прилагательные изменяются по числам.

Имена прилагательные в **единственном** числе обозначают признак одного предмета: дружный класс, интересная игра, доброе сердце. Имена прилагательные во **множественном** числе обозначают признак двух или нескольких предметов: тёплые дни, дальние страны, общие дела.

Имена прилагательные во множественном числе в именительном падеже отвечают на вопрос **какие?** и имеют окончания **-ЫЕ, -ИЕ**: лёгкие примеры, почтовые марки, выразительные лица.

Число имени прилагательного определяется по числу имени существительного, к которому оно относится.

Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе

Падеж	Примеры (мужской род)	Окончания	Примеры (средний род)
Имени- тельный	Котёнок (как ой ?) жив ой , добр ый , рыж ий	-ой, -ый, -ий (м. р.) -ое, -ее (ср. р.)	Солнце (как ое ?) тёпл ое , летн ее
Роди- тельный	Котёнка (как ого ?) жив ого , добр ого , рыж его	-ого, -его	Солнца (как ого ?) тёпл ого , летн его

Падеж	Примеры (мужской род)	Окончания	Примеры (средний род)
Датель- ный	Котёнку (как ому ?) жив ому , добр ому , рыж ему	-ому, -ему	Солнцу (как ому ?) тёпл ому , летн ему
Вини- тельный	Котёнка (как ого ?) жив ого , добр ого , рыж его	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.	Солнце (как ое ?) тёпл ое , летн ее
Твори- тельный	Котёнком (как им ?) жив ым , добр ым , рыж им	-ым, -им	Солнцем (как им ?) тёпл ым , летн им
Пред- ложный	О котёнке (как ом ?) жив ом , добр ом , рыж ем	-ом, -ем	О солнце (как ом ?) тёпл ом , летн ем

Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе

Падеж	Окончания	Примеры
Именительный	-ая, -яя	Дорога (как ая ?) труд ая , дальн яя
Родительный	-ой, -ей	Дороги (как ой ?) трудн ой , дальней ей

Падеж	Окончания	Примеры
Дательный	-ой, -ей	Дороги (како й ?) трудно й , дальне й
Винительный	-ую, -юю	Дорогу (каку ю ?) трудну ю , дальню ю
Творительный	-ой, -ей	Дорогой (како й ?) трудно й , дальне й
Предложный	-ой, -ей	О дороге (како й ?) трудно й , дальне й

Падеж имени прилагательного определяется по падежу имени существительного, к которому оно относится.

Склонение имён прилагательных во множественном числе

Падеж	Окончания	Примеры
Имени- тельный	-ые, -ие	Дома, постройки, здания (каки е ?) кирпичны е , высоки е
Роди- тельный	-ых, -их	Домов, построек, зданий (каки х ?) кирпичны х , высоки х
Датель- ный	-ым, -им	Домам, постройкам, зданиям (каки м ?) кирпичны м , высоки м
Вини- тельный	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.	Дома, постройки, здания (каки е ?) кирпичны е , высоки е

Падеж	Окончания	Примеры
Творительный	-ыми, -ими	Домами, постройками, зданиями (как ими ?) кирпичн ыми , высок ими
Предложный	-ых, -их	О домах, постройках, зданиях (как их ?) кирпичн ых , высок их

Как правильно написать безударное окончание имени прилагательного

1. Найти в предложении имя существительное, к которому относится данное имя прилагательное, определить падеж.

2. Вспомнить окончание имени прилагательного в этом роде и падеже.

3. Сравнить окончание имени прилагательного и окончание вопроса, на который оно отвечает.

Пример

На солнечн.. лужайке расцвели ромашки.

Расцвели (на чём?) на лужайк**е** – женский род, предложный падеж.

На лужайке (как**ой**?) солнечно**й** – женский род, предложный падеж.

ГЛАГОЛ

Общее понятие о глаголе

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы **что делать?** (считать, думать, знать), **что сделать?** (посчитать, придумать, узнать), **что делает?** (считает, думает, знает), **что будет делать?** (будет считать, будет думать, будет знать), **что сделает?** (посчитает, придумает, узнает), **что делал?** (считал, думал, знал), **что сделал?** (посчитал, придумал, узнал).

В предложении глагол обычно является **сказуемым**.

Неопределённая форма глагола

Неопределённая форма глагола – это начальная форма глагола.

В словарях глаголы даны в неопределённой форме.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы **что делать?** и **что сделать?** и оканчиваются на **-ТЬ, -ТИ** и **-ЧЬ**: спрашивать – спросить; приносить – принести; расти – вырасти; лечь – прилечь.

Неопределённая форма не указывает на время и число глагола.

Изменение глаголов по числам

Глаголы изменяются по числам.

Глаголы в **единственном** числе обозначают действие одного предмета: ребёнок играет, мяч прыгает, колесо вертится. Глаголы во **множественном** числе обозначают действие двух или нескольких предметов: дети играют, мячи прыгают, колёса вертятся.

Глаголы всегда стоят в том же числе, что и имена существительные, с которыми они связаны.

Изменение глаголов по временам

Вре- мя	Значение	Вопросы	Примеры
На- стоя- щее	Действие проис- ходит в мо- мент речи	Что делаю? что делаешь? что делает? что делаем? что делаете? что делают?	Пою, поёшь, поёт, поём, поёте, поют
Про- шед- шее	Действие проис- ходило до момен- та речи	Что делал? что сделал? что делали? что сделали?	Пел, спел, пели, спели
Буду- щее	Действие будет проис- ходить после момента речи	Что сделаю? что сделаешь? что сделает? что сделаем? что сделаете? что сделают? что буду делать? что будешь делать? что будет делать? что будем делать? что будете делать? что будут делать?	Спою, споёшь, споёт, споём, споёте, споют, буду петь, будешь петь, будет петь, будем петь, будете петь, будут петь

Глаголы прошедшего времени имеют суффикс **-Л-**: стоя**л**, освети**л**о, задума**л**ась.

Глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам, принимая соответствующие

окончания: решил – решила**а**, решило**о**; отцвёл – отцвела**а**, отцвел**о**; дошёл – дошла**а**, дошло**о**.

Глаголы прошедшего времени всегда стоят в том же роде, что и имена существительные, с которыми они связаны.

ЗАПОМНИТЕ!

В глаголах прошедшего времени перед суффиксом **-Л-** пишется та же буква, что и перед **-ТЬ** в глаголах неопределённой формы: строить – стро**и**л, зате**я**ть – зате**я**ла, развеша**т**ь – развеша**л**и, обиде**т**ь – обиде**л**.

Вид глаголов

Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида.

Глаголы **несовершенного** вида обозначают действие в его течении, ещё не совершённое, и отвечают на вопрос **что делать?**: рисовать, петь, рассказывать.

Глаголы **совершенного** вида обозначают действие, которое уже совершено, и отвечают на вопрос **что сделать?**: нарисовать, спеть, рассказать.

Спряжение глаголов

Спряжение – это изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.

Лицо и число глагола определяются по местоимению и окончанию глагола или только по его окончанию: **вы** пойдё**те** – 2-е лицо, единственное число; ребята узна**ю**т – 3-е лицо, множественное число; **я** чита**ю** – 1-е лицо, единственное число.

Существует два спряжения. У глаголов одного и того же спряжения ударные и безударные окончания одинаковые.

Личные окончания глаголов I спряжения

Лицо	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	-у (-ю)	-ем (-ём)	Иду, знаю	Идём, знаём
2-е	-ешь (-ёшь)	-ете (-ёте)	Идёшь, знаёшь	Идёте, знаёте
3-е	-ет (-ёт)	-ут (-ют)	Идёт, знаёт	Идут, знают

Личные окончания глаголов II спряжения

Лицо	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	-у (-ю)	-им	Горю, научу	Горим, научим
2-е	-ишь	-ите	Горишь, научишь	Горите, научите
3-е	-ит	-ат (-ят)	Горит, научит	Горят, научат

Спряжение глагола с ударным окончанием определяют по окончанию.

Спряжение глагола с безударным окончанием определяют по неопределённой форме.

