КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ И АНАЛИЗА УРОКА
в рамках школьного проекта «Продуктивный урок»

I. Общая информация

Дата посещения	
Ф.И.О. учителя:	
Предмет:	
Класс:	
Тема урока:	
Цель урока:	
Ф.И.О. наблюдателя:	
Тип урока:	

II. Основные критерии наблюдения

Оценивание проводится по трёхбалльной шкале:

- **3 балла** — критерий реализован в полной мере;
- **2 балла** — критерий реализован частично;
- **1 балл** — критерий реализован недостаточно;
- **0 баллов** — критерий не проявился в ходе урока.

№	Критерии наблюдения	0	1	2	3
1	**Организация учебной деятельности**				
1.1	Цели и ожидаемые результаты урока понятны учащимся				
1.2	Учащиеся понимают, что и для чего они будут изучать				
1.3	Учитель создаёт проблемную или познавательную ситуацию				
1.4	Структура урока предусматривает активную деятельность учащихся				
2	**Активность и самостоятельность учащихся**				
2.1	Учащиеся самостоятельно выполняют учебные задания				
2.2	Учащиеся самостоятельно ищут и анализируют информацию				
2.3	Учащиеся выдвигают предположения, задают вопросы, формулируют выводы				
2.4	Учащиеся применяют знания для решения практических задач				
2.5	Учащиеся проявляют инициативу и самостоятельность				
3	**Использование активных методов обучения**				
3.1	Организована работа в парах или группах				
3.2	Используются исследовательские, творческие или проектные задания				
3.3	Применяются интерактивные методы и образовательные технологии				
3.4	Используются задания разного уровня сложности				

3.5	Учебные задания направлены на развитие критического мышления				
4	**Роль учителя на продуктивном уроке**				
4.1	Учитель выступает организатором и координатором учебной деятельности				
4.2	Учитель создаёт условия для самостоятельного поиска решений				
4.3	Учитель предоставляет обратную связь и оказывает необходимую поддержку				
4.4	Учитель учитывает индивидуальные возможности учащихся				
5	**Оценивание и рефлексия**				
5.1	Критерии оценивания понятны учащимся				
5.2	Применяются приёмы самооценивания и взаимооценивания				
5.3	Учащиеся анализируют собственные достижения и затруднения				
5.4	В конце урока проводится рефлексия				
5.5	Учащиеся осознают, чему научились и где могут применить знания				

III. Наблюдение за распределением учебного времени

Ориентировочно фиксируется, какая часть урока приходится на деятельность учителя и учащихся.

Виды деятельности	Время (мин.)	Доля (%)
Объяснение и рассказ учителя		
Фронтальная работа с классом		
Самостоятельная работа учащихся		
Парная и групповая работа		
Исследовательская и проектная деятельность		
Практическая работа		
Рефлексия и оценивание		
Итого		**100%**

Примечание: фронтальная работа может включать как пассивное слушание, так и активное обсуждение. При анализе важно учитывать характер деятельности учащихся, а не только форму организации работы.

IV. Наблюдение за вовлечённостью учащихся

1. Все ли учащиеся были включены в учебную деятельность?

---

2. Имели ли учащиеся возможность самостоятельно принимать решения?

---

3. Были ли задания, требующие анализа, рассуждения и творческого подхода?

---

4. Как проявлялась инициатива учащихся?

---

5. Какие учащиеся испытывали затруднения и какая поддержка им была оказана?

V. Итоговая оценка продуктивности урока

Максимальное количество баллов: **72 балла**.
Фактически набрано: _____ баллов.
Уровень продуктивности:

- 58–72 балла — высокий уровень;
- 43–57 баллов — достаточный уровень;

- 29–42 балла — средний уровень;
- 0–28 баллов — низкий уровень.

Данные уровни являются ориентировочными критериями внутришкольного анализа, а не официальной государственной шкалой.

VI. Сильные стороны урока

1. _____
2. _____
3. _____

VII. Рекомендации по совершенствованию урока

1. Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся.
2. Чаще использовать проблемные и практико-ориентированные задания.
3. Расширить применение исследовательских и проектных методов обучения.
4. Обеспечить вовлечение всех учащихся в учебную деятельность.
5. Активнее использовать самооценивание и рефлексию.

Другие рекомендации:

_____

_____

VIII. Итоговое заключение наблюдателя

Урок в целом характеризуется следующим уровнем продуктивности:

_____

Рекомендации учителю:

_____

_____

Подпись наблюдателя: _____
С картой ознакомлен(а): _____
Дата: _____