

Инструктивно-методическое письмо к письменной работе по алгебре и оцениванию в IX классе

Согласно приказу Министерства просвещения Кыргызской Республики №389/1 от 1 апреля 2026 года итоговая государственная аттестация (ИГА) обучающихся IX класса по алгебре проводится в форме комплексного тестирования.

Цель данного письма – дать методические рекомендации по выполнению заданий комплексного теста по алгебре и представить их критерии оценивания. В нем также указана специфика выполнения работы и приведен пример комплексного теста по алгебре с критериями оценивания.

Задания по алгебре составлены в двух вариантах в соответствии с уровнем сложности программы обучения. На экзамен отводится 4 астрономических часа.

Комплексный тест по алгебре в IX классе состоит из трех частей, всего 25 заданий.

Первая часть состоит из 20 тестовых заданий (**№1–№20**) с выбором одного правильного ответа, которые группируются исходя из тематической принадлежности. Эти задания направлены на выявление степени усвоения теоретического материала, понятий и приемов.

К каждому вопросу даются 4 варианта ответов, из которых только 1 правильный. Правильный ответ на каждый из этих вопросов оценивается в 1 балл, неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальный балл этой части – 20 баллов.

Вторая часть состоит из 2-х заданий, *требующих краткого ответа* (**№2.1, № 2.2**). Задания направлены на проверку освоения базовых умений и практических навыков применения математических знаний.

В этих заданиях требуется записать краткий ответ в специально отведенном месте в тетради. При ответе требуется провести вычисления. Ответ – любое положительное число от 0 до 9999. Последовательность цифр вписывается в клетки, заполняя с левой первой клетки. В одну клетку пишется только одна цифра, если в ответе получается дробное число, то его необходимо округлить до целого числа.

Правильный ответ на каждый из этих вопросов оценивается в 2 балла.

- Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла;

- частично правильный ответ – 1 балл;

- неправильный ответ или нет ответа – 0 балл.

Максимальный балл – 4 балла.

Третья часть состоит из трех заданий, требующих *развернутого ответа* (№3.1, №3.2, №3.3). Задания направлены на выявление уровня функциональной грамотности, в которых требуется записать полное решение, обоснование или объяснение данного ответа. Решение каждого задания должно быть последовательным и подробным. Ответы на такие задания записываются в свободной форме. Количество баллов, выставаемых за выполнение заданий зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, в частности все возможные случаи должны быть рассмотрены. Методы решения задачи, формы её записи и ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов.

- Задание 3.1. наибольший балл – 5 баллов

- Задание 3.2. наибольший балл – 6 баллов

- Задание 3.3. наибольший балл – 5 баллов

Максимальный балл – 16 баллов.

Примечание: 0 балл присуждается только тогда, когда решение всей задачи полностью неверное, то есть представленное решение невозможно оценить хотя бы 1 баллом.

Проверка экзаменационных работ по алгебре обучающихся 9 класса осуществляется ПК согласно приложенному критерию оценивания. Все результаты ИГА, полученные по балльной системе, переводятся в отметки.

Определение общего количества баллов по выполнению комплексного теста по алгебре

Часть	Задания	Оценивание	Максимальный балл
Первая часть	№ 1 – № 20	1 балл	20 баллов
Вторая часть	№ 2.1, № 2.2	2 балла	4 балла
Третья часть	№ 3.1, № 3.3	5 баллов	16 баллов
	№ 3.2	6 баллов	
		Всего:	40 баллов

Шкала перевода баллов в отметки

<u>Баллы</u>	<u>Оценка</u>
<u>32-40</u>	5
<u>26-31</u>	4
<u>20-25</u>	3
<u>0-19</u>	2