I спряжение	II спряжение
<p>Все глаголы на -ЕТЬ, -АТЬ, -ЯТЬ, -ЫТЬ, -ОТЬ, -УТЬ, -ТЬ: красеть, сажать, лаять, рыть, колот, тронуть, лезть.</p> <p><i>Исключения (относятся ко II спряжению, стих-напоминание):</i> Гнать, держать, дышать, обидеть, Видеть, слышать и смотреть, Ненавидеть и зависеть, Да ещё терпеть, вертеть</p>	<p>Все глаголы на -ИТЬ: просить, лечить, ловить.</p> <p><i>Исключения (относятся к I спряжению):</i> брить, стелить, жидиться</p>

Особенности спряжения глаголов будущего времени

Число	Лицо	При употреблении одного глагола	При употреблении двух глаголов
Единственное	1-е	(Что сделаю?) Помо гу , накле ю	(Что буду делать?) Буд у помогать, буд у клеить
	2-е	(Что сделаешь?) Помож ешь , накле ишь	(Что будешь делать?) Буд ешь помогать, буд ешь клеить
	3-е	(Что сделает?) Помож ет , накле ит	(Что будет делать?) Буд ет помогать, буд ет клеить
Множественное	1-е	(Что сделаем?) Помож ем , накле им	(Что будем делать?) Буд ем помогать, буд ем клеить

Число	Лицо	При употреблении одного глагола	При употреблении двух глаголов
	2-е	(Что сделаете?) Поможе те , накле ите	(Что будете делать?) Буде те помогать, буде те клеить
	3-е	(Что сделают?) Помог ут , накле ят	(Что будут делать?) Буд ут помогать, буд ут клеить

Если в будущем времени употребляют два глагола, то при спряжении изменяется только окончание глагола **буду**.

Разноспрягаемые глаголы

Разноспрягаемыми называются такие глаголы, которые спрягаются то по I, то по II спряжению: хотеть (хоч**ешь**, хоч**ет** – по I спряжению; хот**им**, хот**ите**, хот**ят** – по II), бежать (беж**ишь**, беж**ит**, беж**им**, беж**ите** – по II спряжению; бег**ут** – по I), забрезжить (забрезж**ишь**, забрезж**ит**, забрезж**им**, забрезж**ите** – по II спряжению; забрезж**ут** – по I), чтить (чт**ишь**, чт**ит**, чт**им**, чт**ите** – по II спряжению; чт**ут** – по I). Особую форму спряжения имеют глаголы *есть* и *дать*.

Лицо	Число	Дать	Есть
1-е	Единственное	Д а м	Е м
	Множественное	Д а д им	Ед им
2-е	Единственное	Д а ш ь	Е ш ь
	Множественное	Д а д ите	Ед ите
3-е	Единственное	Д а ст	Е ст
	Множественное	Д а д ут	Ед ят

Как правильно написать безударное личное окончание глагола настоящего или будущего времени

1. Определить время, лицо, и число глагола: помах..шь (что сдела**ешь**?) – будущее время, 2-е лицо, единственное число; они нос..т (что дела**ют**?) – настоящее время, 3-е лицо, множественное число.

2. Назвать неопределённую форму этого глагола и по букве перед суффиксом **-ТЬ** определить спряжение: помах**а**ть – I спряжение, нос**и**ть – II спряжение.

3. Вспомнить окончание глагола этого спряжения в нужном лице и числе: помах**е**шь, нос**я**т.

I спряжение	II спряжение
-ешь	-ишь
-ет	-ит
-ем	-им
-ете	-ите
-ут (-ют)	-ат (-ят)

ЗАПОМНИТЕ!

В личных окончаниях глаголов после шипящих под ударением произносится звук [О], который обозначается буквой **Ё**: стри**ж**ёшь, печ**ё**т, бере**ж**ём, сож**ж**ёте, стер**ж**ёшь.

НЕ с глаголами

Частица **НЕ** придаёт глаголам отрицательный смысл и пишется с ними отдельно: **не**_помню, **не**_видит, **не**_доделал.

Исключение составляют случаи, когда глаголы не употребляются без **НЕ**: **не**годовать, **не**доумевал, **не**здоровится.

Употребление **ь** в глагольных формах

Пишется	Не пишется
<p>1. В неопределённой форме: определять – определяться (что делать?), задумать – задуматься (что сделать?).</p> <p>2. В окончании в форме 2-го лица единственного числа: радуешь – радуешься, умываешь – умываешься, держишь – держишься.</p> <p>3. В форме повелительного наклонения (глаголы в повелительном наклонении отвечают на вопросы что делай? что сделай? что делайте? что сделайте?): взвесь – взвесьте, трудись – трудитесь, учись – учитесь.</p> <p>4. В возвратной частице -Сь: раскинулась, показалось, разрослись</p>	<p>В форме 3-го лица: определяет – определяется, задумывает – задумывается (что делает?), определяют – определяются, задумывают – задумываются (что делают?)</p>

МЕСТОИМЕНИЕ

Общее понятие о местоимении

Местоимение – часть речи, которая указывает на предметы, признаки или количества, но не называет их.

Личные местоимения

Личные местоимения употребляются вместо имён существительных и отвечают на те же вопросы, что и имена существительные:

(**Кто?**) **Я** люблю читать книги.

(**Что?**) **Оно** выросло в нашем саду.

Личные местоимения бывают 1-го, 2-го и 3-го лица.

Лицо	Местоимения	
	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	Я	Мы
2-е	Ты	Вы
3-е	Он, она, оно	Они

Местоимения 3-го лица единственного числа изменяются по родам: мужской род – **он**, женский род – **она**, средний род – **оно**.

Правописание личных местоимений с предлогами

Личные местоимения с предлогами пишутся раздельно: **со**_мной, **у**_тебя, **за**_ним.

После предлогов у местоимений 3-го лица пишется буква **Н**: к **ней**, за **ним**, о **нём**.

Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица

Падеж	Местоимения 1-го лица		Местоимения 2-го лица	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Имени- тельный	Я	Мы	Ты	Вы
Роди- тельный	Меня	Нас	Тебя	Вас
Датель- ный	Мне	Нам	Тебе	Вам
Вини- тельный	Меня	Нас	Тебя	Вас
Твори- тельный	Мной	Нами	Тобой	Вами
Пред- ложный	Обо мне	О нас	О тебе	О вас

Склонение личных местоимений 3-го лица

Падеж	Местоимения 3-го лица			
	М. р.	Ж. р.	Ср. р.	Мн. ч.
Имени- тельный	Он	Она	Оно	Они
Роди- тельный	Его (него)	Её (неё)	Его (него)	Их (них)
Датель- ный	Ему (нему)	Ей (ней)	Ему (нему)	Им (ним)

Падеж	Местоимения 3-го лица			
	М. р.	Ж. р.	Ср. р.	Мн. ч.
Винительный	Его (него)	Её (неё)	Его (него)	Их (них)
Творительный	Им (ним)	Ей (ней), Ею (нею)	Им (ним)	Ими (ними)
Предложный	О нём	О ней	О нём	О них

НАРЕЧИЕ

Общее понятие о наречии

Наречие – это неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия или признак другого признака и отвечает на вопросы **как? каким образом? (быстро ехать, бежать трусцой, весело играть), в какой степени? (очень холодно, чрезвычайно интересный, крайне важный), где? (быть дома, стоять поблизости, искать везде), куда? (идти назад, смотреть налево, запрыгнуть наверх), откуда? (прибыть издалека, раздалось снизу, прогнать отовсюду), когда? (вернуться скоро, выучить сегодня, доделать потом), почему? (опрокинуть нечаянно, накричать сгоряча, налететь сослепу), зачем? (сделать назло, ударить нарочно, сказать специально).**

Наречие не склоняется, не спрягается, не согласуется с другими словами и не имеет окончания.

Наречие чаще всего относится к глаголу, реже – к прилагательному и другому наречию.

В предложении наречие обычно является **обстоятельством**.

Разряды наречий по значению

Значение	Вопросы	Примеры
Образ действия	Как? каким образом?	Быстро, медленно, прочно, хорошо, по-хорошему, вслух, наизусть, пешком, никак
Время	Когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	Сегодня, завтра, утром, скоро, теперь, давным-давно, зимой, долго

Значение	Вопросы	Примеры
Место	Где? куда? откуда?	Вверху, внизу, справа, слева, везде, отовсюду, издали, вдаль, наверх, назад
Причина	Почему? отчего?	Сгоряча, сослепу, со зла, спроста, поневоле, нечаянно
Цель	Зачем? с какой целью? для чего?	Нарочно, назло, специально, незачем, затем
Мера, степень	Сколько? во сколько? насколько? в какой степени? в какой мере?	Очень, далеко, вовсе, отнюдь, совсем, вдоволь, весьма, слишком, досыта, вполне, едва, почти, дважды, namного

Способы образования наречий

1. Суффиксальный: быстрый – быстро^о, творческий – творчески^и, тёплый – тепло^о.

2. Приставочный: хорошо – нехорошо, куда – никуда, туда – оттуда.

3. Приставочно-суффиксальный: сухой – досу^ха, изнанка – наизнанку^у, русский – по-русски^и.

4. Сложение разных видов:

а) сложение слов: еле-еле, едва-едва, чуть-чуть;

б) сложение с первым элементом **ПОЛУ-**: полулёжа, **полу**сидя, **полу**стоя;

в) сложение с присоединением суффикса или приставки и суффикса: мимо ходить – мимоходом^о; пол, сила – **в**полсилы^ы.

