



СБОРНИК КОМПЛИМЕНТОВ



ШКОЛА №48

2026



«МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ!»



Сборник школьных комплиментов:

«Мы разные, но мы вместе!»

От 1–2 классов: Простые правила большой дружбы

«Малыши видят мир ярким и разноцветным. Для них толерантность — это когда в игре рады каждому».

- **Про цветные карандаши:** «Наш класс — как большая коробка с карандашами. Мы все разного цвета, но если кого-то одного не будет, мы не сможем нарисовать красивую радугу!»
- **Про языки и улыбки:** «Даже если мы дома говорим на разных языках, на перемене мы все улыбаемся одинаково. Улыбка — это самый понятный язык в школе».
- **Про игры:** «Мне нравится, что у нас в классе мальчики и девочки делятся игрушками и не спорят, чья игра лучше. Самое крутое — играть всем вместе».
- **Про помощь:** «Толерантность — это когда ты помогаешь другу застегнуть куртку или делишься яблоком, и тебе совсем не важно, откуда он приехал. Главное, что он твой друг».

От 3–4 классов: Честные мысли о понимании и поддержке

«Ребята из начальной школы уже замечают особенности друг друга и учатся уважать чужие границы».

- **Про право быть собой:** «В нашем классе никто не смеется, если кто-то медленно читает или носит очки. Мы все в чем-то супергерои, просто суперсилы у нас разные».
- **Про новые традиции:** «Мне очень интересно, когда одноклассники рассказывают о своих семейных праздниках и традициях. Наш класс от этого становится богаче на добрые истории!»
- **Про дружную команду:** «Школьная толерантность — это когда на физкультуре в команду берут не только тех, кто быстро бегают, а вообще всех. Потому что выигрывает вся команда, а не один человек».
- **Про мирное небо:** «Круто, что у нас в школе мирно. Мы можем спорить о мультиках или книгах, но никогда не ссоримся из-за того, кто как выглядит».

От 5–6 классов: Взгляд на дружбу без стереотипов

«В среднем звене дети учатся ценить уникальность каждого и понимать, что различия — это интересная особенность, а не повод для разногласий».

- **Про уникальность:** «Школа — это место, где каждый имеет право быть особенным. Было бы жутко скучно, если бы мы все думали, одевались и говорили абсолютно одинаково».
- **Про поддержку в трудную минуту:** «Уважение — это когда ты видишь, что человеку грустно или он не похож на остальных, и вместо того, чтобы пройти мимо, ты подходишь и говоришь: „Привет, давай дружить“».
- **Про умение слушать:** «Классный комплимент нашему классу: мы умеем слушать чужое мнение, даже если с ним не согласны. Мы спорим фактами, а не обидными словами».

От 7–9 классов: Осознанность, равенство и общие ценности

«Подростки смотрят на толерантность через призму справедливости и создания комфортной среды для каждого».

- **Про безопасную школу:** «Школьная толерантность для меня — это когда ты идешь по коридору и чувствуешь себя в безопасности. Здесь никто не осудит тебя за твои увлечения, стиль или акцент».
- **Про единство целей:** «Мы можем учиться в разных классах, любить разную музыку и принадлежать к разным культурам. Но когда наша школа участвует в марафонах или олимпиадах, мы — один мощный механизм, который поддерживает друг друга».
- **Про цифровой такт:** «Круто, что в наших школьных чатах ребята уважают друг друга, не устраивают травлю и умеют вовремя поддержать того, кому сейчас тяжело».

От 10–11 классов: Глубокие выводы будущих выпускников

«Старшеклассники понимают толерантность как основу зрелого общества и проявление внутренней культуры».

- **Про культуру уважения:** «Толерантность в школе — это не просто красивое слово из учебника, это ежедневный выбор: проявить чуткость, сдержать резкое слово, протянуть руку помощи. Это показатель нашей взрослости».
- **Про жизненный урок:** «Школа научила нас главному: за любыми различиями в национальности, взглядах или возможностях здоровья всегда нужно видеть Человека. Этот навык важнее многих формул».
- **Благодарность школе:** «Спасибо нашей школе за то, что она объединяет нас. Мы уходим во взрослую жизнь с четким пониманием: мир огромен и многообразен, и умение жить в гармонии с этим многообразием — ключ к успеху».