Родительский лекторий
«Безопасное детство: ответственность семьи на каждом этапе взросления»

Безопасность ребёнка — это не только отсутствие опасности рядом с ним. Это умение распознавать риск, правильно действовать в сложной ситуации и обращаться за помощью.

В младшем школьном возрасте дети особенно нуждаются в поддержке взрослых. Они активно познают мир, становятся самостоятельнее, но ещё не всегда могут оценить последствия своих поступков.

Именно поэтому важно не просто запрещать и предостерегать, а постепенно обучать ребёнка правилам безопасного поведения.

Основные вопросы для обсуждения родителей с детьми

1. Безопасность дома

- Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям?
- Как действовать при пожаре, утечке газа или другой чрезвычайной ситуации?
- Почему нельзя играть с электроприборами, спичками и лекарствами?
- Кому можно позвонить в экстренной ситуации?

2. Безопасность на улице и дороге

- Правила перехода проезжей части.
- Безопасный маршрут от дома до школы.
- Общение с незнакомыми людьми.
- Что делать, если ребёнок потерялся?
- Почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они обещают подарок или помощь?

3. Безопасность в школе

- Профилактика конфликтов и буллинга.
- Уважительное общение со сверстниками.
- К кому обратиться, если ребёнка обижают?
- Почему нельзя скрывать от взрослых угрозы и опасные ситуации?

4. Цифровая безопасность

- Не сообщать посторонним адрес, номер телефона, пароли и личные данные.
- Не отправлять незнакомцам фотографии и сведения о семье.
- Не переходить по подозрительным ссылкам.
- Рассказывать родителям о неприятных сообщениях и угрозах.

«Самостоятельный подросток: новые зоны риска»

Уважаемые родители!

Подростковый возраст — непростой период не только для детей, но и для родителей. Ребёнок уже стремится самостоятельно принимать решения, отстаивать собственное мнение, расширять круг общения и доказывать свою независимость.

Но самостоятельность ещё не всегда означает зрелость. Подросток может оказаться под влиянием сверстников, социальных сетей, сомнительных интернет-сообществ и людей, которые умело используют его доверие.

В этот период особенно важно не потерять контакт с ребёнком. Родительский контроль должен постепенно превращаться в разумное сопровождение, а запреты — дополняться объяснением последствий.

Основные зоны риска

1. Интернет и социальные сети

- опасные знакомства;
- кибербуллинг и травля;
- шантаж и вымогательство;
- распространение личных фотографий и переписки;
- вовлечение в сомнительные сообщества;
- интернет-мошенничество.

2. Влияние окружения

- давление сверстников;
- желание быть принятым любой ценой;
- участие в рискованных поступках ради одобрения компании;
- конфликты и агрессивное поведение;
- пропуски занятий и нарушение школьной дисциплины.

3. Вредные привычки

- электронные сигареты и вейпы;
- табак и алкоголь;
- наркотические и психоактивные вещества;
- опасные интернет-челленджи.

4. Эмоциональные риски

- тревожность и неуверенность;

- одиночество и чувство ненужности;
- конфликты с родителями;
- страх осуждения;
- трудности в общении со сверстниками.

На что родителям стоит обратить внимание?

Необходимо проявлять внимание, если подросток резко меняет круг общения, становится замкнутым, скрывает серьёзные проблемы, получает угрозы или демонстрирует выраженные изменения настроения и поведения.

При этом один отдельный признак не доказывает наличие проблемы. Важно не обвинять подростка, а выяснять причины происходящего и при необходимости обращаться за помощью к школьному психологу или профильным специалистам.

«В шаге от взрослости: личная ответственность и форс-мажоры»

Уважаемые родители!

Старшеклассники уже стоят на пороге взрослой жизни. Они строят планы, выбирают профессию, задумываются о будущем, стремятся к независимости.

Но взрослая жизнь — это не только свобода выбора. Это ещё и ответственность за решения, поступки и их последствия.

Сегодня важно говорить с подростками не только о поступлении в университет, экзаменах и будущей профессии, но и о правовой ответственности, личной безопасности, финансовой грамотности, поведении в общественных местах и действиях в непредвиденных обстоятельствах.

Наша задача — подготовить детей к жизни, в которой не всегда рядом будет взрослый, готовый немедленно решить проблему.

Старшеклассник должен понимать:

- что такое административная и уголовная ответственность;
- какие последствия могут иметь драки, угрозы, порча имущества и участие в противоправных действиях;
- почему нельзя соглашаться на сомнительные предложения знакомых;
- чем опасно распространение чужих фотографий, персональных данных и оскорбительных материалов;
- почему незнание закона не освобождает от ответственности.

- почему нельзя передавать банковскую карту и данные доступа другим людям;
- как распознавать мошеннические схемы;
- почему нельзя участвовать в сомнительных денежных переводах;
- как защитить личные данные;

- как не стать посредником в незаконных операциях.

- правила поведения в общественных местах;
- безопасность во время поездок и путешествий;
- поведение в незнакомой компании;
- отказ от опасных предложений;
- действия при угрозах и чрезвычайных происшествиях.

- осознанный отказ от вредных привычек;
- безопасные отношения;
- уважение личных границ;
- своевременное обращение за медицинской и психологической помощью.

Общая памятка для родителей
«Безопасность ребёнка начинается с семьи»

1. Знайте, где находится ваш ребёнок и с кем он проводит время.
2. Интересуйтесь его друзьями и кругом общения.
3. Обсуждайте правила безопасного поведения дома, на улице и в интернете.
4. Не оставляйте без внимания изменения в поведении и настроении.
5. Учите ребёнка говорить «нет» опасным предложениям.
6. Объясняйте права, обязанности и ответственность за поступки.
7. Не унижайте ребёнка и не решайте конфликты криком.
8. Будьте готовы выслушать его без осуждения.
9. Поддерживайте контакт со школой и педагогами.
10. Помните: личный пример родителей — важнейший инструмент воспитания.

Уважаемые родители!

Детство не заканчивается в тот момент, когда ребёнок становится самостоятельнее. Просто меняются наши родительские задачи. Сначала мы держим ребёнка за руку, помогая ему сделать первые шаги. Затем учим его самостоятельно переходить дорогу, выбирать друзей, принимать решения. И наконец, наступает время, когда мы должны доверить ему самостоятельный путь, оставаясь рядом в качестве опоры и поддержки. Безопасное детство — это не жизнь без трудностей и ошибок. Это жизнь, в которой ребёнок знает, как поступить в опасной ситуации, кому доверять, где искать помощь и почему каждый его выбор имеет значение. Давайте не будем ждать, пока произойдёт неприятность, чтобы начать разговор о безопасности.

Пусть в каждой семье будет главное правило: ребёнок может рассказать родителям обо всём, не боясь унижения, осуждения или равнодушия.

Наша общая задача — не просто вырастить самостоятельных детей, а воспитать ответственных, грамотных, уверенных в себе людей, которые умеют заботиться о себе и уважать окружающих.

Безопасное детство сегодня — ответственное будущее завтра.