Гласные О и Е на конце наречий после шипящих

О	Е
Под ударением: горяч о́ , свеж о́ , хорош о́ . <i>Исключение:</i> ещё	Без ударения: жг у че, пев у че, неуклю ж е

Гласные А и О на конце наречий

А	О
В наречиях с приставка-ми -ИЗ , -ДО , -С : <u>изредка</u> , <u>досыта</u> , <u>справа</u>	В наречиях с приставка-ми -В , -НА , -ЗА : <u>влево</u> , <u>накрепко</u> , <u>заново</u>

Ь на конце наречий

На конце наречий после шипящих пишется **Ь**:
проч**ь**, вскач**ь**, наотмаш**ь**.

Исключения: уж, замуж, невтерпёж.

Н и НН в наречиях на -О и -Е

Н	НН
В наречиях, образованных от имён прилагательных с Н : интерес н ый – интерес но , чудес н ый – чудес но , радост н ый – радост но	В наречиях, образованных от имён прилагательных с НН : медлен нн ый – медлен нно , искрен нн ый – искрен не , стран нн ый – стран нно

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Общее понятие об имени числительном

Имя числительное – это часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов при счёте и отвечает на вопрос **сколько?** (три, двадцать пять, сто) или **какой?** (пятый, семнадцатый, сорок первый).

Разряды имён числительных по значению

Выделяют количественные и порядковые числительные.

Количественные числительные отвечают на вопрос **сколько?** и обозначают отвлечённые числа (пять, четырнадцать, девяносто) и количество предметов (пять столов, три команды, двенадцать этажей).

Количественные числительные бывают целые, дробные и собирательные.

Целые количественные имена числительные обозначают целые числа или количества. Целые количественные числительные сочетаются с именами существительными, обозначающими предмет, лицо или явление, которые можно посчитать: восемь книг, двадцать четыре ученика, один день.

Дробные количественные числительные обозначают дробные числа или количества: две третьих класса, одна четвёртая финала, пять десятых килограмма. Дробные количественные числительные не сочетаются с одушевлёнными существительными.

Собирательные числительные обозначают количество предметов как целое.

К собирательным относятся следующие имена числительные: оба, двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро.

Собирательные числительные сочетаются не со всеми существительными, а только с некоторыми.

1. С именами существительными, которые называют лиц мужского пола: двое мужчин, шестеро друзей, трое рабочих. Числительное **обе** сочетается также и с именами существительными, обозначающими лиц женского пола: обе женщины, обе ученицы, обе подруги.

2. С названиями детёнышей животных: семеро козлят, пятеро щенят, двое котят.

3. С именами существительными, имеющими формы только множественного числа: двое саней, трое брюк, четверо штанов.

4. С именами существительными, называющими парные предметы: двое носков, трое ботинок, четверо туфель. Два носка – это два носка, а двое носков – это четыре носка, т. е. две пары носков.

5. С личными местоимениями множественного числа: их двоих, нас шестерых, вас восьмерых.

Порядковые числительные отвечают на вопрос **какой?** и обозначают порядок предметов при счёте: первый раз, пятнадцатый год, третий раунд.

Разряды числительных по структуре

Простые	Составные
Состоят из одного слова: семь, сорок, восьмидесятый	Состоят из двух слов и более: тридцать три, двести пятьдесят четыре, двадцать девятый

Склонение простых количественных числительных

Падеж	Один		
	М. р. и ср. р.	Ж. р.	Мн. ч.
Имени- тельный	Один, одно	Одна	Одни
Роди- тельный	Одного	Одной	Одних
Датель- ный	Одному	Одной	Одним
Вини- тельный	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.	Одну	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.
Твори- тельный	Одним	Одной	Одними
Пред- ложный	Об одном	Об одной	Об одних

Падеж	Два (м. р. и ж. р.)	Три	Четыре
Имени- тельный	Два, две	Три	Четыре
Роди- тельный	Двух	Трёх	Четырёх
Датель- ный	Двум	Трём	Четырём

Падеж	Два (м. р. и ж. р.)	Три	Четыре
Винительный	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.		
Творительный	Двумя	Тремя	Четырьмя
Предложный	О двух	О трёх	О четырёх

Падеж	Пять – девятнадцать		Двадцать	Тридцать
Именительный	Пять	Одинна- дцать	Двадцать	Тридцать
Родительный	Пяти	Одинна- дцати	Двадцати	Тридцати
Дательный	Пяти	Одинна- дцати	Двадцати	Тридцати
Винительный	Пять	Одинна- дцать	Двадцать	Тридцать
Творительный	Пятью	Одинна- дцатью	Двадцатью	Тридцатью
Предложный	О пяти	Об один- надцати	О двад- цати	О тридца- ти

Падеж	Пятьдесят – восемьдесят	Двести	Пятьсот – девятьсот
Именительный	Пятьдесят	Двести	Пятьсот

Падеж	Пятьдесят – восемьдесят	Двести	Пятьсот – девятьсот
Родительный	Пяти десяти	Двух сот	Пяти сот
Дательный	Пяти десяти	Двум стам	Пяти стам
Винительный	Пятьдесят	Двести	Пятьсот
Творительный	Пятью деся- тью	Двумя стами	Пятью стами
Предложный	О пяти деся- ти	О двух стах	О пяти стах

Падеж	Сорок	Девяно-	Сто	Полто-	Полто-
Имени-	Сорок	Девяно-	Сто	Полто-	Полто-
родительный	Сорок а	Девяно-	Сто	Полто-	Полто-
родительный	Сорок а	Девяно-	Сто	Полто-	Полто-
родительный	Сорок а	Девяно-	Сто	Полто-	Полто-
родительный	Сорок а	Девяно-	Сто	Полто-	Полто-
родительный	Сорок а	Девяно-	Сто	Полто-	Полто-
родительный	Сорок а	Девяно-	Сто	Полто-	Полто-
Пред-	О со-	О де-	О ста	О по-	О по-
ложный	рока а	вяно-	ста	лто-	лто-
Пред-	рока а	вяно-	ста	лто-	лто-
ложный	рока а	вяно-	ста	лто-	лто-

Склонение составных количественных числительных

Падеж	Шестьдесят семь	Две тысячи семьсот девять
Имени- тельный	Шестьдесят семь	Две тысячи семьсот девять
Роди- тельный	Шестидесяти семи	Двух тысяч семисот девяти
Датель- ный	Шестидесяти семи	Двум тысячам семистам девяти
Вини- тельный	Шестьдесят семь	Две тысячи семьсот девять
Твори- тельный	Шестьюдесятью семью	Двумя тысячами семьюстами девятью
Пред- ложный	О шестидесяти семи	О двух тысячах семистах девяти

Склонение дробных числительных

Падеж	Две третьих	Одна вторая	Пять сорок шестых
Имени- тельный	Две третьих	Одна вторая	Пять сорок шестых
Роди- тельный	Двух третьих	Одной второй	Пяти сорока шестых
Датель- ный	Двум третьим	Одной второй	Пяти сорока шестым

Падеж	Две третьих	Одна вторая	Пять сорок шестых
Винительный	Две третьих	Одну вторую	Пять сорок шестых
Творительный	Двумя третьими	Одной второй	Пятью сорока шестыми
Предложный	О двух третьих	Об одной второй	О пяти сорока шестых

Склонение собирательных числительных

Падеж	Оба (м. р. и ср. р.)	Обе (ж. р.)	Двое	Пятеро
Именительный	Оба	Обе	Двое	Пятеро
Родительный	Обоих	Обеих	Двоих	Пятерых
Дательный	Обоим	Обеим	Двоим	Пятерым
Винительный	Обоих	Обеих	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.	
Творительный	Обоими	Обеими	Двоими	Пятерыми
Предложный	Об обоих	Об обеих	О двоих	О пятерых

Склонение порядковых числительных

Падеж	Первый		Тридцать пятый	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Имени- тельный	Перв ый	Перв ые	Тридцать пят ый	Тридцать пят ые
Роди- тельный	Перв ого	Перв ых	Тридцать пят ого	Тридцать пят ых
Датель- ный	Пер- в ому	Перв ым	Тридцать пят ому	Тридцать пят ым
Вини- тельный	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.			
Твори- тельный	Перв ым	Пер- в ыми	Тридцать пят ым	Тридцать пят ыми
Пред- ложный	О пер- в ом	О пер- в ых	О три- дцать пят ом	О три- дцать пят ых

ПРЕДЛОГ

Общее понятие о предлоге

Предлог – служебная часть речи, которая связывает слова в предложении или словосочетании: сели **за** парты, гулять **в** лесу, книга **с** картинками.

Предлоги не могут употребляться самостоятельно, они всегда относятся к какому-нибудь существительному и никогда не стоят перед глаголами.

Предлоги не изменяются и не являются членами предложения.

Раздельное написание предлогов с другими словами

Предлоги всегда пишутся раздельно со словами, относящимися к другим частям речи: уронить **под**_стол, задуматься **над**_задачей, рассада **на**_балконе.

Между предлогом и следующим за ним словом можно вставить вопрос или другое слово: вошли в школу – вошли в (**какую?**) школу, вошли в **нашу** школу.

