Материалы семинара-практикума: «Проектирование уроков, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся»

🔑 Что такое функциональная грамотность?
Это способность применять знания и умения для решения жизненных задач в разных ситуациях.
👉 Главный вопрос урока: «Где мне это пригодится в жизни?»

🧩 Направления:
Читательская
Математическая
Естественно-научная
Финансовая
Глобальные компетенции
Креативное мышление

🛠️ Алгоритм проектирования урока
1️⃣ Определить результат: чему научится ученик и где это применит
2️⃣ Выбрать жизненный контекст (личный, общественный, образовательный, глобальный)
3️⃣ Подобрать «живой» материал: текст, таблицу, диаграмму, инфографику, фрагмент СМИ
4️⃣ Выстроить задания от простого к сложному: найти информацию → интерпретировать → оценить и применить
5️⃣ Организовать деятельность: пара, группа, мини-исследование, дискуссия
6️⃣ Предусмотреть рефлексию и оценивание по критериям

✅ Признаки «работающего» задания
✔️ Опирается на реальную жизненную ситуацию
✔️ Требует применить знания, а не воспроизвести
✔️ Содержит информацию в разных формах
✔️ Допускает несколько путей решения
✔️ Побуждает обосновать свою позицию

💬 Пример преобразования задания
❌ Было: «Вычислите площадь прямоугольника со сторонами 4 м и 6 м».
✅ Стало: «Вы планируете ремонт комнаты. Рассчитайте, сколько упаковок ламината нужно купить, сравните цены в двух магазинах и выберите выгодный вариант».

🧠 Приёмы, которые стоит взять в работу
🔹 «Ромашка Блума»
🔹 Кейс-задания и проблемные ситуации
🔹 «Тонкие и толстые вопросы»
🔹 Таблица «Знаю – узнал – хочу узнать»

🔷 Мини-проекты и учебные исследования

📝 Чек-лист самоанализа урока
▫ Есть ли связь с реальной жизнью?
▫ Работали ли дети с информацией в разных формах?
▫ Были ли задания на анализ, оценку, применение?
▫ Могли ли ученики аргументировать своё мнение?
▫ Была ли рефлексия?

✨ Функциональная грамотность формируется не одним уроком, а системой: каждый день, на каждом предмете, в каждом задании.

Вместе мы делаем обучение живым и нужным! 💛