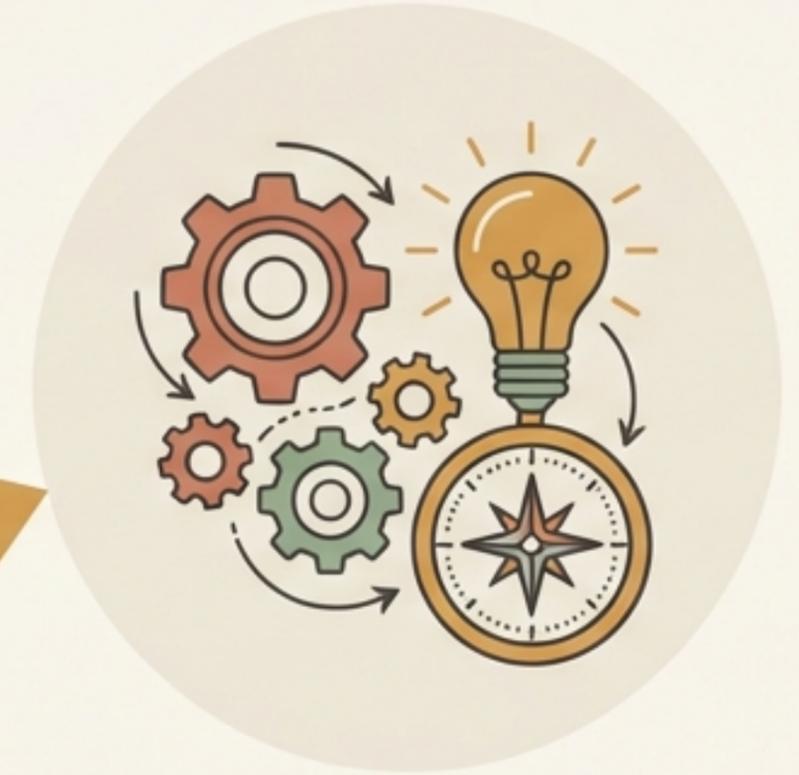


Компетентностный подход в преподавании

От теории к практическому
применению на уроке



Традиционная модель:
Статические знания



Компетентностная модель:
Динамическое применение

Компетентностный подход ориентирован не только на передачу знаний, но и на формирование у учащихся умений применять их в реальных ситуациях.

Три вектора развития



Основные принципы подхода

1



Акцент на
деятельностном
обучении

2



Практико-
ориентированные
задания

3



Формирование
критического
мышления

4



Использование
межпредметных
связей

5



Оценка не только
результата, но и
процесса

Новая роль преподавателя



Формы работы на уроке



Кейс-метод



Проектная
деятельность



Анализ
реальных
ситуаций



Групповые
задания

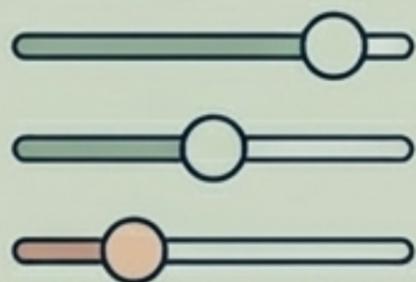


Ролевые
и деловые
игры

Оценивание в компетентностном подходе

Разнообразные инструменты контроля

A



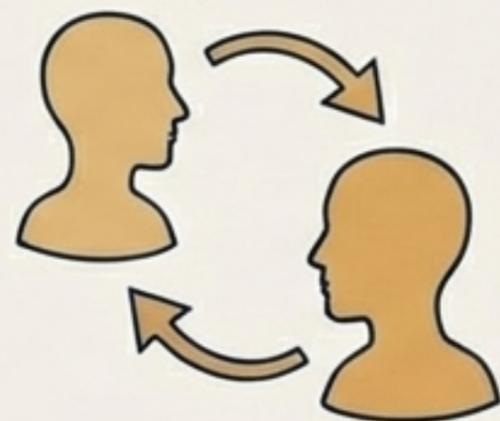
Шкалы
и рубрики

B



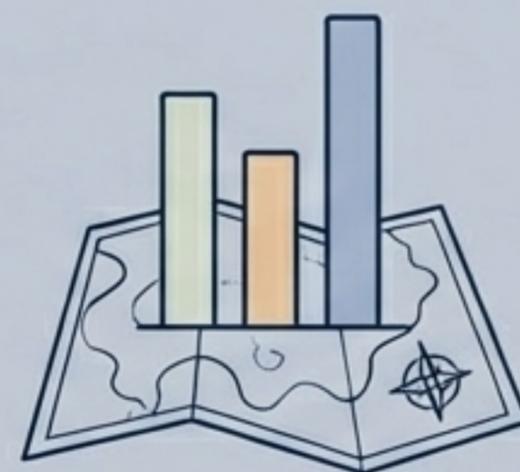
Портфолио

C



Самооценка
и взаимооценка

D



Практические
задания
и мини-проекты

Примеры компетентностных заданий

Решить практическую задачу из реальной жизни

Разработать мини-проект по теме предмета

Подготовить презентацию исследования

Провести анализ данных и сделать выводы



A watercolor illustration of a school hallway. The hallway is depicted with a perspective view, showing a central aisle flanked by lockers on both sides. The walls are light-colored, and the floor is a neutral tone. The illustration uses soft watercolor washes in shades of brown, green, and blue to create a sense of depth and atmosphere. The hallway appears to be part of a larger building, with a bridge-like structure spanning across a stream or a gap in the ground below. The overall style is artistic and illustrative.

Образование для реальной жизни

Компетентностный подход превращает школьные знания в жизненно важные навыки. Урок становится тренировочной площадкой для будущего.