СОЮЗ

Общее понятие о союзе

Союз – служебная часть речи, которая используется для оформления связи между частями сложного предложения, между отдельными предложениями в тексте, а также между словами в составе простого предложения:

Мы читали **и** писали.

Наступил вечер, **но** на улице ещё было очень тепло.

В выходной мы отправимся в поход, **если** будет хорошая погода.

Союзы не изменяются и не являются членами предложения.

Разряды союзов по структуре

Простые	Составные
Состоят из одного слова: и, а, как, чтобы	Состоят из двух слов и более: потому что, для того чтобы, оттого что, как будто

Разряды союзов по роли в предложении

Разряд	Роль в предложении	Примеры
Сочинительные: и, а, но, да, или, либо и др.	1. Связывают однородные члены.	Ты <u>слушаешь</u> , но <u>не слышишь</u> . Мне нравится играть в <u>футбол</u> , а не в <u>баскетбол</u> .

Разряд	Роль в предложении	Примеры
	2. Связывают равноправные простые предложения в составе сложного	Небо <u>потемнело</u> , и на землю <u>упали</u> первые <u>капли</u> дождя.
Подчинительные: что, чтобы, как, когда, где, если, потому что и др.	Связывают простые предложения в составе сложного, при этом одно из них подчинено другому (от одной части к другой можно поставить вопрос)	<p><u>Маша знает</u>, что <u>одноклассники</u> <u>пошли</u> в кино.</p> <p><u>Оля была</u> в буфете, когда <u>прозвенел</u> звонок.</p> <p><u>Мы увидели</u>, что на небе <u>появились</u> первые <u>звёзды</u>.</p>

ЧАСТИЦА

Общее понятие о частице

Частица – это служебная часть речи, которая используется для выражения оттенков значений слов, словосочетаний, предложений и для образования форм слов: посмотри **же**, Расскажи-**ка**, сделал **бы**.

Частицы не изменяются и не являются членами предложения.

При синтаксическом разборе предложения отрицательная частица **НЕ** подчёркивается вместе с глаголом.

СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Антонимы

Антонимы – это слова, относящиеся к одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположное значение: правда – ложь, добрый – злой, говорить – молчать.

По структуре антонимы бывают:

- 1) разнокорневые: вперёд – назад, грустный – весёлый, здоровье – болезнь;
- 2) однокорневые (образуются с помощью приставок, противоположных по смыслу, или с помощью приставки, прибавляемой к исходному слову): **з**йти – **вы**йти, знание – **не**знание, вирусный – **анти**вирусный.

Среди антонимов нет имён собственных, местоимений, числительных.

Синонимы

Синонимы – это слова, относящиеся к одной части речи, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение: смелый – храбрый, отважный; кричать – орать, вопить; работа – занятие, труд.

Синонимы служат для повышения выразительности речи. Использование синонимов позволяет избегать однообразия в речи.

Омонимы

Омонимы – это слова, одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению: ключ (для замка) – ключ (родник), горн (кузнечный) – горн (духовой инструмент), ручка (для письма) – ручка (дверная).

Омофоны

Омофоны – это слова, одинаковые по звучанию, но разные по написанию и лексическому значению: луг – лук, бал – балл, косный – костный.

Омографы

Омографы – это слова, одинаковые по написанию, но разные по звучанию и лексическому значению: бёлки – белкі, за́мок – замо́к, про́пасть – пропа́сть.

Понятие о предложении

Предложение – это слово или несколько слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль: Весна. К нам снова прилетели грачи.

Слова в предложении связаны по смыслу. Для того чтобы установить связь слов в предложении, надо поставить вопрос от одного слова к другому: грачи (**что сделали?**) прилетели, прилетели (**к кому? куда?**) к нам, прилетели (**как?**) снова.

Первое слово в предложении всегда пишется с заглавной буквы. В конце предложения обязательно ставится какой-либо знак препинания: точка, вопросительный знак, восклицательный знак.

Виды предложений по цели высказывания

Повествовательное	Вопросительное	Побудительное
Цель – сообщить информацию. В конце ставится точка или восклицательный знак	Цель – задать вопрос. В конце ставится вопросительный знак	Цель – попросить о чём-либо или отдать приказ. В конце ставится точка или восклицательный знак

Повествовательное	Вопросительное	Побудительное
Мы гуляли на улице.	Мы пойдём на улицу?	Идите на улицу!

Виды предложений по интонации

Невосклицательное	Восклицательное
Произносится спокойно. В конце обычно ставится точка	Произносится с особым чувством. В конце ставится восклицательный знак
Папа приехал.	Папа приехал!

Виды предложений по наличию второстепенных членов

Нераспространённое	Распространённое
Нет второстепенных членов	Есть второстепенные члены
Подлетел воробей.	Шустрый воробей подлетел к кормушке.

Виды предложений по строению

Простые	Сложные
Только одна грамматическая основа (подлежащее и сказуемое)	Две грамматические основы и более
<u>Ребята</u> <u>притихли</u> .	В класс <u>вошёл</u> учитель, и все <u>ребята</u> <u>притихли</u> .

Виды предложений по наличию главных членов

Двусоставные	Односоставные
Есть и подлежащее, и сказуемое	Есть только один главный член
<u>Дерево раскачивалось</u> на ветру.	На улице сильно <u>похолодало</u> .

Виды предложений по характеру отношения к действительности

Утвердительные	Отрицательные
Действие или явление утверждается	Действие или явление отрицается
Мы идём завтра в театр.	Мы не идём завтра в театр.

Главные члены предложения

Главные члены предложения составляют грамматическую основу предложения. Главными членами предложения являются подлежащее и сказуемое.

	Подлежащее	Сказуемое
Значение	Предмет, лицо или явление, о котором говорится в предложении	Действие или состояние предмета, лица, явления, о котором говорится в предложении (подлежащего)
Вопросы	Кто? что?	Что делает? что делал? что будет делать? и т. д.

	Подлежащее	Сказуемое
Способ выражения	Имя существительное, местоимение в именительном падеже	Глагол
Способ обозначения	Подчёркивается одной чертой	Подчёркивается двумя чертами
Примеры	<u>Учитель</u> <u>рассказывал</u> .	
	(Кто?) учитель	Учитель (что делал?) рассказывал

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения – это члены предложения, которые не входят в грамматическую основу предложения и поясняют подлежащее, сказуемое или другой второстепенный член предложения:

С деревьев полетели жёлтые листья. Листья (**какие?**) жёлтые, полетели (**с чего? откуда?**) с деревьев.

	Дополнение	Определение	Обстоятельство
Значение	Предмет, лицо, явление	Признак предмета, лица, явления	Признак действия, признак другого признака
Вопросы	Вопросы косвенных падежей (все, кроме именительного)	Какой? чей?	Как? каким образом? где? когда? куда? откуда? почему? зачем? в какой степени?

	Дополнение	Определение	Обстоятельство
Способ выражения	Имя существительное, местоимение в косвенных падежах	Имя прилагательное	Имя существительное, наречие
Способ обозначения	Подчёркивается пунктирной линией	Подчёркивается волнистой линией	Подчёркивается пунктирной линией с точками
Примеры	На <u>уроке</u> учитель рассказывал о <u>выдающихся учёных</u> .		
	Рассказывал (о ком?) об учёных	Об учёных (каких?) выдающихся	Рассказывал (когда?) на уроке

Разряды обстоятельств по значению

Значение	Вопросы	Примеры
Место	Где? куда? откуда? докуда?	Появились вдали, проводил до станции, пришли домой
Причина	Почему? отчего?	Задержался из-за непогоды, отсутствует по болезни, не сделала из-за недостатка времени

Значение	Вопросы	Примеры
Время	Когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	Приехали накануне, остался до утра, ушёл навсегда
Цель	Зачем? для чего?	Сделать назло, посадить для красоты, принёс специально
Образа дей- ствия	Как? каким образом?	Плыли быстро, бежал вприпрыжку, громко пела
Мера, сте- пень	Сколько раз? как много? как долго? в какой мере? в какой степени?	Звонил дважды, весьма удивлён, сильно похоло- дало
Усло- вие	При каком условии?	При желании научитесь
Уступ- ки	Вопреки чему?	Вопреки желанию не успел

Однородные члены предложения

Однородные члены предложения – члены предложения (главные или второстепенные), которые отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же слову, равноправны и связаны между собой сочинительной связью:

Ваня положил в пенал **ручку, карандаш, линейку** и **фломастер**.

