

Рекомендации по безопасности образовательной среды

Создание безопасной образовательной среды — это совместная задача школы и семьи, охватывающая физическую, психологическую и цифровую безопасность.

Рекомендации для педагогов

1. Психологическая безопасность и климат в классе

- **Поддержка уважительного тона:** Исключите публичное порицание, эмоциональные вспышки и навешивание ярлыков. Замечания по поводу успеваемости или поведения следует делать индивидуально.
- **Профилактика буллинга (травли):** Регулярно проводите беседы на тему взаимоуважения и толерантности. Немедленно пресекайте любые проявления насмешек, издевательств или социальной изоляции среди учеников.
- **Формирование доверительной атмосферы:** Дайте ученикам понять, что они всегда могут обратиться к вам, школьному психологу или соцпедагогу за помощью при возникновении проблем.
- **Организация классных часов:** Проводите занятия по развитию эмоционального интеллекта, разрешению конфликтов и культуре общения.

2. Физическая безопасность

- **Контроль порядка и дисциплины:** Наблюдайте за поведением учащихся во время перемен, занятий физкультурой и внеклассных мероприятий.
- **Инструктажи по ТБ:** Систематически проводите и фиксируйте инструктажи по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и действиям при чрезвычайных ситуациях.
- **Быстрое реагирование:** При получении травмы или ухудшении самочувствия ребенка незамедлительно направляйте его в медпункт и информируйте администрацию и родителей.

3. Цифровая безопасность

- **Информационная гигиена:** Обучайте детей правилам поведения в школьных чатах и соцсетях, предотвращайте кибербуллинг.
- **Безопасные ресурсы:** Используйте на уроках только проверенные образовательные платформы и материалы.

Рекомендации для родителей

1. Эмоциональный контакт и поддержка

- **Открытый диалог:** Регулярно интересуйтесь не только оценками ребенка, но и его отношениями с одноклассниками и учителями («С кем ты сегодня общался?», «Что тебя порадовало или расстроило?»).
- **Принятие и безоценочность:** Создайте дома атмосферу, в которой ребенок не боится рассказать об ошибке, обиде или возникшем конфликте.

- **Реакция на сигналы тревоги:** Обращайте внимание на резкие изменения в поведении (замкнутость, тревожность, отказ идти в школу, частые жалобы на головную боль или живот).

2. Обучение правилам личной безопасности

- **Безопасный маршрут:** Проработайте и пройдите вместе с ребенком безопасный путь от дома до школы и обратно.
- **Правила поведения с незнакомцами:** Напоминайте ребенку базовые правила: не уходить с чужими людьми, не садиться в незнакомые машины, сразу сообщать взрослым о подозрительных ситуациях.
- **Соблюдение распорядка:** Следите за режимом дня, полноценным сном и питанием — это напрямую влияет на эмоциональную устойчивость и внимание ребенка.

3. Безопасность в сети (Кибербезопасность)

- **Контроль контента:** Установите разумный родительский контроль на устройствах, ограничьте время использования гаджетов.
- **Правила общения в сети:** Объясните ребенку, что нельзя публиковать личные данные (адрес, телефон, номер школы) и вступать в переписку с незнакомыми людьми.

Совместное взаимодействие педагогов и родителей

- **Конструктивный диалог:** При возникновении спорных или конфликтных ситуаций обсуждайте проблему лично и спокойно, ориентируясь на интересы и благополучие ребенка.
- **Своевременное информирование:** Родителям важно своевременно сообщать классному руководителю об особенностях здоровья или особых жизненных обстоятельствах ребенка.
- **Единство требований:** Соблюдение единых правил поведения и дисциплины дома и в школе помогает ребенку чувствовать себя уверенно и защищено.