УТВЕРЖДАЮ
Директор ОШ № 48 г. Бишкек

_____ Роткина Т.Ю.
«___» _____ 2026 г.

Кодекс этики педагогических работников

1. Общие положения
1.1. Кодекс этики педагогических работников (далее — Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники ОШ № 48.
1.2. Целью Кодекса является укрепление авторитета учителя, создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе и защита прав учащихся.

2. Личность педагога и профессионально-этические нормы
2.1. Педагог должен являться примером высокой культуры, воспитанности, честности, сдержанности и моральной чистоты.
2.2. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, квалификацию и педагогическое мастерство.
2.3. Внешний вид педагога должен соответствовать деловому стилю, быть аккуратным и сдержанным.

3. Взаимоотношения с учащимися
3.1. Педагог строит свои отношения с учащимися на основе взаимного уважения, доброжелательности и справедливости.
3.2. **Недопустимые действия:**
- Применение физического, морального или психического насилия по отношению к учащимся.
- Предвзятое и субъективное оценивание знаний учащихся.
- Дискриминация учащихся по национальному, религиозному, социальному или иному признаку.
- Публичное обсуждение личных качеств, недостатков или семейных обстоятельств учащихся.

4. Взаимоотношения с родителями (законными представителями)
4.1. Педагог сотрудничает с родителями в интересах гармоничного развития и обучения ребенка.
4.2. Общение с родителями должно строиться на основе корректности, вежливости и профессионального такта.
4.3. Педагог сохраняет конфиденциальность информации о семье учащегося, доверенной ему родителями или самим ребенком.

5. Взаимоотношения с коллегами и администрацией
5.1. Общение между коллегами основывается на принципах взаимоуважения, профессиональной взаимопомощи и корпоративной солидарности.
5.2. Не допускаются публичные критические высказывания в адрес коллег в присутствии учащихся или родителей.
5.3. Все возникающие разногласия решаются конструктивным путем внутри коллектива.

6. Соблюдение антикоррупционных стандартов

6.1. Педагог не имеет права требовать или принимать от учащихся и их родителей подарки, услуги или иные материальные ценности за исполнение своих служебных обязанностей или предоставление преимуществ при учебе.

6.2. Принуждение учащихся к платным консультациям и репетиторству педагогом, преподающим у данного ученика предмет, является грубым нарушением профессиональной этики.