Запятая в предложениях с однородными членами

Ставится	Не ставится
<p>1. Между двумя и более однородными членами без союзов: Дети <u>слушали</u>, <u>читали</u>, <u>обсуждали</u>.</p> <p>2. Между однородными членами с повторяющимися союзами: И <u>птицы</u>, и <u>звери</u> умолкли.</p> <p>3. Между однородными членами с союзами А, НО, ДА (= НО): Мне купили <u>красивые</u>, но <u>дорогие</u> ботинки.</p>	<p>1. Между однородными членами с неповторяющимися союзами И, ИЛИ, ЛИБО, ДА (= И): В выходные мы пойдём в <u>кино</u> или в <u>зоопарк</u>.</p> <p>2. В цельных выражениях: и то и сё, ни то ни сё, ни свет ни заря, и так и сяк, и туда и сюда, ни рыба ни мясо, ни жив ни мёртв, и день и ночь и др.</p>

Понятие о словосочетании

Словосочетание – это два связанных между собой по смыслу слова, одно из которых зависит от другого: покормили птиц – покормили (**кого?**) птиц, яркие цвета – цвета (**какие?**) яркие, иду по дороге – иду (**где? по чему?**) по дороге.

Подлежащее и сказуемое не образуют словосочетания.

Связь слов в словосочетании

	Согласование	Управление	Примыкание
Способ связи	Окончание. Главное и зависимое слова согласуются	Окончание или окончание + предлог. Главное	По смыслу. Зависимое слово неизменяемое

	Согласование	Управление	Примыкание
	ся в роде, числе и падеже	слово управляет падежом зависимого слова	
Зависимое слово	Имя прилагательное	Имя существительное, местоимение в косвенных падежах с предлогом или без	Наречие, глагол в неопределённой форме
Примеры	Разноцветная поляна – поляна (ж. р., ед. ч., И. п.) (какая?) разноцветная (ж. р., ед. ч., И. п.)	Растут на опушке – растут (где? на чём?) на опушке (П. п.). Вижу тебя – вижу (кого?) тебя (В. п.)	Радостно встретили – встретили (как?) радостно. Решили позаниматься – решили (что сделать?) позаниматься

ТЕКСТ

Понятие о тексте

Текст – это несколько предложений, которые связаны между собой общей темой. В тексте реализуется замысел его автора, основная мысль. Текст любого размера – это относительно законченное высказывание. К тексту можно подобрать заголовок. Правильно оформленный текст обычно имеет начало и конец.

Тема текста – это то, о чём говорится в тексте. Тема объединяет предложения в текст.

Основная мысль текста – это то главное, о чём хотел сказать автор. Тема и основная мысль связаны между собой.

Заглавие – название текста, определяющее тему, идею, предмет, центральный образ.

Типы текста

Тип текста	Особенности	Примеры
Повесть	Рассказывается о том, что произошло, говорится о следующих друг за другом действиях или событиях. К такому тексту мож-	Мы с Кузей бросились к маленькому круглому домику с решётчатым окном. Дверь оказалась запертой, и нам пришлось забиться под крыльцо. Там, под крыльцом, я вспомнил, что мне надо презирать опасность, а не прятаться. Я уже было выглянул, но увидел на дороге нашего старого знакомо-

Тип текста	Особенности	Примеры
	но поставить вопрос что случилось?	го – белого медведя. Надо было вылезти, но очень уж страшно. Белых медведей даже укротители и то боятся. (Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»)
Описание	Текст, в котором описываются люди, предметы, животные, растения, интерьер и т. д. К такому тексту можно поставить вопросы какой? какое? какая? какие?	Костя, мальчик лет десяти, возбуждал моё любопытство своим задумчивым и печальным взглядом. Всё лицо его было невелико, худо, книзу заострено, как у белки; губы едва можно было различить; но странное впечатление производили его большие, чёрные, жидким блеском блестящие глаза: они, казалось, хотели что-то высказать, для чего на языке, – на его языке, по крайней мере, – не было слов. Он был маленького роста, сложения тщедушного и одет довольно бедно. (И. Тургенев «Бежин луг»)
Рассуждение	Говорится о причинах явлений и событий, доказываются опреде-	Почему звёзды разные? Звёзды – это огромные шары из раскалённых газов. Но раскалены они неодинаково. Самые горячие светятся голубым светом. Те, что немного

Тип текста	Особенности	Примеры
	лѐнная точка зрения. К такому тексту можно поставить вопросы почему? зачем?	холоднее, – белым. Ещё холоднее – жѐлым. Потом – оранжевым, красным... В конце концов они гаснут точно так же, как и фонарик, в котором села батарейка. (Л. Гальперштейн «Моя первая энциклопедия»)

ПАМЯТКИ

Как составить план текста

1. Разделить текст на законченные по смыслу части.
2. Определить основную мысль каждой части текста.
3. Озаглавить каждую часть текста.

Как составить текст-повествование

1. Определить тему текста (о чём надо рассказать?).
2. Определить основную мысль рассказа.
3. Придумать наиболее точный заголовок текста-повествования.
4. Определить основную мысль вводной части.
5. Определить главную мысль основной части (описать самый главный момент действия).
6. Придумать заключительную часть текста.

Как составить текст-описание

1. Выделить признаки лица, животного, предмета или явления, которые нужно описать.
2. Подобрать такие слова, которые помогут сделать текст-описание наиболее точным и ярким. Для этого в тексте-описании следует использовать сравнения.
3. Определить своё (авторское) отношение к тому, о чём или о ком будет составлен рассказ.
4. Определить основную мысль каждой части текста (вводной, основной и заключительной).

Как составить текст-рассуждение

1. Определить то, что необходимо доказать; выдвинуть тезис (вводная часть).

2. Последовательно построить доказательство. Если это возможно, привести примеры (основная часть).
3. Сделать вывод (заключительная часть).

Фонетический разбор слова (1)

1. Выписать слово.
2. Определить, сколько в слове слогов.
3. Определить, на какой слог падает ударение.
4. Дать характеристику каждого звука:
 - а) гласные (ударные и безударные);
 - б) согласные (звонкие и глухие, твёрдые и мягкие).
5. Указать, какой буквой обозначены звуки.
6. Определить, сколько в слове звуков и букв.

Образец

Дальний – 2 слога.

д – [д] – согл., звонк., твёрд.;

а – [á] – гласн., ударн.;

л – [л'] – согл., звонк., мягк.;

ь – [–]

н – [н'] – согл., звонк., мягк.;

и – [и] – гласн., безударн.;

й – [й'] – согл., звонк., мягк.

6 звуков, 7 букв.

Разбор слова по составу (2)

1. Выписать слово.
2. Найти окончание (для этого надо изменить форму слова, изменяемая часть – это окончание): подарк**и** – подарок, подарк**а**, подарк**у**.
Изменяемая часть – **-и**, значит, это окончание.
Его нужно выделить значком : подарки.

3. Выделить основу – всё слово без окончания. Окончание – **-И**, значит, основа **ПОДАРК-**. Её нужно выделить значком : подарки.
4. Найти корень (для этого надо подобрать несколько однокоренных слов и определить их общую часть): подарки – **дарить**, **дарёный**, **одаривать**. Общая часть – **ДАР**, значит, это корень. Его нужно выделить значком : подарки.
5. Найти приставку (для этого надо сравнить данное слово с однокоренными словами с разными приставками или без приставки): подарки – **одарить**, **задарить**, **надарить**. Приставка – **ПО-**, её нужно выделить значком : подарки.
6. Найти суффикс (для этого надо подобрать несколько однокоренных слов с разными суффиксами или без суффикса): подарки – подар**очек**, подар**ить**. Суффикс – **-К-**, его нужно выделить значком : подар**ки**.

Морфологический разбор имени существительного (3)

1. Указать падежный вопрос, который задаём к имени существительному. Определить часть речи.
2. Указать начальную форму (единственное число, именительный падеж).
3. Указать постоянные признаки:
 - а) одушевлённое или неодушевлённое;
 - б) собственное или нарицательное;
 - в) род;
 - г) склонение.
4. Указать непостоянные признаки:
 - а) число;
 - б) падеж.

5. Указать смысловой вопрос, который задаём к имени существительному. Определить, каким членом предложения является имя существительное.

Образец

На доске писали мелом.

- I. Писали (**на чём?**) на доске – сущ.
II. Н. ф. – доска;
пост. пр.: неодуш., нариц., ж. р., 1-е скл.;
непост. пр.: ед. ч., П. п.
III. Писали (**где?**) на доске – обстоятельство.

Морфологический разбор имени прилагательного (3)

1. Указать вопрос, который задаём к имени прилагательному. Определить часть речи.
2. Указать начальную форму (единственное число, мужской род, именительный падеж).
3. Указать число, род (в единственном числе), падеж.
4. Указать вопрос, который задаём к имени прилагательному. Определить, каким членом предложения является имя прилагательное.

Образец

Собрались в дальнюю дорогу.

- I. (В) дорогу (**какую?**) дальнюю – прил.
II. Н. ф. – дальний;
ед. ч., ж. р., В. п.
III. (В) дорогу (**какую?**) дальнюю – определение.

Морфологический разбор глагола (3)

1. Указать вопрос, который задаём к глаголу. Определить часть речи.
2. Указать начальную форму (неопределённая форма).

3. Указать постоянные признаки:
 - а) вид;
 - б) спряжение.
4. Указать непостоянные признаки:
 - а) время;
 - б) лицо;
 - в) число.
5. Указать вопрос, который задаём к глаголу. Определить, каким членом предложения является глагол.

Образец

Ты мечтаешь о чуде.

- I. Ты (**что делаешь?**) мечтаешь – глагол.
- II. Н. ф. – мечтать;
пост. пр.: несов. вид, I спр.;
непост. пр.: наст. вр., 2-е лицо, ед. ч.
- III. Ты (**что делаешь?**) мечтаешь – сказуемое.

Синтаксический разбор предложения (4)

1. Выписать предложение.
2. Дать характеристику предложения:
 - а) по цели высказывания (повествовательное, вопросительное или побудительное);
 - б) по интонации (восклицательное или невосклицательное);
 - в) по наличию второстепенных членов предложения (распространённое или нераспространённое).
3. Найти и подчеркнуть главные члены предложения: подлежащее – одной чертой, сказуемое – двумя. Указать, к какой части речи относится подлежащее, а к какой – сказуемое.

4. Задать вопросы от подлежащего и сказуемого к второстепенным членам предложения и выписать словосочетания. Подчеркнуть второстепенные члены предложения. Указать, к какой части речи относится каждый второстепенный член предложения.

Образец

прил. *сущ.* *глагол.* *предл.* *сущ.*

Яркое солнце выглянуло из-за облаков. (Повесть, невоскл., распр.)

Солнце (какое?) яркое.

Выглянуло (откуда? из-за чего?) из-за облаков.

Как работать над сочинением

1. Придумать название. Нужно точно определить, о чём пойдёт речь в сочинении.
2. Сформулировать, выразить основную мысль сочинения. Чтобы это сделать, нужно ответить на вопросы: что я хочу сказать своей работой? К какому выводу я должен прийти?
3. Определить жанр своего сочинения (повествование, описание, рассуждение и т. д.).
4. Составить план.
5. Сочинение должно отвечать следующим требованиям:
 - а) соответствие указанной теме;
 - б) содержательность, лаконичность (чёткость), грамотность, единый стиль;
 - в) оригинальность и выразительность.

План сочинения-повествования

1. Вступление (завязка).
2. Развитие действия (поступки героев и причины этих поступков).

3. Кульминация (самый напряжённый момент сюжета).
4. Заключение (развязка).

План сочинения-описания

1. Представление предмета (человека, животного).
2. Основные признаки предмета (человека, животного).
3. Авторское отношение к предмету (человеку, животному).
4. Заключение (вывод).

План сочинения-рассуждения

1. Вступление. Тезис (положение, кратко излагающее основную мысль сочинения).
2. Основная часть. Доказательство тезиса (доводы, примеры, случаи, факты, мнения авторитетных людей, цитаты).
3. Вывод.

Алгоритм выполнения работы над ошибками

1. Рассмотреть свою работу и ошибки в ней.
2. Проговорить по слогам слова, в которых допущены ошибки.
3. Определить вид ошибки в каждом слове.
4. В зависимости от вида ошибки выполнить работу по алгоритму.

Пропуск, замена, искажение букв

Записать слово, проговаривая его по слогам. Поставить ударение. Подчеркнуть в слове ту букву, которая была пропущена (искажена). Записать это слово ещё раз, чёрточками разделив его для переноса.

Заглавная буква в именах собственных

Записать слово правильно, подчеркнуть в нём заглавную букву. Вспомнить правило написания слов с заглавной буквы. Записать ещё три слова на это правило.

Оформление предложения на письме

Вспомнить правила оформления предложения на письме. Записать предложение верно. Подчеркнуть заглавную букву и знак препинания в конце предложения.

Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН

Вспомнить правило написания слов с этими буквосочетаниями. Записать слово правильно, подчеркнуть в нём данное буквосочетание. Записать ещё три слова на это правило.

Перенос слов

Вспомнить правила переноса слов. Записать это слово, разделяя его чёрточками на слоги. Подчеркнуть буквы, обозначающие гласные звуки.

Мягкий знак в середине и на конце слова

Записать слово правильно. Подчеркнуть в слове мягкий знак. Записать ещё три слова на это правило.

Разделительный твёрдый знак

Вспомнить, в каком случае пишется разделительный твёрдый знак. Записать слово верно. Выделить приставку, подчеркнуть разделительный твёрдый знак. Записать ещё три слова на это правило.

Двойные согласные

Записать слово верно, подчеркнув в нём двойные согласные. Пользуясь словарём, найти и записать ещё три слова на это правило.

Раздельное написание предлогов со словами

Записать словосочетание. Найти главное и зависимое слова в словосочетании. От главного слова

задать вопрос и записать его. Подчеркнуть предлог. Записать ещё три словосочетания с этим предлогом.

Парные звонкие и глухие согласные

Вспомнить правило написания слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце слова. Записать слово, подчеркнуть парный согласный. Записать проверочное слово. Записать ещё три слова на это правило.

Непроизносимые согласные в корне слова

Вспомнить правило написания слов с непроизносимыми согласными в корне. Записать слово. Выделить корень, подчеркнуть непроизносимый согласный в корне. Записать проверочное слово. Записать ещё три слова на это правило.

Проверяемые безударные гласные в корне слова

Вспомнить правило написания слов с проверяемыми безударными гласными в корне. Записать слово, поставить ударение. Выделить корень, подчеркнуть проверяемый безударный гласный в корне. Записать ещё три слова на это правило.

Непроверяемые безударные гласные в корне слова

Открыть тетрадь-словарь и вспомнить правило написания слов с непроверяемыми безударными гласными в корне. Записать слово, поставить ударение. Выделить корень, подчеркнуть непроверяемый безударный гласный. Записать однокоренные слова, подчеркнуть орфограммы.

Непроверяемые безударные гласные, парные звонкие и глухие согласные в приставках

Определить, к какой части речи относится это слово. Вспомнить, как пишутся приставки во всех словах. Записать слово, поставить ударение. Выделить приставку, подчеркнуть орфограмму. Записать ещё три слова с данной приставкой.

Непроверяемые безударные гласные в суффиксах

Определить, к какой части речи относится это слово. вспомнить, как пишутся суффиксы во всех словах. Записать слово, поставить ударение. Выделить суффикс, подчеркнуть непроверяемый безударный гласный. Записать ещё три слова с данным суффиксом.

Безударные окончания имён существительных

вспомнить правило написания безударных окончаний имён существительных. Выписать словосочетание, найти главное и зависимое слова. От главного слова поставить вопрос к зависимому и записать его. Определить число, склонение, падеж. Поставить ударение, выделить окончание. Записать ещё три слова на это правило.

Безударные окончания имён прилагательных

вспомнить правило написания безударных окончаний имён прилагательных. Выписать словосочетание, найти главное и зависимое слова. От главного слова поставить вопрос к зависимому и записать его. Определить число, род, падеж. Поставить ударение, выделить окончание. Записать ещё три слова на это правило.

Безударные личные окончания глаголов

вспомнить правило написания безударных личных окончаний глаголов. Выписать слово. Определить число, время, спряжение. Поставить ударение, выделить окончание. Записать ещё три слова на это правило.

НЕ с глаголами

вспомнить правило написания частицы **НЕ** с глаголами. Записать слово верно, подчеркнуть частицу **НЕ**. Записать ещё три слова на это правило.

ОБОБЩЕНИЕ

Части речи

Часть речи	Что обозначает	На какие вопросы отвечает	Примеры
ЗНАЧИМЫЕ			
Имя существительное	Предмет, лицо, явление	Кто? что?	Картина, артист, дружба
Имя прилагательное	Признак предмета	Какой? какая? какое? какие?	Ласковый, круглая, домашнее, светлые
Глагол	Действие предмета	Что делать? что сделать?	Радоваться, ходить, рассмотреть
Местоимение	Указание на предмет, лицо, явление	Кто? что?	Я, вы, она
Наречие	Признак действия или другого признака	Как? где? куда? откуда? когда? почему? зачем? в какой степени?	Смело, весело, нарочно, рядом, изда- лека, вперёд, полным-пол- но, рано
Имя числительное	Число, количество, порядок при счёте	Сколь- ко? какой (по счёту)?	Одиннадцать, восемь, пятнадцатый, семеро

Часть речи	Что обозначает	На какие вопросы отвечает	Примеры
СЛУЖЕБНЫЕ			
Предлог	Служит для связи слов в словосочетании	–	Прочитать в книге, вспоминать о друге, гулять на улице
Союз	Служит для оформления связи между однородными членами предложения, частями сложного предложения, предложениями в тексте	–	В школе мы пишем и читаем. Зимой нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть. Шёл мелкий, но холодный дождик
Частица	Служит для выражения оттенков значений слов и предложений, а также для образования форм слов	–	Угадай- ка , едва ли , не увидел

Орфография

Правописание слов с заглавной буквы

Фамилии, имена, отчества людей	Клички животных	Географические названия
Александр Сергеевич Пушкин, сестрица Алёнушка, врач Иванова	Курочка Ряба, корова Зорька, собака Каштанка	Атлантический океан, город Воронеж, улица Дружбы

Правописание гласных И, У, А после шипящих

ЖИ-ШИ	ЧУ-ЩУ	ЧА-ЩА
Зашить, жидкий, пушистый, жизнь	Чудесный, ощущать, чувство, щука	Качаться, прощальный, счастье, пощада

Правописание гласных О, Е, Ё после шипящих и Ц

Части речи	Корень	Суффикс	Окончание
Имена существительные	Ё – под ударением, при наличии про-верочного слова: чёрный – чер-неть, щёчка – щека. О – в безударном	О – под ударением: бумаж ^о нка, песц ^о вый, хорош ^о . Е – без ударения: коше ^ч ка, рече ^в ой, неуклюже	О – под ударением: свеч ^о й, больш ^о й. Е – без ударения: зад ^а чей, лучш ^е го
Имена прилагательные			
Наречия			

Части речи	Корень	Суффикс	Окончание
Глаголы (и слова, образованные от глаголов)	слоге заимствованных слов: жонгль р , шофь р , Шотл а ндия	Ё – под ударением: выкорч ё вывать, ноч ё вка (от <i>ночевать</i>). Е – без ударения: врач е вать, танц е вать	Ё – под ударением: печ ё т, береж ё т. Е – без ударения: плач е т, ищ е т

Правописание безударных гласных в корне

Проверяемые ударением	Непроверяемые ударением (по словарю)
Светло – св е тлый, пр о стота – пр о сто, л е гко – л е гкость	Х о рошо, п и рамида, т а ракан, кон о ура

Правописание корней с чередующимися гласными

Правило	Корень	Примеры	Исключения
По согласному	-лаг- – -лож-	Пред ла гать, изло ж ение	Поло г
	-раст- – -ращ- – -рос-	Выра а стать, выра а щенный, выр о с	Р о сток, ро о стовщик, Ро о стислав, Ро о стов, отра а сль

Правило	Корень	Примеры	Исключения
По ударению	-гар- – -гор	Нагáр, загорéлый	
	-зар- – -зор-	Заря́, зóрька	
	-клан- – -клон-	Клáняться, наклонíть	
	-твар- – -твор-	Сотворíть, творéние	У́тварь
По смыслу	-мак- (погружать в жидкость) – -мок- (-моч-) (пропускать жидкость)	Ма́кать, промóкашка, промóчить	
	-равн- (одинаковый) – -ровн- (прямой, ровный, гладкий)	Сравнение, выровня́ть	Равнина, поровну́
По суффиксу	-кас- – -кос(н)-	Каса́ться, косну́ться	
	-бер- – -бир(а)-	Набе́ру, наби́рает	
	-дер- – -дир(а)-	Сде́ру, сди́рает	
	-мер- – -мир(а)-	Обме́реть, обми́рает	
	-тер- – -тир(а)-	Выте́р, выти́рает	

Правило	Корень	Примеры	Исключения
	-пер- – -пир(а)-	Упереться, упираться	
	-жег- – жиг(а)-	Выжег, выжигать	
	-стел- – -стил(а)-	Стелить, выстилать	
	-блест- – -блист(а)-	Блестеть, блистать	
	-чет- – -чит(а)-	Вычет, вычитать	Сочетать, сочетание

Правописание гласных Ы и И

	После приставок	После Ц
Ы	После приставок на согласный: искать – отыскать, идея – безыдейный	1. В окончаниях: скворцы, борцы, половицы. 2. В суффиксе -ЫН- : курицын, царицын, сестрицын
И	1. После приставок МЕЖ- , СВЕРХ- : сверхинтересный, меж- институтский. 2. После иноязычных приставок и частиц: суперизыящный, дезин- фекция, контригра	1. В корнях: циркуль, цитата. 2. В словах, оканчивающихся на -ЦИЯ : акация, операция

Правописание Ъ

Разделительный	Обозначающий мягкость согласного		После шипящих на конце слов	
	Пишется	Не пишется	Пишется	Не пишется
<p>В корне или перед окончанием после согласного перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И: вьюн, семья. (Не путать с разделительным Ъ – после приставок на согласный перед буквами Е, Ё, Ю, Я: отъезд, предъюбилейный.)</p>	<p>1. На конце слов: конь, веритъ.</p> <p>2. В середине слов:</p> <p>а) после Л: кольцо, мальчик;</p> <p>б) перед твёрдыми согласными: ходьба, дегуревенька.</p> <p>3. В глаголах в форме повелительного наклонения: не трусъ – не трусъте, кинъ – кинъте</p>	<p>1. В буквосочетаниях ЧК, ЧН, ЩН, ЧТ: дочка, ручной, мощный, почта.</p> <p>2. В середине слов перед мягкими согласными: тросъ, гонщик</p>	<p>1. В именах существительных 3-го склонения: рожъ, глушъ.</p> <p>2. В окончаниях 2-го склонения в родительном падеже множественного числа: прячешъ – прячешься, душъ – душьяся.</p> <p>3. В наречиях (кроме исключений): наотмашъ, вскачъ</p>	<p>1. В именах существительных 2-го склонения: лещ, карандаш.</p> <p>2. В именах существительных 1-го склонения в родительном падеже множественного числа: из-за туч, решение задач.</p> <p>3. В наречиях-исключениях: уж, замуж, невтерпѣж</p>

Правописание согласных

Парные звонкие и глухие	Непроизносимые	Двойные
Нужно подобрать проверочное слово (чтобы парный согласный стоял перед гласным): дожд ь – дожд и , крош к а – крош к ечка	Нужно подобрать проверочное слово (чтобы непроизносимый согласный звук слышался отчётливо): радост н ый – радост ь , звёзд н ый – звезд а	1. На стыке приставки и корня: ра с ставить, в вернуть. 2. В сложносочинённых словах: глав в рач, Мос с овет. 3. На стыке корня и суффикса: лимон н ый, рус с кий. 4. В глаголах прошедшего времени на стыке основы и возвратного суффикса -СЯ : нё с ся, пасс я

Правописание приставок

В- (ВО-)	В прыгнуть, в глядываться, во влечь, во оружение
С- (СО-)	С варенный, с ъедобный, со единить, со провождение
О-	О писывать, о хваченный, о печатка, о свещение
ОБ- (ОБО-)	Об ъяснение, об служивать, об озрение, об означить
ОТ- (ОТО-)	От рывок, от ключить, от орванный, ото всюду
ДО-	До тронуться, до пустить, до школьный, до ходчиво

ПО-	По беседовать, по бережье, по бледнеть, по верхность
ПОД- (ПОДО-)	Под готовленный, под держка, по дождать, по дозрение
ПРО-	Про гулка, про живать, про молвить, про питанный
ЗА-	За гадочный, за вершить, за граждение, за визжать
НА-	На свистывать, на падающий, на путствие, на смешить
НАД-	Над пись, над кусить, над зор, над страивать
ВЫ-	Вы брасывать, вы веска, вы носливый, вы лечить
ПЕРЕ-	Пере мена, пере двигаться, пере лётный, пере листывать
ПРЕ-	1. «Очень»: пре высить, пре неприятный, пре увеличить. 2. «Через»: пре одолеть, пре рвать, пре сечение. 3. «По-иному»: пре ращение, пре образиться
ПРИ-	1. Близость, принадлежность: при дворный, при вратник. 2. Присоединение: при крепить, при мотать, при липнуть. 3. Приближение: при мчаться, при чалить, при езжий. 4. Неполнота действия: при встать, при губить, при лечь. 5. Завершённое действие: при знать, при ручить, при судить.

	6. Сопутствующее действие: при танцовывать, при топнуть. 7. Добавление: при обретение, при пасать, при быль
На -з	1. Перед гласными: безо з пасность, разу з нать, из з учить. 2. Перед звонкими согласными: воз з действие, без з грамотный
На -с	Перед глухими согласными: рас с крашивать, ис с пользовать
РОЗ- (РОС-)	Под ударением: р о з ыск, р о з сыпь, р о з данный
РАЗ- (РАС-)	Без ударения: р а з ыскивать, р а с сыпать, р а з давать

Правописание суффиксов имён существительных

-ИК-	При склонении гласный сохраняется: дожд ик – дожд ика
-ЕК-	При склонении гласный выпадает: песоч ек – песоч ка
-ИЦ-	1. В существительных женского рода: метел ица , ули ца . 2. В существительных среднего рода, когда ударение предшествует суффиксу: крэсл ице , плáть ице
-ЕЦ-	1. В существительных мужского рода: гварде ец , умел ец . 2. В существительных среднего рода, когда ударение падает на слог после суффикса: пальте цо́ , письме цо́

-ИЧК-	В существительных женского рода на -ИЦ- : рукав ица – рукав ичка , сестри ца – сестри чка
-ЕЧК-	В остальных: сем ечки , пташ ечка , лож ечка
-ЧИК-	После Д, Т, З, С, Ж : налад чик , пулемёт чик , извоз чик , разнос чик , перебеж чик
-ЩИК-	В остальных: паром щик , убор щик , постав щик

Правописание суффиксов имён прилагательных

-ИВ-	Под ударением: лж и вый, льст и вый, спес и вый
-ЕВ-	Без ударения: кор и чневый, строе в ой, геле в ый
-ОНЬК-	После Г, К, Х : лёг о нький, высок о нький, плох о нький
-ЕНЬК-	В остальных: мал е нький, добр е нький, хорош е нький
-К-	1. В прилагательных, имеющих краткую форму: мяг к ий – мягок, низ к ий – низок, слад к ий – сладок. 2. В прилагательных, образованных от существительных с основой на К, Ч, Ц : казак к – казац к ий, тка ч – ткац к ий, кузнец ц – кузнец ц ий
-СК-	В остальных: пассажир р – пассажир ск ий, Цейлон н – цейлон ск ий, повар р – повар ск ой
-ИН-	В прилагательных, обозначающих принадлежность: мыш и ный, гус и ный, пчел и ный, лебед и ный
-АН- (-ЯН-)	В прилагательных, обозначающих материал: кож а ный, полотн я ный, льня н ой, песчан а ый

-ОНН-	Лицензи онн ый, телевизи онн ый, пунктуац ионн ый
-ЕНН-	Единств енн ый, современ енн ый, таинств енн ый

Правописание гласных И и Е в безударных падежных окончаниях имён существительных в единственном числе

Падеж	1-е скло- нение	2-е скло- нение	3-е скло- нение	На -ИЯ, -ИЙ, -ИЕ
Роди- тельный (кого? чего?)	-И Дорог и	–	-И Жизн и	-И Арми и
Датель- ный (кому? чему?)	-Е Дорог е	–	-И Жизн и	-И Арми и
Пред- ложный (о ком? о чём?)	-Е О дорог е	-Е О мир е	-И О жизн и	-И Об ар- ми и , о гени и , о пени и

Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных

Проверяются ударными окончаниями вопросов с учётом чередований: **О-Е**, **И-Ы**, **А-Я**, **У-Ю**.

Исключения составляют окончания имён прилагательных мужского рода в именительном падеже и окончания имён прилагательных мужского рода

в винительном падеже, относящихся к неодушевлённым именам существительным.

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род	Множественное число
Именительный	(Какой?) -ЫЙ, -ИЙ, -ОЙ Речной, летний	(Какое?) -ОЕ, -ЕЕ Речное, летнее	(Какая?) -АЯ, -ЯЯ Речная, летняя	(Какие?) -ЫЕ, -ИЕ Речные, летние
Родительный	(Какого?) -ОГО, -ЕГО Речного, летнего		(Какой?) -ОЙ, -ЕЙ Речной, летней	(Каких?) -ЫХ, -ИХ Речных, летних
Дательный	(Какому?) -ОМУ, -ЕМУ Речному, летнему			(Каким?) -ЫМ, -ИМ Речным, летним
Винительный	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.		(Какую?) -УЮ, -ЮЮ Речную, летнюю	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.
Творительный	(Каким?) -ЫМ, -ИМ Речным, летним		(Какой?) -ОЙ, -ЕЙ Речной, летней	(Какими?) -ЫМИ, -ИМИ Речными, летними
Предложный	(О каком?) -ОМ, -ЕМ О речном, о летнем			(О каких?) -ЫХ, -ИХ О речных, о летних

Правописание безударных личных окончаний глаголов

Лицо	Число	I спряжение (Все глаголы (кроме исключений), оканчивающиеся в неопределённой форме на -ЕТЬ , -АТЬ , -ЯТЬ , -ЫТЬ , -ОТЬ , -УТЬ , -ТЬ)	II спряжение (Все глаголы, в неопределённой форме оканчивающиеся на -ИТЬ , а также 7 глаголов-исключений на -ЕТЬ и 4 на -АТЬ*)
1-е	Единственное	-У (-Ю) Думаю, трону	-У (-Ю) Учу, наклею
	Множественное	-ЕМ Думаем, тронем	-ИМ Учим, наклеим
2-е	Единственное	-ЕШЬ Думаешь, троне шь	-ИШЬ Учи шь , накле ишь
2-е	Множественное	-ЕТЕ Думаете, троне те	-ИТЕ Учите, накле ите
3-е	Единственное	-ЕТ Думает, троне т	-ИТ Учи т , накле ит
	Множественное	-УТ (-ЮТ) Думаю т , трону т	-АТ (-ЯТ) Уча т , наклея т

* См. с. 35.

Правописание наречий

Гласные А и О на конце наречий	Н и НН в наречиях
<p>А – в наречиях с приставками ИЗ-, ДО-, С-: <u>издавн</u>а, <u>дочист</u>а, <u>сначал</u>а.</p> <p>О – в наречиях с приставками В-, НА-, ЗА-: <u>влево</u>, <u>наглухо</u>, <u>затемно</u></p>	<p>Н – в наречиях, образованных от имён прилагательных с Н в суффиксе: прекрасный – прекрасно.</p> <p>НН – в наречиях, образованных от имён прилагательных с НН в суффиксе: косвеннный – косвеннно</p>

Правописание слов с предлогами

1. Все слова пишутся с предлогами отдельно: **по**_тропинке, **в**_нашем классе, **около**_тебя.

2. У местоимений 3-го лица после предлогов добавляется буква **Н**: ей – **к** **ней**, им – **перед** **ним**, ими – **за** **ними**.

Пунктуация

Знаки препинания в конце предложения

Точка (.)	Вопросительный знак (?)	Восклицательный знак (!)
В конце повествовательного или побудительного невосклицательного предложения (содержит какую-то информацию, просьбу или приказ)	В конце вопросительного предложения (содержит вопрос)	В конце повествовательного или побудительного восклицательного предложения (произносится с чувством)

Точка (.)	Вопросительный знак (?)	Восклицательный знак (!)
На улице тепло. Подойди ко мне.	Какая сегодня погода?	Какой красивый пейзаж! Подойди ко мне!

Запятые в предложениях с однородными членами

Схема	Пример
○, ○, ○.	В вазе лежали <u>яблоки</u> , <u>груши</u> , <u>мандарины</u> .
○, ○ и ○.	На полянке росли <u>ромашки</u> , <u>одуванчики</u> и <u>колокольчики</u> .
и ○, и ○, и ○.	Артисты и <u>пели</u> , и <u>танцевали</u> , и <u>рассказывали</u> стихи.
○ и ○, ○ и ○.	В школе изучают творчество <u>Пушкина</u> и <u>Лермонтова</u> , <u>Гоголя</u> и <u>Толстого</u> .
Если однородные члены в предложении связаны с помощью союзов ИЛИ , ЛИБО , запятые ставятся в соответствии с теми же правилами, что и в предложениях с однородными членами, связанными союзом И .	
○, но ○	Наш котёнок <u>маленький</u> , но очень <u>шустрый</u> .
○, а ○	Фильм будут показывать не <u>сегодня</u> , а <u>завтра</u> .
то ○, то ○.	В лесу нам постоянно попадались то <u>лисички</u> , то <u>сыроежки</u> .

Запятые в сложных предложениях

Между частями сложного предложения всегда ставится запятая.

Вид предложения	Пример
Бессоюзное	<u>Наступила</u> осень, <u>дети</u> снова <u>пошли</u> в школу.
Сложносочинённое (с сочинительным союзом)	<u>Заиграла</u> весёлая <u>музыка</u> , и <u>клоуны</u> <u>появились</u> на сцене.
Сложноподчинённое (с подчинительным союзом)	За игрой <u>мы</u> <u>не заметили</u> , как <u>пролетело</u> время.

Содержание

Звуки и буквы	3
Состав слова	11
Имя существительное	16
Имя прилагательное	26
Глагол	31
Местоимение	39
Наречие	42
Имя числительное	45
Предлог	53
Союз	54
Частица	56
Слово и предложение	57
Текст	66
Памятки	69
Обобщение	79

Минимальные системные требования определяются соответствующими требованиями программ Adobe Reader версии не ниже 11-й либо Adobe Digital Editions версии не ниже 4.5 для платформ Windows, Mac OS, Android и iOS; экран 10"

Справочное электронное издание

Серия «Школьный словарь»

Составитель

Клюхина Ирина Вячеславовна

ПРАВИЛА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Начальная школа

Выпускающий редактор *Наталья Безрук*

Дизайн обложки *Анны Новиковой*

Вёрстка *Дмитрия Сахарова*

Подписано к использованию 27.08.2021.

Формат 15,5×22,5 см.

Гарнитура FreeSet.

ООО «ВАКО».

109369, РФ, Москва, Новочеркасский бульвар, д. 47, кв. 25.

Сайт: <https://www.vaco.ru>